



1 октября 2021

№ А (46)

АЛФАВИТ

Газета Православной Свято-Петровской школы



С праздником!!!

2021, 11к.

Летопись: август–сентябрь 2021

26.08. Общешкольный педсовет и начало работ по благоустройству нового здания



11.09. Команда учащихся ПСПШ (5–7 классы) заняла 2-е место в спортивном празднике «Под знаменем Победы»



1.09. Традиционная линейка, молебен и освящение нового здания школы



15.09. Учащиеся 11-го класса посетили музей-заповедник А.П. Чехова Мелихово



2.09. Учащиеся средней и старшей школы традиционно посетили Троице-Сергиеву Лавру



16.09. Ученики 6-х классов посетили Рахманиновский зал Московской консерватории им. П.И. Чайковского



С 9 по 19.09. Сборная школы ездила на межрегиональный конкурс «Зерно истины» в Крыму



18-20.09. 7б с побывал в байдарочном походе по реке Тьма в Тверской области



23.09. 3б класс ходил в Коломенский музей-заповедник на экскурсию «В гости к Царю-батюшке».

30.09. На службе впервые звучала новая звонница с большим колоколом



Второй год подряд первая встреча в новом учебном году прошла в школьном парке. В первый класс пошли 46 детей, из них 23 – из семей наших выпускников. У 39 человек в школе учатся братья и сестры, у пятерых в семьях есть выпускники нашей школы, а четверо – самые старшие в своих семьях. Интересно, что первоклассники стали одной из самых многодетных параллелей в школе: из 46 семей только в пяти по двое детей, а в 9 семьях 8 детей и больше. В среднем в семьях больше пяти детей.

В школу пришли не только первоклассники, но и новые учителя и сотрудники, из них четверо выпускников: школьным расписанием теперь заведуют выпускницы 2018 г. Ксения

Алексеевна Тягунова и Елизавета Максимовна Петухова, старшим алтарником будет Артем Андреевич Мишакин (выпуск 2020), психологом будет работать Ксения Алексеевна Мишакина (Колесниченко) (выпуск 2011). Марина Львовна Пастухова будет преподавать математику в 5 классах, Вера Игоревна Григорук – учитель русского языка, литературы, итальянского языка, секретарь учебной части, Алексей Владимирович Тюрин – логопед, Иван Александрович Дёмченко – системный администратор в главном здании.

А самым важным событием первого сентября, наверно, стало освящение нового здания школы, где теперь будут учиться 8 – 11 классы, и начало учебы в нем.



ГЛАВНАЯ ТЕМА



Слово о. Владимира на освящении нового здания

Дорогие братья и сестры, учащие, начальствующие и учащиеся!

Это здание нам Бог послал настоящим чудом. Вы знаете, что, когда мы начинали нашу школу, у нас тоже не было здания и мы очень долго, можно сказать, мыкались по разным местам. И, наконец, отчаялись. Ничего у нас не получалось, мы просили Лужкова, чтобы он нам помог получить здание, и он дал нам на том берегу Москвы-реки пять развалюх, которые мы не могли восстановить. Мы отчаялись тогда, и пришла в голову мысль предложить нашим детям молиться Богу каждый день очень короткой молитвой: «Господи, даруй нам здание, в котором мы сможем учиться». И сказали, чтобы дети читали эту молитву каждый день, утром и вечером. И уже через год

стояло новое здание, наше, с храмом на верхнем этаже. Это, конечно, было непредставимое чудо, потому что раньше там ничего не было. Пустое место.

Нам удалось построить здание, в котором уже много лет мы жили и учились и построили там храм в честь новомученика митрополита Петра Крутицкого. Мы тогда еще не знали, почему мы назвали этот храм именно в честь митрополита Петра. Сначала учредителем нашей школы было братство Всемилостивого Спаса, потом пришлось все изменить, и учредителем стал Свято-Тихоновский университет. И получилось так, что покровителем университета является патриарх Тихон, а покровителем школы – его ближайший сподвижник, митрополит Петр.

И вот это здание, как вы знаете, стало нам мало. Оно было рассчитано на 180 учеников, а нас уже накопилось

ли, сколько оно стоит – выяснилось, что 250 миллионов. Евгений Леонидович сказал, что у нас нет таких денег,



Евгений Леонидович Юрьев на освящении нового здания

около 500. Стало очень тесно и трудно, и мы стали обращаться к нашим благотворителям с вопросом: «Как же нам быть? Нужно же что-то делать. Школа так жить не может». Стали искать не очень далеко новое помещение, и нам предлагали дом на Якиманке, здание в Климентовском переулке, другие в разных местах. Неудобные здания, требующие большого ремонта и далекие от нашей школы. И вдруг появляется объявление, что здание в Тессинском переулке, д.4, продается. Тогда я обратился к Евгению Леонидовичу Юрьеву – главе АТОНа, который является нашим благотворителем. Я сказал, что нам здание нужно приобрести обязательно, потому что это уже чудо – что в центре Москвы, прямо соседний дом, причем дом в прекрасном состоянии, не требующий никакого ремонта, может нам достаться. Узна-

мы не можем его купить. И вот тогда я тоже предложил всем молиться. Молиться о новом здании. И снова, и снова говорю: «Я понимаю, что денег нет, но купить нужно». Евгений Леонидович посоветовался со своими сотрудниками по АТОНу, и все говорили, что нет, АТОН не может дать такие деньги. И вот тогда Евгений Леонидович, видя мою неотступную просьбу, взял кредит в банке, огромный кредит, против которого выступали все. Нельзя такие кредиты брать, особенно в наше время. Но он взял этот кредит и купил это здание.

Как выплачивать кредит, было неясно, и вот тут случилось чудо. У АТОНа есть земля в Тамбовской губернии, на которой обычно сеют пшеницу, но земля эта нерентабельна, она убыточная, много лет – сплошной убыток. Решили эту землю продать, но в этом году,



прежде чем продавать, в последний раз посеяли там пшеницу. Все вышло как по Евангелию: вдруг пшеница уродилась с урожаем в четыре раза больше, чем должно было быть. И вырученные деньги в значительной степени покрыли кредит, который был взят. Это было такое действительно явное чудо. Очень бы хотелось, чтобы все мы это знали и помнили, и благодарили Бога, потому что Господь нам помогает ради того, чтобы мы доброе дело делали, для того, чтобы мы здесь славили Бога, чтобы мы жили христианской жизнью, чтобы трудились для Церкви. Конечно, мы пока не можем здесь что-либо такое серьезное сделать для Церкви. Но можем сделать самое главное – воспитать новых тружеников, которые вырастут и станут, может быть,

священниками, может быть, епископами, может быть, станут просто тружениками Церкви. Может быть, создадут православные семьи, где будут воспитываться новые христиане. Вот для этого и была создана наша школа, и Господь ради этого нам помогает. Так что большой грех, если мы не будем благодарить. Большой грех будет, если мы не будем жить по-христиански, как это должно быть. Большой грех будет, если мы легкомысленно будем думать, что так и должно само собой получаться в жизни. Нет. Вся наша жизнь строится по Милости Божией, чудесно, вопреки всем законам этого мира, вопреки тому злу, которое господствует в мире. Нужно это помнить и каждый день молиться и благодарить Бога. Аминь.

Размышляют учителя

Мы попросили учителей помочь разобраться, что изменило в нашей школьной жизни новое здание



Анна Александровна Бородина:

О моих московских переездах рассказывать неинтересно: в трёх случаях из четырёх следующая квартира была хуже предыдущей. Переезды учат смиряться, приспосабливаться, в очередной раз осознавать, что человеку нужно очень немного и что не стоит накапливать столько имущества... Впрочем, два пожара этому научили лучше.

Другое дело – переезд школы в новое здание. И тот, из музыкальной школы, невероятный, – и нынешний, не менее чудесный. Во-первых, они очень-очень

наглядно и ощутимо показали, что может общая молитва.

Во-вторых, они... Наверное, лучше рассказать, с чего для меня этот переезд начался. В один прекрасный день я случайно услышала, что администрация и ещё 2–3 человека собираются пойти посмотреть новое здание. Я спросила отца Андрея, можно ли мне присоединиться. «Только при условии, что будете полезны», – ответил он. Тогда ведь проникать в здание было непросто: арендаторы не простили бы толпы праздных посетителей. В общем, с тех пор я изо всех сил стараюсь,



даже почти научилась исправлять планы, сделанные в формате pdf...

Так вот, переезд даёт возможность почувствовать себя полезным, возможность принимать решения, от которых потом будет зависеть работа многих, возможность подбирать для других оптимальные условия. Какому учителю какой кабинет больше подойдёт? Какой предмет где лучше преподавать? Где наилучшим образом использовать эту мебель? Куда поставить, где повесить, кого предупредить?.. Это интереснейшее творчество, особенно вдохновляющее потому, что вокруг тебя друзья заняты тем же самым...

В-третьих, этот переезд совершенно по-новому раскрыл для меня наших старшекласников, трудолюбивых и изобретательных, азартных и заботливых. Блистательно потрудились многие, но одна фраза о Дмитрия особенно врезалась мне в память, точнее, начало фразы: «Герман, у тебя два склада...». С тех дней про-

шёл уже месяц, но и сейчас чувствуется, что дети стали хозяевами своей школы, с вытекающими из этого статуса правами, возможностями и ответственностью. Неожиданно оказалось, что и семиклассники достаточно взрослые для того, чтобы дежурить по школе, чтобы стать первыми помощниками администрации и учителей.

В-четвёртых, переезд даёт возможность почувствовать себя частью истории. Пусть в мелочах – но всё же есть что-то необычное и праздничное в осознании того, что вот эта икона, возможно, несколько десятилетий будет висеть на том месте, куда я решила её повесить. А ложки будут храниться в моём лотке примерно столько же.

В-пятых, когда мы распределили все кабинеты, оказалось, что один есть и для меня: большой, на теневой стороне, с пятью окнами. Кабинет, в котором я могу хранить всё, что может понадобиться на уроках и после. Кабинет, который невероятно быстро



оснастился всей необходимой техникой. Осталось подождать годик-другой, пока закончит гроыхать стройка напротив...

Чего стоит опасаться? Ну, мне не понравилось, что мы сразу же вытоптали газончик у входа...

Другие мнения публикуем в варианте ответа на три вопроса.

1. Что в жизни дает новоселье и переезд на новое место. Как часто Вы сами переезжали?

Дмитрий Викторович Пирогов: Для меня переезд – это возможность начать что-то с начала. Имея нескорый опыт организации жизни на старом месте, можно попробовать на новом учесть опыт и сделать «работу над ошибками». Сам переезжал 5 раз, и каждый раз, несмотря на трудности и хлопоты, масса возможностей что-то улучшить в своей жизни и быту.

Оксана Вениаминовна Смирнова:

В моей жизни был лишь один переезд – из центра Москвы на окраину – и при этом переход из любимой школы в новую. В детстве это было воспринято как трагедия. Но оказалось, что как раз новая школа подарила друзей на всю жизнь, помогла осознать себя и свой путь, изменила судьбу и даже к вере привела через тот круг людей, который сложился еще в школе. Переезд – вещь серьезная и судьбоносная.

Анна Александровна Прохорова:

Переезд и новоселье вносят в жизнь и разнообразие, и беспорядок, это возможность разобрать какие-то старые завалы, до которых не доходят руки, возможность найти что-то очень нужное, но давно забытое или потерянное и в то же время возможность что-то нужное потерять. В любом случае это движение, живая жизнь, это интересно.

Ксения Игоревна Артамкина: С новосельем легче разобраться в вещах и отсеять ненужные.

2. Что в вашей жизни и работе изменило появление нового здания

Д.В. Пирогов: Лично в моей жизни с появлением нового здания добавилось физической активности (в связи с необходимостью переходить из одного здания в другое по несколько раз на дню) и чувства новизны, как будто в другое место ушёл работать. И немного хлопот прибавилось.

О.В. Смирнова: Появление нового здания лишило меня, как ни парадоксально, рабочего кабинета, который создавался и наполнялся материалами двадцать с лишним лет. И вряд ли он когда-нибудь будет восстановлен в прежнем качестве. Вероятно, пришла пора создавать что-то новое, и делать это будет уже новое поколение учителей.

А.А. Прохорова: С появлением нового здания прибавилось обязанностей и проблем, прибавилось движения: приходится и больше бегать по этажам, и ходить из здания в здание. Появилась задача снова обустроить кабинет, учительскую, надо все время думать о том, чего нам не хватает, что и где можно сделать лучше, удобнее, красивее. Очень здорово, что об этом думает и заботится много людей одновременно и поэтому масштабное и с виду непосильное дело движется. Ещё переезд и жизнь в новом здании открыли с новой стороны некоторых людей. Например, теперь я вижу в учениках 10 класса очень надёжных людей, способных по-взрослому работать и отвечать за порученное дело.

К.И. Артамкина: Благодарю Бога, что дважды в жизни стала соучастником и свидетелем чуда появления нового здания! Насколько это все нереаль-

ным и невозможным кажется в момент поиска, а Господу возможно все! Мне кажется, что раз чудеса случаются, то значит, есть Воля Его на то, что мы делаем! Слава Богу!

3. К чему надо стремиться в школьной жизни с появлением у школы двух зданий и каких моментов одновременно нужно опасаться

Д.В. Пирогов: Надо стремиться сохранить целостность и преемственность, а опасаться стоит разделения и обид, связанных с жизнью в старом и новом здании.

О.В. Смирнова: Нам нужно, как мне кажется, стремиться к тому, чтобы сохранить единство нашей школы. А опасаться разобщенности, которая уже сейчас стала остро ощущаться. Мы реже видимся, у нас меньше возможностей между делом, на бегу обсудить что-то важное, что происходит в школе. Пока эта проблема отодвинута на второй план срочными хозяйственными вопросами, но однажды ее нужно будет решать, и чем скорей, тем лучше.

А.А. Прохорова: С появлением двух зданий надо стремиться сохранить единство, чувство общей школы и общей жизни. Ещё, видимо, надо стремиться к тому, чтобы у старшеклассников появилось чувство ответственности за этот незаслуженный подарок, чтобы они, переходя в новое здание, начинали взрослее относиться к школе, к своим обязанностям. Хочется, чтобы в обоих зданиях были уют, порядок, красота и на все у нас хватало сил.

К.И. Артамкина: В первую очередь с благодарностью ценить то, что имеем.

Учащиеся о новом месте учебы:



Еще в прошлом году наша школа задумывалась о переезде в новое здание. И вот эта мечта осуществилась. Теперь старшая школа учится в новом большом здании.

Конечно, это замечательно, что мы не сидим больше друг у друга на головах и не трапезничаем, как селедки в бочке, но есть свои минусы.

Завтрак у нас здесь, в новом здании, но мы едим из пластиковой посуды. А если ее потом не сдадут в переработку, то мы очень засоряем природу! Обедаем мы в старом здании. Но из-за этих переходов опоздания на уроки участились. Учителя, заметив это, предусмотрительно продлили перемену. Спасибо!

Физкультура, химия и хор (общая репетиция) у нас тоже в старом здании, но в этом есть своя прелесть.

Приходя в родные стены, в которых мы обучались столь долгое время, приятно ностальгируешь, вспоминая лучшие события.

В новой школе пока не очень привычно, но надеюсь, что мы обживем это помещение и оно станет для нас вторым домом.

Дуня Лоханова, 8б

Мне кажется, мы быстро привыкли к жизни в новом здании. Оно небольшое, и думаешь, что знаешь его уже наизусть. Но, вероятно, существуют уголки, про которых мы пока не знаем.

Есть кабинеты, которые уже ассоциируются с определенными предметами – история, Закон Божий, литература, физика. Однако некоторые уроки



у нас проходят в старом здании, и мы часто туда бегаем – на химию, на обед, в библиотеку или чтобы просто поиграть в волейбол.

Если сравнить два наших здания, по юрким младшеклассникам в коридорах можно предположить, что весь третий этаж расселился по старому зданию, а остальные – старшие – перешли во второе. Так оно и есть. Младшим наверняка очень любопытно, как выглядит наше здание изнутри – наверное, в их глазах оно выглядит незнакомым и «взрослым». На их месте я бы немного нам завидовала. Может, перемена места учения не очень заметна, потому что вместе с нами в новое здание перешли наши старые учителя? Как говорится, от перемены мест...

Я не жалею, что мы теперь учимся здесь – это ведь интересно, как что-то новое, и потом для кого-то это может послужить стимулом начать в новом здании «новую жизнь».

Зоя Калинина, 8б

Мы, 8-е классы, самые младшие в новом здании. На самом деле это не очень чувствуется, потому что мы теперь считаемся уже старшей школой.

В этом году мы начали дежурить по школе. Я уже испробовала все «должности». Всего у нас, в нашем классе, пять видов «должностей». Мне больше всего нравится дежурить на завтраке. Я даже теперь знаю, что повара зовут Лидия Сергеевна.

В новом здании почти всегда тихо, и там немного людей, довольно редко встречаешь кого-то, по сравнению с главным зданием, где всегда много людей; и обстановка, по ощущениям, совсем не школьная, а какая-то другая. Но когда мы прибегаем в главное здание на обед, на химию или на физкультуру, то сразу чувствуется наша родная и любимая школа и ее обычная, шумная и веселая школьная обстановка.

Несмотря на то что все наши младшие братья и сестры и все младшие друзья «живут» в главном здании,



нам нравится в новом здании. Конечно, в нем не сделан храм и не построена раздевалка, но зато здесь пять этажей и лифт (для учителей). Ещё есть два отдельных кабинета, которые находятся немножко не в этом здании, но я в этих кабинетах пока не училась.

Очень хочется поблагодарить всех-всех, кто помогал купить и обустроить это прекрасное здание, отданное нам, для нашей драгоценной школы!

Спасибо!!!

Катя Петухова, 8б

В этом году средняя и старшая школа переехала в новое здание. Первое мое впечатление о нем было, что это не школа, а какой-то лабиринт, со странной нумерацией кабинетов, подозрительными закоулками, таинственным вторым этажом и под страхом смерти запретным лифтом. Когда мы узнали, что на лифте ездить нельзя, мы сразу твердо решили: обязательно покатаемся!

Было очень весело и интересно осваивать новое здание! Открывать для себя какие-то совершенно новые вещи, которые в первый раз видишь, но не замечаешь. Вскоре, конечно, мы разобрались, где какой кабинет, где столовая, учительская. Здесь из-за перемены обстановки у нас сразу появилась куча идей, что можно учудить, сделать! Мне тут все очень нравится! Впрочем, как все новое, нераскрытое. Конечно, многим трудно, неудобно переходить из здания в здание на обед, например, или мальчикам-дежурным переносить термосы с едой. Но это ведь тоже своего рода приключения, часть нашей школьной жизни! Это помогает, когда надо проветрить мозги, забитые информацией. А даже если вы со мной не согласны, ради такого чудесного, чудесно полученного нового здания, я думаю, можно потерпеть мелкие трудности.

За недолгое время я успела полюбить новую школу. Но вот недав-



но у нас был хор со старшей школой и семью классами в главном здании.

Когда я поднялась в школу, была обыкновенная перемена. Но... Меня вдруг как-то передёрнуло, мурашки пробежали по всему телу, у меня вдруг в душе всплыло какое-то давно забытое чувство. Его нельзя описать... Шум детских голосов, постоянная беготня, суета, кто-то играет на фортепиано, кто-то смеётся, кто-то болтает с друзьями – все это слилось в одно, такое необъяснимое чувство. Этим чувством была школа. Та самая школа, в которую мы пришли, когда были такие маленькие, школа, которая нас хранила, любила. Только когда я все это почувствовала, я поняла, как я скучала, как мне не хватало ее, нашей школы...

Я от всей души надеюсь, что мы так же сильно полюбим новое здание, наш новый дом, и никогда не забудем старой, родной нашей школы.

Как же хорошо, что у нас есть теперь долгожданное новое здание!

Слава Богу за всё!

Варя Ветюкова, 8б

В этом году старшая школа переехала в новое здание. Нам было немного жаль расставаться со старым, таким уютным, обжитым, с парком и футбольным полем.

Несмотря на то что помещения в этом здании никогда не планировались как школа, благодаря огромной работе, проделанной учителями и ребятами-старшеклассниками, мы переехали очень быстро, даже, можно сказать, стремительно. Первого сентября состоялось освящение, а второго мы уже пришли сюда учиться.

Сначала здание показалось холодным и неудобным. В общем-то, наверное, так и было: голые стены, пустые классы с наскоро расставленной мебелью, многое пока было не обустроено. Но, несмотря ни на что, в ещё более краткие сроки наши учителя смог-



ли преобразить кабинеты, сделать их уютными и удобными. Мы привыкли к новому распорядку, к фантастически запутанному расположению кабинетов и полюбили это здание.

В настоящий момент мы не чувствуем, что что-то не так, как обычно. В первые дни было много отрицательных отзывов о нюансах и условиях обучения в этой школе, например, о расписании трапез, отсутствии питьевой воды и раздевалок, но потом всё потихоньку уладилось.

Не знаем, как вы, а мы вот помним духоту и толкотню в старом здании. Например, чтобы попасть в трапезную, тебе надо было, как ледоколу, пробиваться сквозь толпу первоклассников, при этом стараясь никого не задавить. Конечно, в таких условиях жить было трудно.

Зато теперь у нас более просторно, не так шумно, так что мы очень благодарны за возможность учиться в новом здании. Спасибо!

9 «А»

В этом году учеников, начиная с 8 класса, перевели в новое здание. Мы все очень благодарны, потому что знаем, что это было сложно, но для нас сделали это с Божьей помощью.

В новом здании свободное пространство и тишина, что очень важно. Внутри красиво, особенно вход. Кабинеты новые и чистые, в них приятно заниматься. Удобный кабинет выделен для завтраков.

Первое время было сложно ориентироваться в новом месте. Искали кабинеты, ходя туда-сюда. Особенно тот 260 кабинет, который не могли найти, так как он оказался вне школы.

В этом здании стало легче заниматься благодаря большому месту. Спасибо большое директору, учителям, всем, кто помогал!

Елизавета Гуськова (9б)

Я легко смогла адаптироваться в новом здании, даже несмотря на то, что мы переехали в него совсем недавно.



В кабинетах светло, свободно, а уют мы создадим сами вместе с классным руководителем и одноклассниками. В кабинетах мне очень нравятся большие подоконники и окна. Еще я очень люблю вид из окон пятого этажа.

Конечно, старое здание школы более родное, но постепенно я уже начинаю привыкать к новому зданию.

София Ламонова (96)

Мы переехали в новое здание. Хорошо это или плохо? Не могу точно сказать. С одной стороны, места теперь хватает на всех (и даже остается запас), а с другой – теперь надо ходить туда-обратно, спортивные площадки заняты детьми помладше и пропадает атмосфера сплоченности, которая так четко ощущалась в старом добром здании.

Переезд – это очень веселое, хотя и не самое легкое занятие. Во-первых, потому, что рядом друзья, с которыми ты не виделся целое ле-

то и всегда можно о чем-нибудь поговорить (а ведь труд сплачивает). Здорово, что можно было пользоваться лифтом и не таскать тяжеленные шкафы и столы из цельного дерева по лестнице.

Бывшие владельцы этого здания, компания HRS, по-моему, очень хорошие люди. Мало того что они оставили очень качественные и дорогие столы и стулья нам в безраздельное пользование, но они еще и «забыли» унести часть оборудования, как, например, маршрутизаторы или километры патчкордов. Спасибо им за это большое!

Жизнь потихоньку налаживается, так что не будем опускать руки и продолжим обустраивать наше здание так, чтобы оно стало еще уютнее и прекраснее! Ура!

Иван Еремин (10)

Очень здорово, что у нашей школы появилось новое здание. Это нежи-

данно, но я быстро привыкла к нему, и теперь оно как родное.

Татьяна Пашкова (11)

Переезд в новое здание является очень интересным опытом. Как будто мы перешли в новую школу, но остались с тем же коллективом. В новом здании намного комфортней учиться, нет маленьких детей, которые мешают учиться, и в целом стало намного свободней.

Серафим Петров (11)

В новом здании очень положительно! Появилось много свободного пространства. Кабинеты для занятий очень удобные и практичные! Стало не так шумно без маленьких детей, что, конечно, вызывает позитив!

Гавриил Стриевский (11)

В этом году наша школа обрела новое здание, в которое начиная с первого сентября переехала старшая школа. Мы получили прекрасную возможность учиться в новых кабинетах и свободные этажи. Стало намного тише, а во время учебного дня царит рабочая атмосфера.

Старшеклассники сами готовили кабинеты в начале года, убрались, вешали доски, носили парты. Было очень приятно собственноручно создавать и оборудовать классы.

Теперь учащиеся старшей школы в спокойной обстановке, со своим режимом учатся, и это очень здорово. Однако нам нравится возвращаться в старое здание и ностальгировать по своему счастливому детству, которое мы провели в любимой школе.

Елизавета Бузина (11)

За несколько дней до первого сентября мы помогали подготавливать класс к учебному году. Новая школа встретила нас путаницей кабинетов, длинными лестничными пролетами и большими светлыми окнами. Мы встретились после лета, и было здорово оказаться в абсолютно другом пространстве. Все по-новому. Казалось, что это здание более солидное, потому что здесь были только взрослые, все ходят занятые, задумчивые, а второй этаж навеивает трепет и ощущение другого времени, как будто оттуда выйдет господин конца девятнадцатого века.

Я очень благодарна школе за такую возможность учиться в замечательном здании.

Полина Латков (11)

Это очень здорово, что у нас появилось новое здание. Конечно, во время учёбы там мы не сильно чувствовали недостаток места, но, оказавшись в почти пустом здании, мы поняли, как же это здорово – когда идёшь по коридору и тебя никто не сбивает с ног, когда не слышишь бесконечного шума и криков. Немного жалко, что в последний наш год пришлось менять привычную обстановку, но нечто новое – это всё равно очень здорово.

Алексей Воробьев (11)

Когда мы переехали учиться в новое здание, это было очень необычно. Я привык к обстановке старого здания, где бегают младшеклассники и всегда шумно. В этом смысле в новом чего-то не хватает. Зато здесь очень свободно и обстановка больше располагает к обучению.

Никита Сивоконь (11)

Думы 11-классников

На линейке 1 сентября все было традиционно: молебен, встречи с одноклассниками, волнение первоклассников и их родителей. Но особняком, конечно, в первый учебный день выпускники текущего учебного года. Мы попросили их поделиться своими личными переживаниями в этой день.



Наверное, самое главное в этом году – сделать так, чтобы он был последним. В действительности, я был рад тому, что все подходит к логическому завершению и я смогу прийти к чему-то новому. Не знаю, у меня совершенно нет грусти из-за приближающегося завершения, я рад, что смогу перелистнуть страницу.

Михаил Пономарев

Начался учебный год. Первый день последнего учебного года в школе. В школе, которая уже стала вторым домом, тем местом, куда хочется приходить ещё и ещё, где тебя ждут люди

любящие и любимые. Ученики одиннадцатого класса, которые всю школьную жизнь были для меня примером для подражания, стоят среди милых, маленьких, неопытных первоклассников. В этом году ответственность быть примером для младших классов легла на нас. На линейке первого сентября я стою и думаю: «Сможем ли мы справиться с обязанностью быть взрослыми, ответственными? Быть поддержкой и опорой учителям и ученикам, которые младше нас? Быть весёлыми и креативными, добрыми и отзывчивыми, терпеливыми? И, думаю, что с этим мы должны справиться, ведь

школа недаром столько лет учила нас этому. Из года в год – сначала в начальной школе учили нас терпению, ведь не ты один знаешь урок и можешь ответить, трудолюбию, любви к учёбе, выполнению в срок домашних заданий, дружбе, умению делиться, не ссориться, прощать, уважать мнение других. Мы росли и учились более сложным вещам, таким как уметь спокойно и сдержанно разговаривать со старшими, хотя очень хочется ответить, ведь ты не можешь быть не прав, перебарывать свою лень, ведь объёмы домашних заданий увеличились, умению приходить вовремя на молитву, ведь вставать с утра становится всё сложнее. Всему этому было непросто научиться и научить, поэтому я благодарна учителям за их труд и терпение. Думаю, дальше в жизни нас не будут окружать такой любовью, заботой, пониманием, как в этой школе, поэтому мне не хочется уходить, или хотя бы хочется оставить какое-то воспоминание о себе в этой школе, знать, что тут тебя будут ждать.

Маша Шишкова

Я прихожу в школу на первое сентября и понимаю, что это последний раз, когда я вижу радостные лица учеников, которые не виделись 3 месяца, маленьких первоклассников, и я понимаю, как же быстро летит время, ведь совсем недавно я, маленький и неуверенный, стоял перед большой школой. Вспоминая те времена, мне хочется вернуться и прожить эти прекрасные годы заново.

Никита Сивоконь

Первого сентября 11 класса я вспоминал своё самое первое сентября 11 лет назад, когда 11-классники, которые

вели нас на линейке, казались нам взрослыми людьми, а сейчас мы были на их месте. 11 класс последний в школе, он во многом определяет нашу будущую жизнь, и это немного давило.

Серафим Петров



Ты стоишь на линейке 1 сентября, уже традиционно радуешься встрече с одноклассниками, ждешь, когда Анна Александровна скажет о вашем классе несколько добрых слов в микрофон и вы зайдете в любимую школу, обрадуешься учителям русского и химии, чьи предметы в школьной жизни обычно пугают, видишь ещё один новый первый класс, гордишься тем, что ты уже на целый год стал старше, но все же есть одно очень непривычное чувство: нет в нашей школе учеников, которые старше тебя. Ты стоишь и переживаешь, как поведешь первоклашек в школу, как



станешь авторитетом для младших классов, как же все-таки все предыдущие годы справлялись в этой задаче ребята, которые старше тебя. Это очень необычные чувства!

Ариша Воронина

11 класс. Последний год в школе начинается прямо сейчас. Не успеем мы оглянуться, как он закончится и начнётся новая жизнь. Там всё будет сложнее, нужно будет придумывать, чем заниматься, организовывать своё время. Но теперь взрослая жизнь уже не так пугает, как в конце 10-го. Что-то изменилось. С выбором вуза появилось направление, по которому я буду идти. Главное – не сворачивать.

Владимир Воробьёв

Это было мое последнее первое сентября в школе. Раньше, в младших классах, я смотрела на 11-е классы, и мне они казались такими взрослыми

ми, совсем не такими, как мы сейчас. Очень странное чувство.

Таня Пашкова

Я уже в 11 классе. Как странно. Я вообще не чувствую себе взрослой. Раньше казалось, что 11-классники такие взрослые, а теперь я понимаю, что мы совсем ещё дети. Я не готова взрослеть. Это моё последнее первое сентября. Десять классов прошли как-то чересчур быстро и незаметно.

Лёля Заикина

Как жалко, что это 1 сентября было последним в моей школьной жизни и что меня на нем не было. Если бы я была, то думала бы: вот я в 11 классе, и уже половина школьников мне незнакома. Вот, кажется, я самая старшая, но совсем не чувствую себя такой.

Дуня Мамырева

Я вижу свою сестру, которая идёт в первый класс, и вспоминаю, как



мне было на мое 1 сентября. Затем я веду сестру и ее друга за руку в школу, и мне смешно, потому что, когда вели меня, мне казалось, что я иду за руку с гигантскими тетеньками! Как приятно, что моей сестре повезло и она шла за руку с близким человеком. Я желаю своей сестре провести время в школе так же хорошо, как провела его я.

Аня Ильешенко

1-го сентября я стоял на линейке в школьном парке со своими друзьями, как вдруг я понял, что это мой последний год в школе. Больше я ни о чем не думал.

Ваня Емельянов

1-е сентября. Праздник, который так отражает школьную жизнь. В этом году он был последним.

О чем я думала первого сентября? Много о чем. Мысли так и лились потоком. Было грустно.

На линейке нахлынули воспоминания о моем самом первом дне в школе. Я с умилением смотрела на первоклашек, которых поведу в школу, у которых ещё самая интересная жизнь впереди. Если честно, то очень хотелось заплакать. Мысль о том, что школа в этом году закончится, всегда вызывает слезы.

В голове крутилась только одна фраза: «Вот и настал этот день, когда я последний раз стою на школьной линейке в качестве ученицы». Столько лет прошло. Столько хороших воспоминаний накопилось за эти 11 лет.

Единственное, что я могла чувствовать больше всего, – это благодарность. За возможность здесь учиться, за теплоту, за любовь, которую я получала на протяжении всех 11-ти лет.

И, конечно же, я думала о том, что этот год станет самым запоминающимся, самым лучшим и решающим в моей жизни.

Лиза Бузина

Поездки – это одна из самых ярких традиций школы



Школьные поездки – это те события, которых ждет почти каждый ученик, это то, что меняет класс. В последние годы самыми активными смело можно назвать 11 класс Дмитрия Викторовича и 7б Наталии Сергеевны.

Среди уже относительно устоявшихся школьных традиций – поездки после 10 класса на Соловки, но сегодняшний 11 класс, не дожидаясь этого времени, посетил Соловки по завершении 9 класса, а в конце прошлого года уже поехал на Валаам, куда ранее наши школьники не так часто выбирались.

А класс Наталии Сергеевны, пусть в малом формате, но пытается возродить традицию осенних слетов, уже третий год отправляясь в сентябре в поход – на этот раз даже водный, с двумя ночевками.

Еще одной традицией стали смешанные поездки учащихся из разных параллелей – в основном это были поездки на олимпиаду «Наше наследие», но в нынешнем сентябре был освоен и новый конкурс «Зерно истины», ежегодно проходящий в Крыму.

Традиционно 10 класс после окончания учебного года отправлялся в паломничество на Соловки. Но не мы. Нам посчастливилось посетить Соловецкий монастырь ещё в 8 классе. И после 10 мы отправились на Валаам.

После поездки на Валаам прошло три месяца, но, несмотря на это, вос-

поминания, обретенные в этой поездке, остаются такими же теплыми. Надо упомянуть то, что мы ехали с небольшой пересадкой в Питере. И нам удалось провести вечер в культурной столице, освещенной белыми ночами, наполненной уличной музыкой и общим воодушевлением.



Когда ты впервые оказываешься на Валааме, ты сразу же чувствуешь, что это особенное место, не потому, что здесь необыкновенная северная природа, не потому, что монастырь и пристроенные здания отреставрированы и гостеприимно ждут паломников, а потому, что ощущается святость места.

Первый день был очень длинным из-за раннего подъема. Особенно хотелось бы отметить, что нас сопровождал прекрасный экскурсовод Ксения. Она с такой любовью отзывалась об этом месте, водила нас по скитам и посвящала в их историю.

Второй день запомнился особенно длинным походом, который прошел под дождем. На Валааме дождь еще более оживляет и украшает остров. Пейзаж, открывающийся на Ладогу, завораживает. Тихая монастырская Вечерня и праздничная воскресная Литургия прошли на одном дыхании. В такие мо-

менты чувствуется особенное единение духом.

Третий день не был с плотным графиком, мы еще раз обходили самые красочные места, любовались, побывали в скиту Иоанна Кронштадского, последний раз прикладывались к мощам. Последний вечер мы провели, блуждая по питерским набережным, заглядывая в сумеречно-грустный дворик, в котором было организовано очень интересное арт-пространство в честь Анны Ахматовой, провожая алые паруса по Неве.

Валаам – чудесный остров, окутанный утренними туманами, освещенный самым алым закатным солнцем, на нем дышится легче. Остров рябит сиреневыми пятнышками, кругом цветут кусты сирени. Туда хочется вернуться вновь! Я очень благодарна школе и классным руководителям за возможность побывать в таком месте.

Полина Латкова

Наши школьники обрели «Зерно истины»



Школьная команда в составе: Алексей Емельянов (10), Иван Бояринцев, Ксения Еремина, Евгения Ермилова, Ксения Ильяшенко, Наталья Николаева (9а), Иван Лимаев (8б) – приняла участие в финале престижного XIV Межрегионального конкурса «Зерно Истины» и во Всекрымском молодежном фестивале «Русь тысячелетняя». Мероприятия проходили в курортном замке «Викинг» (12–16 сентября 2021).

В Крыму собрались лучшие команды – это победители отборочных этапов из более чем 10 регионов России. Мы участвовали в этом конкурсе впервые. Формат соревнований практически полностью копирует известную телевизионную игру «Что? Где? Когда?», только тема всех вопросов единая – Основы православной культуры. Наши ребята выехали за три дня до игры, а потом еще на два дня задержались, проведя это время на территории музея «Кара-Тобе». Публикуем фрагменты из итоговых статей участников поездки К. Ереминой, Н. Николаевой, И. Бояринцева, А. Емельянова.

«О нашей поездке можно писать долго и нудно, а можно писать долго и интересно. Но все равно получится долго, потому что с нами случилась

куча интересных, веселых и незаурядных историй».

«Этой поездки я ждал с середины лета. Она должна была стать самой

продолжительной из всех поездок от школы с моим участием, очень неординарной, ведь раньше мы не участвовали в телепрограммах».

ходили в храм в Евпатории и в Саках, в Текие дервишей, в дельфинарий».

«Первые пару дней мы провели при музее в Кара-Тобе, где готовились



«Мы в поезде ели вкуснящий тортик, который сделала Ксюша Ильяшенко. Мы смотрели через проектор фильм, ну честное слово, как в кинозале! Мы гуляли на длинных остановках и ели мороженое. Мы жили в музее Кара-Тобе – правда, спали не в самих залах и витринах, а в домике, на самых обыкновенных кроватях. Мы

к соревнованию, и ходили на море. Когда нас заселили в комнату, там отсутствовали стекло в окне и освещение. В целом мы все это, конечно, заметили, но, видимо, каждый решил для себя, что так и надо, так что вопрос освещения был решён только тогда, когда в комнате можно было найти кровати только на ощупь, а во-





прос стекла – после весьма прохладной ночи».

«Главным, для чего мы приехали в «Замок Викинг» и вообще в Крым, разумеется, была игра. Она проходила в студии, за круглым столом, игралось семь вопросов, как в «ЧГК», правильный ответ на вопрос приносил балл команде, неправильный – телезрителям».

«Вечером было открытие, которое состояло из архиерейского молебна и непонятого толкания людей после того, как все организаторы, завершив молебен, просто ушли. Но мы это поняли и тоже ушли».

«У меня очень много впечатлений от игры: сидишь там, от микрофона чешутся уши, тебя снимает камера, а ведущий ругается на то, что нет сценария. Но мне игра очень понравилась. Мы почти не нервничали, много шутили и смеялись».

«Сами вопросы были довольно интересными, в основном на логику, хотя тот единственный, на который мы не ответили, хотя могли, был на знание творчества художника Верещагина. Так мы выиграли со счётом 6:1 – это даёт нам возможность, если другая школьная команда не ответит правильно на 7 вопросов, играть в финале, что является наиболее удачным для нас раскладом, так как мы приехали сюда, чтобы играть, и чем больше – тем лучше».

«Даже если бы мы проиграли, но играли бы так же, как это было вчера, я бы остался под таким же впечатлением. Мы показали свои командные способности, а не знания каждого по отдельности».

«После игры мы проводили время в своё удовольствие: ходили на море, съездили в Тарханкут, посещали мероприятия на фестивале – в общем, отдыхали».



«Во вторник вечером был бал, чудесный, со множеством танцев. Он длился не очень долго, но это, пожалуй, одно из самых ярких воспоминаний».

«В среду был финал: играли наши мальчики против 3 человек из команды Брянска».

«Там участвовали мы и команда из Брянска, очень приятные люди, с которыми мы успели познакомиться перед началом. Финал был устроен следующим образом: командам из 3 человек по очереди задавались вопросы, жеребьёвкой определялась первая команда, не ответившие на вопрос автоматически проигрывали. В финале мы успели сыграть только два вопроса, играя первыми, так как вопросы наши в основном были простыми, а последний вопрос, заданный команде Брянска, – не очень. Я не уверен, ответили бы мы на него или нет, но победили по итогу мы, или, скорее, нам проиграли».

«Мы болели за мальчиков, играющих финал, и они выиграли, несмотря на то что отвечали первыми! Мы полностью, от руки, подписали все 27 грамат! Мы очень бурно обсудили все проблемы организации этого мероприятия и проблемы человечества в общем. Мы ужасно раскритиковали концерт и разоблачили группу, которая пела под фанеру! На факельном шествии нам дали табличку «Москва. Петровская школа», и мы ручкой написали «СВЯТО-Петровская».

«Мы съездили к святителю Луке (заодно покатались на крымских электричках), а вечером посмотрели о нём фильм. Мы исследовали тёмную комнату, там действительно ничего не видно, даже когда вещи подносишь прямо к глазам! Мы даже поделали уроки!»

«Наша поездка в Крым запомнилась мне своей дружеской теплотой, простотой, несуетливостью».

В сентябре на такое не каждый решится, да еще по Тьме



18-20 сентября 76 отправился в байдарочный поход по реке Тьма. Река Тьма связана с событиями жития благоверного князя-страстотерпца св. Глеба. В Отмичах, где закончился наш поход, восстанавливается древний монастырь.

Недавно мы ходили в наш первый водный поход. Организаторами похода были три одноклассника нашей школы выпуска 2002 года! Теперь их дети учатся в нашей школе, и они позаботились о том, чтобы «отдать долг». Все немного нервничали, ведь раньше у нас были только пешие походы, и ночи были гораздо теплее. Но мне было очень интересно побывать с классом в чем-то необычном.

Собирались мы рано, поэтому все были ужасно сонные.

Ехали мы долго. Потом выгружали байдарки и несли их к реке. У реки было очень красиво. Нас учили собирать лодки, и в итоге мы с девочками собрали сами две байдарки. Оказалась, что я буду капитаном, т.к. уже ходила на байдарках. Было здорово, что в байдарке мы сидели только втроем!

Мы с Соней постоянно пели песни и поэтому почти всегда отставали. Но когда ребята из лодки капитана Вани оказывались рядом, то мы устраивали гонки и всех обгоняли. Это бы-

ло здорово, но тяжело. Первый день мы б раз сели на мель, несколько раз на камень и постоянно разворачивались задом наперёд. На второй день все было намного легче. Правда, было очень холодно.

Как же здорово в конце дня наконец вылезти из мокрой байдарки и надеть все сухое и теплое. А потом, когда все уже поставили палатки, греться у костра и обжигать горло чаем. Ужинать макаронами с горбушей. Никогда не думала, что так обрадуюсь горбуше.

Спалось на удивление хорошо. Я почти не замерзла и в принципе выспалась. Только вылезать из теплой палатки не хотелось.

Утром мы пошли в храм. В Новинка, где находится храм св. Николая, каждое лето останавливается на ночлег и служение литургии 6-тидневный Молодёжный Крестный ход от истока до устья реки Тьма. Этот момент почему-то очень хорошо запомнился. Мы шли, как дети в фильмах, по огромному полю, где росли маленькие сосны и земляника. Так холодно мне никогда не было. Моя куртка так и не высохла, поэтому я была в одном свитере. Зашли в храм – а там тепло!

Добрая женщина налила нам с Аней кипятка, и мы вроде согрелись. Обратно мы дошли куда быстрее.

Наверное, это был самый тяжелый день. Не знаю, сколько мы гребли, но руки болели очень. И мозоли болели сильнее, чем после игры на гитаре. Жалко, что не было гитары.

Прямо совсем другое чувство, не так, как в Крыму.

Было очень красиво вечером. Мы стояли на высоком берегу, и было видно и реку, и все, что за ней. А главное, ощущалась какая-то свобода, ко-

торая просыпается только на природе. В этот момент я забыла свою маленькую комнату, где всегда либо жарко, либо холодно, забыла весь комфорт, вкусную еду... Просто хотелось остаться там. Но это была последняя ночевка.

Мы так устали, что, зайдя в палатку, тут же уснули. И забыли снять одежду, что висела у костра. А ночью был дождь. Так хорошо спать, понимая, что все сухое мокнет и завтра будет нечего надеть.

Утром мы никуда не пошли. Не знаю, что на это повлияло: наше состояние или погода, – но идея переплыть Волгу уже нас не пугала. Мы возились с вещами. И шел дождь. Это было здорово. Свернули лагерь, принесли всё со стоянки, сели в автобус. С одной стороны, я чувствовала облегчение: я здорова, все прошло неплохо, мы едем домой... Но с другой стороны, было очень грустно. Трудно объяснить почему.

Я всегда очень любила школьные поездки. В них наше отличие от обычных школ так ярко заметно, что все мне завидовали, когда я про них рассказывала. В поездках мы все сближаемся. И неважно, какое раньше было отношение к тому или иному человеку. В таких местах, как поход или Крым, мы становимся как семья. А потом, в школе, все заканчивается. И поэтому всегда так грустно в конце.

Ведь именно так мы никогда больше не соберемся – кто-то не придет, а кто-то станет другим. И поэтому спасибо большое всем, кто дарит нам эти счастливые дни, когда класс для тебя становится не просто местом, где надо учиться, а местом, где всегда есть любовь. Спасибо большое за поход!

Галина Струченко (76)

У школы появилась настоящая звонница



Колокола в нашем храме были и раньше. Другой вопрос, что они были маленькие, мы звонили в них не так часто. А совсем недавно нам пожертвовали большой колокол, который когда-то висел в храме. Это колокол-мученик: с него умышленно были сбиты надписи и изображения. В 1930-е годы, когда начались гонения на церковь, этот колокол сняли и из храма отдали его в оркестр при НКВД, который сейчас переименован в оркестр Росгвардии. Там работает один из выпускников Свято-Тихоновского университета Алексей Кожухарь, который сказал, что колокол должен находиться в храме. И поэтому он решил передать этот большой колокол нам. Вот мы его привезли. Но для того чтобы смонтировать его, надо провести большие работы: надо было поставить

звонницу, мы докупили еще несколько колоколов, в звоннице надо было установить два специальных крепежа и особенно большой крепеж для большого колокола.

И теперь у нас появилась настоящая полная звонница, как в обычном приходском храме. Так что будем звонить.

На остальную звонницу нам пожертвовали средства благотворители. Высота большого колокола около 1 м 20 см. В звоннице сейчас всего 7 колоколов вместе с большим.

Мы надеемся, что у нас будут профессиональные звонари. В первый раз звонил ученик ба Серафим Растатуев, который учится на звонаря. Звонить можно только из алтаря, поэтому звонить могут только мальчишки, которые имеют благословение входить в алтарь.

Кружок «Киношка»

Учебный календарь на 2021/2022 учебный год

Сентябрь					Октябрь					Ноябрь						
Пн		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	Пн
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	Вт
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		Ср
Чт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		Чт
Пт	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		Пт
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		Сб
Вс	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		Вс
Декабрь					Январь					Февраль						
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28	Пн
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22		Вт
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23		Ср
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24		Чт
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25		Пт
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26		Сб
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27		Вс
Март					Апрель					Май						
Пн		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	Пн
Вт	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31	Вт
Ср	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		Ср
Чт	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		Чт
Пт	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		Пт
Сб	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		Сб
Вс	6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		Вс
Июнь					Июль					Август						
Пн		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	Пн
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	Вт
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31	Ср
Чт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		Чт
Пт	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		Пт
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		Сб
Вс	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		Вс

педсовет, четвертные отметки, сессия

1-я четверть до 30 октября

3-я четверть до 5 марта

2-я четверть до 5 января

4-я четверть до 31 мая

29.08.21 - передача экзаменов; 25.05- последний звонок

Общешкольные службы:

11.09 — Усекновение главы

9.01 — Литургия и Рождественский праздник в школе

Иоанна Предтечи.

10.10 — Престольный праздник

28.01 — Память о. Павла (Троицкого)

14.10 — Покров Пресвятой Богородицы

27.04 — Пасхальная Литургия и благотворительная ярмарка

ПРАВОСЛАВНАЯ СВЯТО-ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА

Духовник школы –
протоиерей Владимир Воробьев

Адрес: 109028, г. Москва, Тесинский пер., 3.

<http://www.tgym.ru>

e-mail: info@tgym.ru

Директор школы –
иерей Андрей Постернак

Газета подготовлена в медиа-центре «ТГ».