



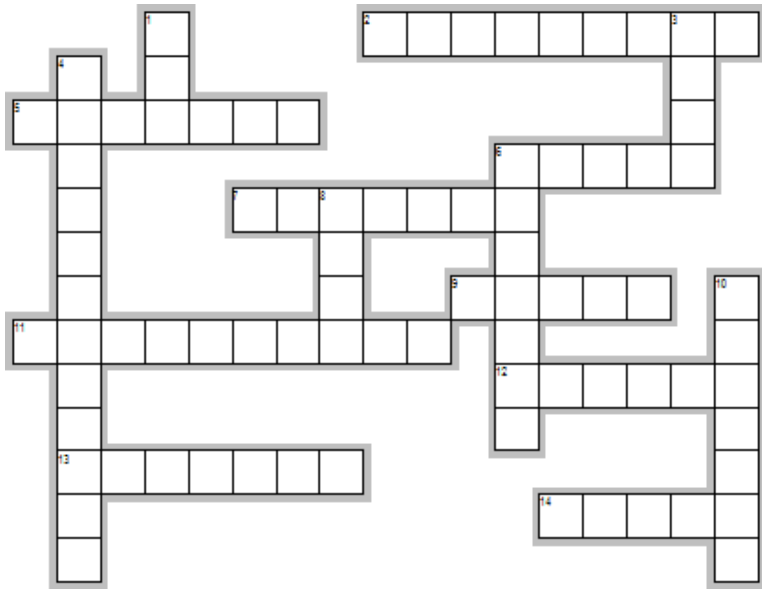
1 ноября 2013

№ ГДЕЁЖЗ (35)

# АЛФАВИТ

Еженедельная газета Свято-Петровской школы

## В номере



## По горизонтали:

2. Центр управления школьными компьютерами (стр. 19)
5. Фамилия «доктора» школьных учебников (стр. 12)
6. Емкость, изображенная на фотографии из музея Булгакова (стр. 22)
7. Спортивная обувь, фигурирующая в названии соревнования, где отличились наши школьники (стр. 11)
9. То что делают птицы и о чем мечтают школьники
11. Станция метро, где живет больше всего учащихся нашей школы (стр. 14)
12. Ягода, которой лакомились учащиеся старших классов на костромских болотах (стр. 10)
13. Один из обладателей премии Егорова 2013 (стр. 9)
14. Тема стихотворной полемики между А. С. Пушкиным и святителем Филаретом

## По вертикали:

1. Вопросительное слово, определяющее одну из тем номера (стр. 13)
3. Одно из мест пребывания о. Ивана в сентябре (стр. 27)
4. Число обладателей учебных премий 2013 года (стр. 9)
6. Зоологическое название антикафе в Москве (стр. 25)
8. Второе по популярности у учащихся место в нашей школе (стр. 16)
10. То, что у всех свое и о чем все мечтают (стр. 26)

## ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ

## Елена Владимировна Виноградова



22 октября 2013 от тяжёлой болезни скончалась Елена Владимировна Виноградова (1952–2013).  
Учитель и ученый, кандидат физико-математических наук.  
Добрый, мужественный и сильный человек.  
В течение многих лет, с 1994 г., надёжная опора нашей школы.

Ниже приведены только некоторые воспоминания о Елене Владимировне, прозвучавшие на поминках, собравших полную трапезную в нашей школе.

### Николаева Наталия Сергеевна

На отпевание в храм к о. Валериану в Отрадное (Акулово) приехали ученики старших классов и многие учителя. Елена Владимировна поражала своей радостной улыбкой. «Как будто лежит и греется на солнышке», — сказал кто-то за моей спиной. Не хватало ведер для цветов. Какие-то девочки плакали, а кто-то улыбался, но все молились. Молиться было легко и радостно.

Вечером в гимназии были поминки. Родные и священники, друзья детства и юности, ученики разных выпусков и учителя. Много искренних, добрых слов. «Вечная память — это не значит помнить всё, без разбора. Помнить надо то, что ведет к вечности», — так начал своё слово школьный товарищ

Елены Владимировны — отец Геннадий. С большой теплотой говорил о Елене Владимировне и её семье о. Антоний из храма свт. Николая у Соломенной Сторожки, куда она водила причащать внуков. Елена Владимировна пела на клиросе в храме Покрова у о.Валериана.

Подруга детства вспоминала семью Елены Владимировны: «Эта обыкновенная советская семья настолько была наполнена любовью — любовью бабушки и дедушки, папы, мамы, что этой любви хватало и на нас — её подруг. Она росла в семье, наполненной любовью».

А друзья юности вспоминали весёлую, активную девушку, которую тоже все любили. Ученики вспоминали любовь Елены Владимировны к ним, её «придум-

ки» и «методы воспитания». Особенно хочу поделиться рассказом выпускника Серёжи Б. По совету своего друга (классе в пятом) он нарисовал что-то на полу в кабинете Елены Владимировны. «Потом я спохватился: что я наделал! Это же кабинет Елены Владимировны! Как же нам попадёт!» Елена Владимировна заставила моего друга, как автора идеи, оттирать пол, а мне сказала: «ТЫ СДЕЛАЛ ЧТО-ТО УЖАСНОЕ, А ТЕПЕРЬ ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ЧТО-ТО ПРЕКРАСНОЕ». И мы долго ходили с Е.В. по классу в поисках прекрасного, которое я должен сделать для кабинета. Кажется, я пошёл покупать красивый горшочек для цветов, но не это важно...»

Елена Владимировна всегда очень переживала за тех детей, кому математика не давалась. В прошлом году одна ученица 7-го класса получила итоговые двойки и по алгебре, и по геометрии. Девочка много болела. Алгебру удалось ей сдать к середине сентября, а с геометрией дело застопорилось. «Н.С., обратилась ко мне Е.В., давайте ускорим процесс и назначим день пересдачи». И назначили: 15 октября. Девочка сдала геометрию хорошо. Е.В. её обняла и поцеловала.

А на следующий день, 16 октября, около пяти часов вечера, Елену Владимировну из школы увезла скорая помощь — обширный инсульт.

И в который раз сердце пронизывает боль — как многого я не успела в отношении ушедшего...

Всё, что связано в моей жизни с Еленой Владимировной, было правильным. Правильными были её отношения с учениками — хотелось научиться так же, как она, совмещать любовь, строгость, но при этом не повышать голос, не говорить ненужных поучений... Она

была самым опытным учителем математики в нашей школе. В первые годы становления Традиционной гимназии Елена Владимировна вместе с Игорем Вадимовичем, Михаилом Николаевичем и Юлией Васильевной создавали нашу систему обучения математике, вопреки мнению (на тот момент многих родителей), «зачем в православной гимназии столько математики». Уроки Елены Владимировны всегда радовали меня своей стройностью, ясностью и спокойствием. А сколькому я научилась у неё, как «молодой» учитель, когда после 10 лет руководства начальной школой меня перевели в учителя математики средней школы. Всегда можно было получить совет в трудной ситуации. При этом для тех, кто не имел с Еленой Владимировной общения, она была человеком неприметным. Мне всегда хотелось донести до нашего начальства, какой она замечательный учитель.

На отпевании отец Валериан сказал о том, что учительское служение высоко стоит у Господа. «Помните, как это звучит: „И Той дал есть овы убо апостолы, овы же пророки, овы же благовестники, овы же пастыри и учителя...“? Если хорошему учат», — добавил батюшка.

Вечная память рабе Божией Елене.

### Марина Эдуардовна:

Действительно, я сейчас подумала, что я и Оксана Вениаминовна — два человека, которые знают Елену Владимировну с детства. И сейчас пришли вспомнить о ней всё светлое и хорошее люди из совершенно разных кругов и из разных мест: это коллеги, это ученики и бывшие ученики, это одноклассники и родственники, друзья. С Еленой Владимировной и с Оксаной



Вениаминовой мы учились в одной школе, и у всех нас был общий учитель — Юлий Анатольевич. Все мы впоследствии пришли в храм. Я с Еленой Владимировной — в храм Покрова Пресвятой Богородицы в Акулово.

Мы живём очень близко друг от друга. Пришло время, и в нашем районе открылся храм — храм святителя Николая в Соломенной Сторожке. Все знают, что там раньше настоятелем был отец Глеб Каледа. Елена Владимировна ходила в этот храм тоже, пела на клиросе, причащала там своих внуков. Сейчас здесь присутствует о. Антоний, который служит в этом храме.

#### О. Антоний

Я не могу сказать, что знал Е.В. очень хорошо, но когда она не могла доехать до о. Валериана или когда ей надо было привести в храм внуков, она приходила ко мне на исповедь. Так получилось, что я был тем батюшкой, который в день, когда Е.В. попала в реанимацию, пособоровал и причастил её Святых Христовых Тайн уже в реанимации. Так получилось, что я напутствовал, ездил причащать папу Елены Владимировны.

Я могу сказать только о своих ощущениях: действительно, это был очень светлый человек, человек, который был до последнего на своём рабочем месте. Я надеюсь, что Господь примет её в Своё Небесное Царство и она тоже будет о нас молиться у Престола Божия. Пример трудолюбия и женского, материнского, и учительского, и педагогического служения. Думаю, что и на Ниве Христовой тоже она потрудилась, потому что педагог — это тоже трудник на Ниве Христовой.

Вечная ей память.

#### Отец Геннадий

Достоинство наше пред Богом такое неявное. Но и наша память о близком человеке (вот мы сегодня собрались на поминки) должна быть очень избирательна. Потому что тащить в кучу всё, что помним о человеке, абсолютно не нужно.

Вот когда я вчера «пролистывал» как бы альбом памяти о Лене: девочка в белом фартучке — выпускной вечер. Страница перевернулась. Активная общественная деятельность, которая хотела переустроить Россию. Страница перевернулась. Неофит в христианстве. Страничка перевернулась. Человек углублённого духовного опыта и большой внутренней тишины. Страница перевернулась. И последняя страница, которая была перевернута сегодня: отсюда и в Вечность.

Всё, что мы можем сказать на поминках, — это не то, что мы просто помним, помним бессмысленно. Нужно помнить только то, что ПРИНАДЛЕЖИТ ВЕЧНОСТИ. Очень часто поминки превращаются в то, что «Вот человек имел кандидатскую диссертацию — как это восхитительно!», или «Человек был такой весёлый! Умел рассказывать анекдоты весело». Ах, как это занимательно! Но к вечности это не имеет вообще никакого отношения.

А вот та радость, которая в сердце каждого из нас была за эти годы, когда мы встречались с Леной, эта радость должна остаться в нас. И мы, как-то её переварив и сделав частью самого себя, должны отдать её людям. Потому что дальше очень многое понесёт муж Александр, понесут дети, внуки. Но и в каждом из нас сохранился опыт от встречи друг с другом. И вот кто-



то шагнул вперёд, и уже о нём звонит колокол. Нам остаётся только одно — помнить, молиться и любить. Потому что глагол «любить» не имеет формы прошедшего времени. Когда ты говоришь «любил», значит, любви уже нет. Любовь имеет удивительные апостольские определения: «Она долготерпит, не превозносится...» И вот, если мы не просто на девятый день или на сороковой день, а всегда будем не в помянике, не в синодике, а в сердце иметь память о Лене, я думаю, это будет то, что Церковь всегда именовала вечной памятью. Вечная память.

**Александр, муж Елены Владимировны**  
Прожили мы вместе 40 лет. Жить с Леной было очень легко. Женщины разные бывают. С ней невозможно было поругаться. Лена была в нашей семье «Скорой помощью».

Когда она последний раз исповедовалась в реанимации, батюшка сказал, что

у неё не было взрослых грехов, детские были у неё грехи. Она по сути своей была ребёнок в душе. Поэтому она легко находила общий язык с детьми. Со всеми детьми. И, особенно со школьниками. О школьниках особая забота у неё.

Настолько с детьми любила общаться. «Я, — говорит, — из школы не уйду. Пока, — говорит, меня не выгонят, не уйду. Я без детей не могу». — Детская душа.

#### О. Андрей Постернак

Меня поражают в Елене Владимировне две вещи: особая ревность в вере. Ревность, которой, может быть, нам, молодым батюшкам, порой не хватает. И второе: Елена Владимировна поражала меня тем, что, будучи строгим учителем (она могла очень строго отчитать), когда дело доходило до серьёзных мер, (нужно было отчислить двойки ставить), Елена Владимировна всегда смягчалась. И я знал, что, если дело

дойдёт до серьёзных мер, она обязательно пожалеет нерадивого ученика.

#### **Анна Александровна Прохорова**

Я безмерно благодарна Елене Владимировне за счастье быть с ней знакомой. Невозможно себе представить её разгневанной, огорчённой, испуганной. Она могла сердиться, она могла быть строгой с детьми, но это удивительный пример светлой строгости, светлой сердитости, ласковой сердитости. Она действительно могла сказать о каком-то ребёнке «он ничего не делает», звонить его родителям, сердиться на него. Но это был светлый гнев, он всегда был во благо тому, на кого он обрушивался. Всегда был ему на пользу. Она была абсолютно не осуждающий человек. Я не могу себе представить и тени осуждения даже в её интонациях. О сложностях она так светло, радостно говорила, что становилось понятно, что любые сложности преодолимы.

Большинство сидящих здесь знают, что работа в школе — это очень тяжёлый труд. А Елена Владимировна была человек физически очень немощный. Я не могу себе представить, как, преодолевая свои немощи, Елена Владимировна приезжала в школу. Она плохо себя чувствовала, последнее время плохо видела. Но была всегда собранная, ясная, готовая ко всему, спокойная, радостная, светлая. Елена Владимировна — удивительный пример светлого настоящего праведного человека.

Любой разговор с ней для меня был всегда счастьем.

#### **Анна Александровна Бородина**

Когда у нас не было храма и мы ещё молились по классам (в музыкальной

школе), я обнаружила, что в классе Елены Владимировны пели тропарь об умножении любви.

Сегодня одна мама мне сказала: «Елена Владимировна никогда не осуждала детей, всегда принимала и любила их такими, какие они есть».

#### **Артамкина Лиза**

Елена Владимировна вела у нас 6 лет математику. И помимо математики она старалась нас воспитать. Она нас любила. Прошло уже 5 лет, и были в жизни ситуации, когда я не раз с благодарностью вспоминала Елену Владимировну, тот жизненный опыт, который она старалась нам передать.

#### **Раушенбах Сережа**

Когда я перешёл в группу к Елене Владимировне, мне сказали: «Ну, ты попался». Елена Владимировна, наверное, действительно была самым строгим из наших учителей. Но это когда ты что-нибудь не сделал, например, домашнее задание. А в памяти Елена Владимировна осталась как человек исключительно добрый, открытый и отзывчивый. Уже став студентами, утром после ранней школьной литургии мы — я, Сева, Женя — всегда спускались вниз к Елене Владимировне, и она с любовью расспрашивала нас, как мы живём, как наша учёба, расспрашивала про наших родственников и рассказывала о своих внуках.

#### **Сысоев Андрей**

У нас Елена Владимировна вела математику с шестого класса и до конца школы. Я хочу сказать, что это был человек с огромным педагогическим талантом, даром. Если ты что-то не сделал, то она могла так сказать, что уже

второй раз провиниться ты уже просто не мог. Только она могла так сказать.

И, уже закончив гимназию, мы всегда могли прийти к ней в кабинет. Она всегда напоит нас чаем, поговорит, расспросит. Елена Владимировна относилась к нам, как к своим детям, ко всем без исключения. Это огромная потеря для нас и нынешних гимназистов. Такого человека нам будет очень не хватать.

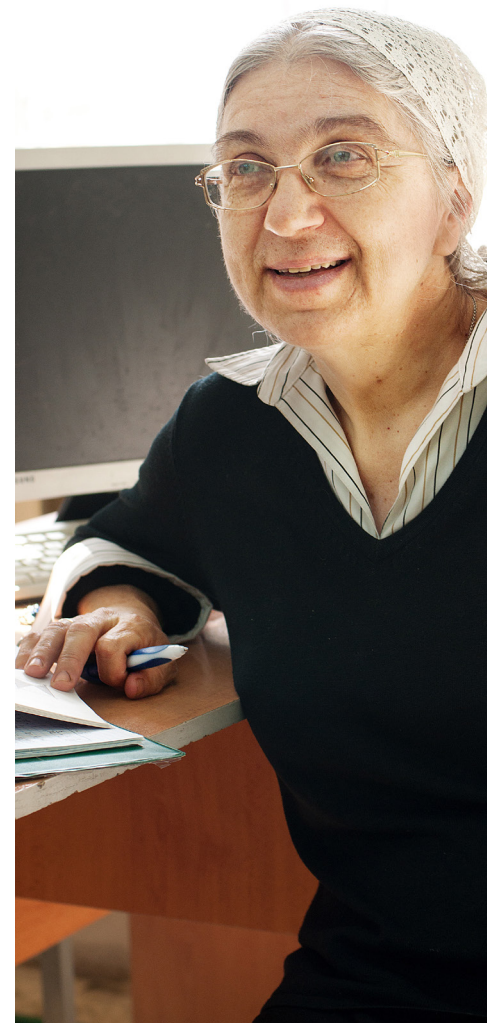
#### **Русанова Таня**

Мы выпустились в 2012 году. Елена Владимировна учила нас всего три года. Класс у нас был непростой. Много девочек, мало мальчиков, что определённым образом сказывалось и на математике. Елена Владимировна умела увидеть в каждом из нас что-то особенное. Никогда она нас не сравнивала друг с другом. Всегда воспринимала такими, какими мы были. И хотя большинство из нас учатся на филфаке, мы часто вспоминаем, как мы сидели на математике, решали задачки по алгебре. И это была теплая, домашняя, семейная обстановка. Елена Владимировна могла нас поругать, пожуричь, но делала это с очень большой любовью, и нам этого не забыть.

#### **Артамкин Игорь Вадимович**

Школа сделана такими людьми, как Елена Владимировна, которые берут ношу и молча несут. Это было удивительное счастье — работать с ней. С Еленой Владимировной всегда было очень интересно поговорить, но всегда было очень мало для этого времени.

Есть такое странное слово «наследство». На самом деле, всё, что здесь говорилось — это то богатство, которое оставила нам ЕВ. Сейчас мы не можем его полностью оценить. И чем дальше, тем больше мы будем понимать, ЧТО именно оставила Елена Владимировна нам в наследство.



# Веб-обзор: 16 сентября — 1 ноября 2013

Владыка Арсений служит Литургию на престольном празднике нашего храма. Фото П.В. Растатуева



Главное событие прошедшего периода, безусловно, – это Престольный праздник, в этом году он проходил намного скромнее, чем прошлогодний, когда школа праздновала юбилей, но, как всегда, радостно и интересно.

Своим вниманием школу почтил архиепископ Арсений Истринский. Нужно сказать, что хоть весть о приезде архиерея заставила всех поволноваться, владыка украсил этот день и сделал «скромный» праздник настоящим торжеством. На архиерейской службе, как обычно, молились отец Владимир Воробьев — духовник школы – и многие священники — родители школьников. По недавней традиции, за литургией пело три хора, в которые вошли практически все учащиеся средней и старшей школы. В старшем хоре очень приятно было видеть многих выпускников разных лет. На Евхаристическом каноне, когда запели

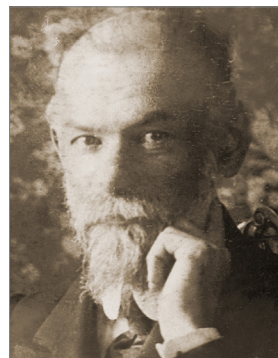
все три хора одновременно, было ощущение, что поёт весь храм, что особенно отметил владыка Арсений. Проповедь о подвиге митрополита Петра перед причастием сказал отец Александр Мазырин. Причастались почти все. Конечно, наш домовый храм в этот день уже не может вместить всех желающих помолиться, если учесть, что одних школьников 400 человек. Но это никак не омрачило праздничной атмосферы.

После службы была трапеза и традиционный чай по классам, после чего все собрались в зале, где Праздник продолжился награждением стипендиатов, выступлением хора и слайд-фильмом. В этом году слайд-фильм был посвящён святым царственным страстотерпцам.

На школьном сайте можно видеть фотографии и видеоматериалы праздника.

## Обладатели учебных премий 2013 года

Стипендия имени  
Д.Ф. Егорова



Шишков Александр (11)  
Артамкин Николай (10)  
Красовицкий Тихон (10)  
Алпатов Иван (9а)

Стипендия имени  
Святителя Луки



Лебедкин Василий (11)  
Струченко Татьяна (10)  
Давыденко Серафима (9б)

Стипендия имени  
Б.А. Тураева



Доколина София (11)  
Нефедов Иван (11)  
Костина Мария (10)  
Лебедкина Екатерина (10)  
Гетманова Екатерина (9а)  
Горюнов Николай (9б)  
Олейник Алексей (9б)

Алпатов И.: *В принципе, для того, чтобы получить премию в 9 классе, стоит только немного поднажать в 8 и в начале 9 класса, и поэтому её получить было легко, в отличие от 10-11 классов, где уже это сделать сложнее.*

Давыденко Серафима.: *Я думаю, что каждый человек может получить премию. Если ему нравятся предметы, то человек легко выучит их. У меня именно так получилось с биологией и химией.*

Лебедкина К.: *я старалась не для премии, мне просто хотелось окончить 9 класс на отлично. Самое сложное в этом деле, – то, что нельзя получать карточки, иначе премию не дадут. А так, если поставить себе цель и идти к ней, то можно добиться многого.*

Опрос провел Сергей Владимиров (9а)

Среди книг есть очень интересная серия «ЖЗЛ» – жизнь замечательных людей. Эти книги выпускаются с 1890 года, к 2013 году вышло свыше 1400 книг. Зачем людям знакомиться с биографиями? «Во-первых, это невероятно интересно, во-вторых, вдохновляет: читаешь и спрашиваешь себя о том, как из обычных детей (а почти все были обычными!) вырастают великие люди. В-третьих, дела этих людей «звучат» гораздо убедительнее, когда знаешь, кто и как их совершал» (А.А. Бородина). К сожалению, в этой серии мы пока не увидели книг о замечательных людях, чьими именами названы наши учебные премии, но может быть, в будущем кто-то из наших стипендиатов станет автором одной из книг в этой серии.

Путешествие по болотам. Фотографии А. Шишкова (11), С. Давыденковой (9б)



А накануне престольного праздника состоялась традиционная обще-школьная поездка. В этот раз в связи с юбилеем дома Романовых путь наших учителей и учащихся лежал в Кострому. В период двухдневной поездки путешественники не только побывали в монастырях и музеях, связанных с родом Романовых, но и прошли по болоту. Рассказывают учащиеся 9а: «Мы пошли на Чистое болото, чтобы почтить память Ивана Сусанина и пройти тот же путь, что когда-то проделал он с поляками. Это путешествие стало, пожалуй, самым запоминающимся событием за всю поездку. На болото нас повёл батюшка, отец Александр. Там было очень красиво, на кочках росла вкусная настоящая клюква. Но довольно

страшно было идти по двум дощечкам, причем сомневаясь в целостности одной из них. Можно было легко провалиться (что некоторые наши одноклассники и сделали)! Все были рады, что мы не поляки и ведёт нас не Иван Сусанин. Тот, кто по каким-либо причинам не смог пойти, много потерял. Тем более что, несмотря на отсутствие сапог, некоторые наши товарищи героически пошли на болото, хоть и промокли из-за этого».

На школьном сайте есть подробный рассказ о поездке и небольшой фотофильм.

В воскресенье все вернулись домой, кроме учащихся 7а, которые представили свою прошлогоднюю постановку «Борис Годунов» в православной школе в г. Костроме. Этот спектакль принес

нам лауреатский диплом на конкурсе «Славим Отечество». Организаторами конкурсной программы «Славим Отечество» в 2013 году выступили Русская Православная Церковь, Департамент образования города Москвы и Фонд социально-культурных инициатив, президентом которого является супруга Председателя Правительства РФ С.В. Медведева. 29 октября 2013 года в Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя состоялась торжественная церемония награждения и чествования победителей, на которой выступили с фрагментом из спектакля Филипп Гетманов и Лиза Ордынская. На школьном сайте можно посмотреть видеOVERSIЮ спектакля.

Как всегда в первой четверти, наши учащиеся были успешны в спортивных соревнованиях.

Среди достижений наших ребят первые места в легкоатлетическом

кроссе по Таганскому району и третье место среди девушек старшего возраста в Центральном округе. В волейболе мы традиционно лучшие у себя в районе, и в этом году совсем чуть-чуть уступили победителям в ЦАО. В предварительных соревнованиях юноши старшего возраста встретились с чемпионами г. Москвы и выиграли у них со счетом 2:1. В финале ЦАО эти команды встретились вновь. И в упорной борьбе мы уступили им со счетом 1:2. После проигрыша в группе они усилились игроком – воспитанником ДСШ. Только благодаря его игре мы им уступили.

В соревнованиях по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» у наших ребят вторые места. К сожалению, второй год подряд наши учащиеся проиграли школе № 497 в подвижных играх, но второе место тоже неплохо.



В храме Христа Спасителя на закрытии конкурса «Славим Отечество». Фото Е.А. Семёновой

Сценка 26 на празднике осени. Фотография П. В. Расстатуева



В начальной школе прошли традиционные праздники: посвящение в первоклассники и праздник осени. О каждом празднике подробно с многочисленными фотографиями рассказывается на школьном сайте. Вскоре обещают выложить на сайте и видеoinформацию.

В прошедшем периоде самыми активными были, наверное, учащиеся 5б класса: они не только совместно

с 5а, побывали на четырех экскурсиях (в Новоспасском монастыре, двух музеях и Ботаническом саду, но и провели специально подготовленный поэтический видеорассказ который можно увидеть на сайте. Этот же класс первым под руководством Владислава Юрьевича Нефёдова осваивал азы реставрации книг, внося свой вклад в ремонт книг нашей библиотеки.

Мастер-класс В. Ю. Нефёдова по реставрации книг в 5б. Фотография В. Г. Абрамова



тема номера

# ГДЕ?

от обыденного до высокого,  
от простого до сложного,  
и всё это начинается  
с вопросительного слова «где»

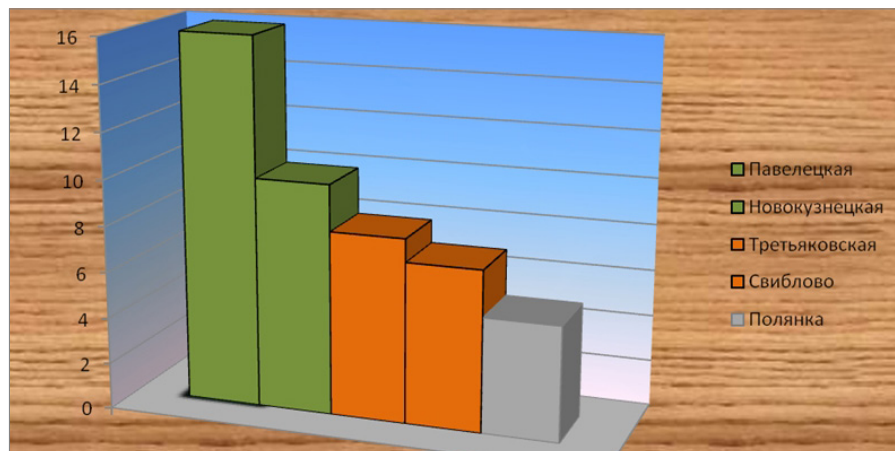


# ЁЖЗ

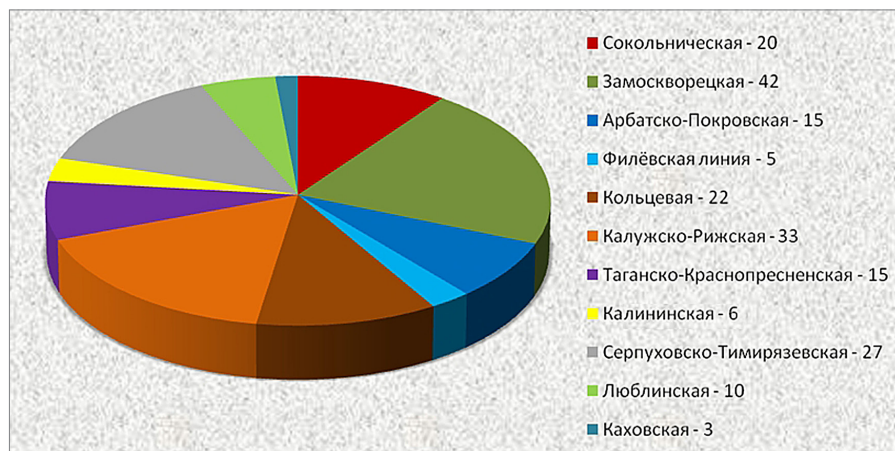


# Где живут наши ученики?

Ученики средней и старшей школы нашей гимназии живут на 155 станциях метро. Самой населённой станцией оказалась, конечно же, Павелецкая, вторая по населённости – Новокузнецкая, третья – Третьяковская, затем идут Свиблово и Полянка.



Больше всего народу живёт на Замоскворецкой линии (42 человека). Из них 16 – на Павелецкой и 10 на Новокузнецкой. Вторая по населённости ветка – Калужско-Рижская (33 человека), третья – Серпуховско-Тимирязевская (27 человек). Затем идут Кольцевая и Сокольническая. Ни один ученик средней и старшей школы не живёт на Бутовской линии московского метрополитена.



Нам показалась интересным узнать, кто на каком этаже живёт, чтобы увидеть, на каких уровнях живут наши ученики. Как ни странно, лидировал первый этаж.

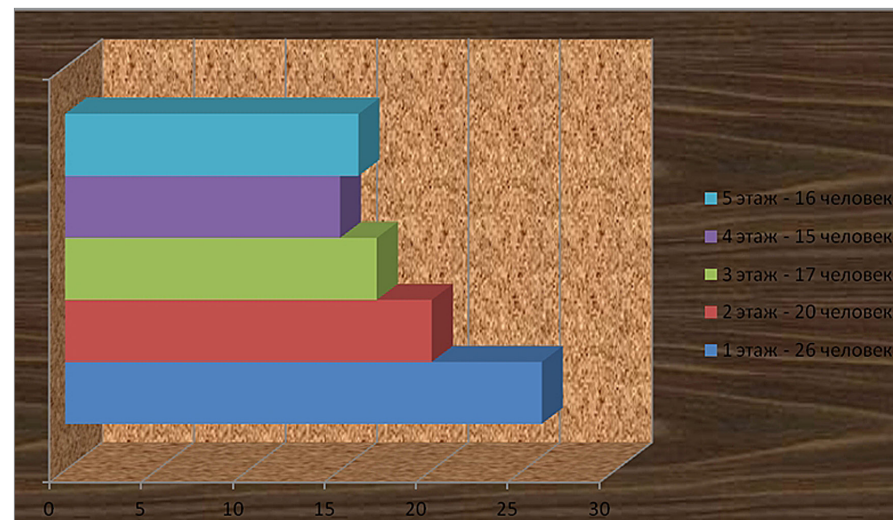
Выше всех живут братья Ерохины – на 22 этаже. Мы попросили Ваню ответить на пару вопросов:

– Что видно из окон твоей квартиры?

– У нас по утрам часто бывает туман, поэтому ничего не видно. А когда тумана нет, ничего такого особенного не видно. Просто улица, дома и машины.

– Что ты почувствовал, когда узнал, что живёшь выше всех?

– Я ничего не почувствовал. Мне всё равно.



# Где у вас в школе любимое место?

В школе был проведён опрос учеников: «Где у вас в школе любимое место?». По полученным результатам определены самые «популярные» у учеников места в школе. В таблице ниже они выделены цветом.

В «конкурсе» на лучшее место в школе – 3 «номинации»: средняя и старшая школа, начальная школа и общие результаты.

Итак, во всей школе самым любимым местом оказался физкультурный зал! Всего он набрал 101 голос. Спортзал любят за весёлые спортивные перемены, во время которых можно отвлечься от уроков, встретиться с друзьями. В ходе опроса можно было выбрать не-

сколько мест, так что можно сказать, что зал – любимое место наибольшего числа учеников.

В старшей школе физкультурный зал также является самым любимым местом. Однако не везде ему быть первым. В начальной школе очень много ребят выбирали вариант «мой класс». Класс любимой учительницы – классной руководительницы.

«Моё любимое место в школе – это около стола, где сидит учительница, и я это место люблю, потому что это место самое дорогое в школе. А наша учительница самая добрая. И когда я уйду в среднюю школу, я её не буду так часто видеть, и потому я это место лю-

Место на территории школы	5–11 классы	1–4 классы	Общие результаты
Храм	24	42	66
Двор	9	7	16
Физкультурный зал	56	45	101
Крыльцо	11	8	19
Кабинет Закона Божия (№ 42)	27	6	33
Рекреации 2-го и 3-го этажей	8	1	9
Футбольное поле	40	21	61
Парк	40	30	70
Подвал, раздевалка	25	7	32
Трапезная	9	16	25
Свой класс (в начальной школе)	-	49	49
Коридоры	-	14	14

блю, потому этот год для меня самый дорогой». (4 «А»).

На втором месте в общих результатах оказались футбольное поле и парк. Парк любят за тишину, красоту, за возможность побыть одному или, наоборот, погулять там с друзьями.

Храм занял третье место в рейтинге любимых мест младшей школы и благодаря этому вышел на третье место в общих результатах. Храм тоже любят

за тишину, за возможность побыть одному, помолиться.

«Здесь бывает тихо, и тогда можно долго рассматривать фрески» (9 «Б»).

«Он очень красивый! В нём много росписей. Он мне нравится ещё потому, что в нём очень красиво поёт хор» (4 «Б»).

В средней и старшей школе на третьем месте оказался кабинет Закона Божия.

Мария Костина (10)

Спортивная перемена. Фотография Н. Ключкова (11)



## Где провести перемену с пользой?

Звенит звонок, ученики вскакивают, собирают вещи и идут кто куда. Кто-то списывает домашнее задание, кто-то просто слоняется по коридорам или сидит на банкетке и скучает. А ведь у нас есть отличный спортзал, где можно с пользой провести время. Раньше за места на поле велись «кровавые бои», а на игру старшеклассников всегда приходили смотреть их младшие товарищи. А сейчас вы можете зайти в зал и увидеть, что он полупустой! Так что же случилось???

Из года в год Михаил Филиппович устраивает интересные спортивные мероприятия для учеников разного возраста. Увлекательные состязания проходят на 2-й и 3-й переменах между младшеклассниками. Старшая школа может прийти играть в волейбол на 1-й или 5-й перемене. Так было всегда. Но сейчас традиции угасают, забываются и сходят на нет.

Это грустно!

Елизавета Усачёва (10)

# Где в школе многие не были и не будут?

Центрально-отопительная система



Вы думаете, что знаете нашу школу как свои пять пальцев? И никакой уголок её не хранит тайны от вас?

Действительно, когда идешь по школе, почти не обращаешь внимания на какие-то странные, всегда запертые двери. А ведь очень много интересных дверей закрыто для доступа учащихся. Что же скрывается за ними? Может быть, там секретные подземные ходы? Чтобы разгадать эту тайну, я обратилась за помощью к зам.директора школы по АХЧ Павлу Валерьевичу Растатуеву, хранителю ключей от таинственных дверей.

Итак, в путь.

Для начала расскажу, что можно найти, спустившись в подвал, в дверях, расположенных под лестницами. Справа под лестницей, в небольшой ком-

натушке, находится “миссионерский склад” о.Андрея. В нём хранятся всякая литература и вещи, необходимые для миссионерских поездок. Здесь также можно найти походное снаряжение для школьного слёта – палатки, тенты.

Дверь под левой лестницей скрывает за собой хозяйственный склад. Именно здесь хранятся салфетки, которых порой так не хватает в столовой. Ещё в этой комнатке находится школьный запас канцелярских принадлежностей для учителей.

Теперь заглянем в другие помещения, расположенные в подвале. Если встать спиной к кабинету Павла Валерьевича, то прямо перед вами, в торце коридора, будет деревянная дверь. За этой дверью находится главный сервер нашей школы. Именно там располага-



Серверная

ется управление всеми компьютерами гимназии; ведётся учет опоздавших (через турникет); подключаются камеры видеонаблюдения.

Если, не заходя в серверную, свернуть направо, перед вами будут три двери. Самая правая комната – “чайная для учителей. Наши учителя могут здесь попить чайку, когда у них окна в расписании. За средней дверью находится раздевалка для учителей. Наиболее любопытно побывать в третьей правой комнате.

Надпись “АРХИВ” наталкивает на мысль, что здесь находятся какие-то документы. Оказывается, здесь собрана коллекция самых важных документов учеников – классных журналов.

Представляете, здесь собраны все журналы со списками и отметками от



Школьный архив

самых первых учеников нашей школы до учеников, покинувших школу в прошлом году! Многие школьники думают: ” Кончился учебный год, все текущие отметки ушли в прошлое, забылись”. Но как бы не так, все они хранятся в архиве. Из журналов можно узнать, кто, когда, на каком предмете и за какую тему получил ту или иную отметку. Полистав журналы, мы можем увидеть, как учились некоторые наши учителя, когда были школьниками. И у них случались удачи и неудачи. Наравне с пятёрками, будущие учителя порой получали тройки и даже двойки, как самые обычные школьники.

Так, в 1996 году, учась в 8б классе, М. В. Вахмистрова 20 ноября получила 5 по русскому языку, а 17 сентября Ерохина Ю.В. поставила ей 4 по геометрии.

Мастерская



Отец Иван Воробьёв в 1996 году 1 и 22 апреля получил тройки по алгебре за решение задач. Зато по литературе за 30 октября стоит 5 за домашнее сочинение. Литературу преподавала Смирнова О.В. В изучении английского языка ученик Иван Воробьёв отличился: за I четверть 9 класса у него почти все 5.

У одноклассника о. Ивана, Белова Александра Андреевича, дела обстояли иначе. За анализ изложения по литературе 4 октября у Александра Белова 3 и за тему "Творческий путь Ахматовой" тоже. Зато он неплохо понимал физику и алгебру. 25 марта у Саши Белова в журнале стоит 5 за контрольную работу по вычислению неопределённых и определённых интегралов. И по физике стоят пятёрки 18, 20 октября и 30 ноября.

Вот так. Все наши оценки уходят в историю или когда-нибудь станут историей.

Посмотрим теперь, что находится за раздевалкой первоклашек. Многим знакомы первые два помещения: мастерская по обслуживанию школы, где чинят сломанные стулья, парты и прочее, и костюмерная с нарядами для школьных спектаклей. Но мало кто бывал дальше костюмерной. Там находится вентиляционная камера для питания школы воздухом: большой мотор с вентиляторами подаёт свежий воздух в подвал, трапезную и спортзал.

Ну вот, мы с вами заглянули за все закрытые двери, находящиеся в подвале. Но в школе есть ещё несколько интересных мест.

41 кабинет. Здесь находится ризница и нотная библиотека, но в будущем администрация планирует открыть тут швейную мастерскую. В этой комнате будут чинить ризы и шить костюмы для школьных спектаклей.

Костюмерная



Школьный чердак. Здесь хотел бы побывать каждый ученик. На самом деле это небольшое помещение, так как крыша везде очень низкая. Стоять в полный рост можно лишь в двух комнатах. На чердаке хранится паникадило, которое ещё недавно висело в нашем школьном храме. Там же сложены запасные стулья и парты в разо-

бранном виде. А ещё здесь лежат елочные игрушки, которыми мы украшаем школу на Рождество.

Наше путешествие за закрытые двери закончилось.

Большое спасибо Павлу Валерьевичу Растатуеву за помощь в собирании материала.

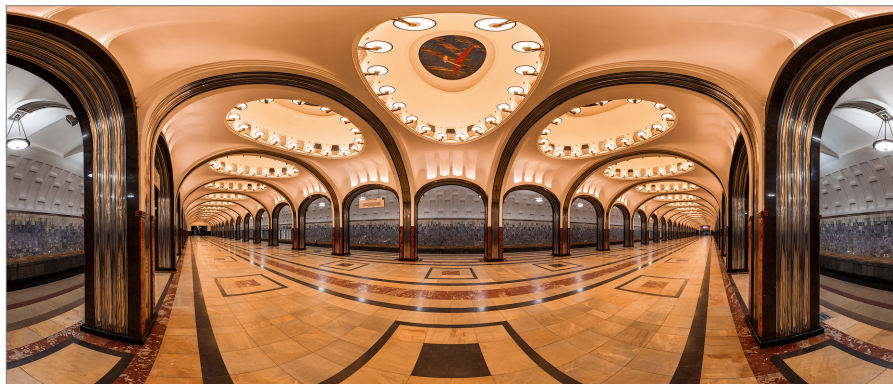
Екатерина Лебёдкина (10), фотографии автора

Вентиляционная



# Где провести не впустую свободное время?

Панорама станции метро Маяковская



Мы все живем в Москве...представляете, как нам повезло! Жить в столице нашей страны – значит жить в прекрасном, красивом и интереснейшем городе! Поэтому в наших мыслях даже не должна возникать мысль: «Где и как провести выходные?» Москва предлагает нам на выбор тысячи вариантов для любого настроения, интересов, а главное, погоды.

Сейчас в нашем городе все больше и больше открывается интересных, увлекательных мест: обустраиваются парки, развиваются уличные библиотеки, становятся популярными антикафе (где платят за время пребывания), и многие другие новые вещи начинают окружать нас. И это происходит так быстро, что мы не успеваем всего попробовать и оценить. Так что давайте не терять по выходным время в Макдональдах и за компьютером! При этом хотелось бы посоветовать не гнаться за всем новым и внешне

привлекательным. Не всегда можно сразу понять, чему и как ты можешь научиться и перенять.

Но можно начать с безобидного, например, изучить станции московского метро. За 2012–2013 гг. построили и продолжают строить множество новых станций, на которых, думаю, еще мало кто бывал. Поэтому предлагаю собрать друзей или прихватить любимую книгу и отправиться в путешествие, в котором обязательно найдете что-то интересное, красивое и новое для себя (Алма-Атинская; Спартак; Жулебино; Новокосино; Марьино роща и др.). Также, пока нас еще не настигла зимняя пора, можно насладиться золотой осенью в прекрасно обустроенных парках нашего города, таких как сад Эрмитаж, Музеон, Красная Пресня, Парк Горького и др. Чтобы насладиться самой Москвой и увидеть ее красоту и историю прямо на свежем воздухе, вы можете пройтись по улицам и заглянуть в переулки,

описывающиеся в книгах известных русских классиков. Например, предлагаю: 1. По адресу Большая Садовая 5, находятся две квартиры, посвящен-

любопытному и активному возрасту, узнавать и открывать для себя Москву?! В общем, не теряйте время даром в выходные, находите свободные дни, часы



Революционный паровоз в музее железнодорожного транспорта

ные Михаилу Булгакову. 2. Рядом с Павелецким вокзалом располагается музей московской железной дороги с масштабными историческими паровозами, вагонами и т.д. Хотелось бы еще заметить, что число фестивалей, концертов, выставок и мероприятий в нашем городе также увеличивается, а мы еще в том прекрасном возрасте школьников с социальными картами, когда можно в большинстве, если не во всех случаях получить льготы (и не малые)! Открою вам секрет: самые интересные прогулки требуют малого или совершенно нулевого количества денежных трат. Иногда интересно представить, что ты как будто брошен на выживание в большом городе, применяешь максимум усилий для хорошего времяпрепровождения и довольствуешься самыми простыми, а главное, бесплатными видами развлечений. Поэтому призываю не разорять родителей перед каждой прогулкой. И правда, когда, как не сейчас, в нашем

для своего интеллектуального и духовного развития, ведь тем самым мы ценим, почитаем и благодарим нашу столицу — Москву!

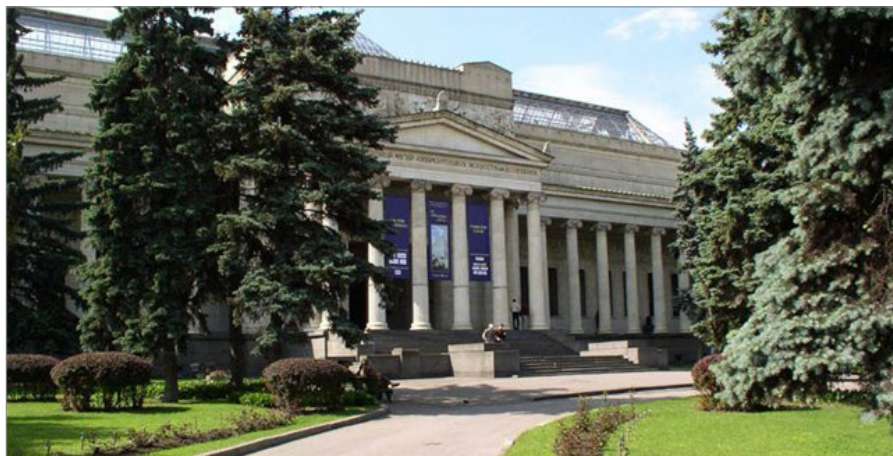
Саша Склярова (10)



Музей М.А. Булгакова

# Где можно не платить? Бесценная осень

Музей изобразительных искусств



Музеи. Школьники столицы могут бесплатно пойти почти в любой музей, ну или со скидкой в полцены. Есть также бесплатный день, общий для всех музеев, - это третье воскресенье каждого месяца, но некоторые добавляют и свои free-дни. В Мультимедиа-Арт Музей свободный вход по воскресеньям, в Третьяковку – в первое и второе воскресенье месяца, в ГМИИ им. Пушкина – во второй четверг и последнее воскресенье.

Если просто любоваться на произведения искусства кому-то недостаточно, а хочется ещё и во всём разбираться, то можно улучшить образование на бесплатных лекциях, где всё подробно расскажут и покажут.

В московском центре современной культуры «Гараж» раз в две недели лекции читают известные искусствоведы. Они рассказывают о художниках, известных и не очень: от Айва-

зовского и Эль Греко до Энди Уорхола и Кита Харинга. Свои образовательные программы есть также в московских музеях МАММ, ГЦСИ.

Спорт. Если ты давно мечтаешь бегать, но не знаешь, с чего и с кем начать, запишись в беговой клуб Nike+. Тренировки проходят в московских парках: Сокольниках, Филах, ЦПКиО им. Горького и Коломенском.

Бесплатно плавать и заниматься любыми водными видами спорта можно в бассейне «Пионер» при Дворце Пионеров на Воробьёвых Горах, укреплять здоровье на секциях волейбола и мини-футбола в комплексе «Красный строитель». Научиться приёмам самообороны – в центре боевых искусств «Фортуна». Свободно посещать тренажёрный зал можно в комплексе «Марьяна Роща», а бесплатно посещать уроки танцев можно в Сокольниках и ЦПКиО им. Горького.

Языки. Если вы мечтаете свободно говорить на мелодичном французском или резком немецком, но при этом не хотите переплачивать за репетиторов



ВГБИЛ им. Рудоминно.

или дорогие курсы, то не отчаивайтесь. Учить французский, английский и даже японский можно совершенно бесплатно, если правильно выбрать место.

В Москве японскому и китайскому бесплатно учат при ВГБИЛ им. Рудоминно. Это, кстати, совсем близко от школы, надо просто перейти Язу. Немецким можно овладеть в Российско-немецком Доме. Редкий и красивый хинди можно бесплатно учить в Культурном центре им. Джавахарлала Неру при посольстве Индии (тоже рядом с школой). А французский – во Французском университетском колледже при МГУ им. Ломоносова. Чтобы просто посещать лекции там, нужно только зарегистрироваться. А английский москвичи могут подучить в разговорном клубе LocalPoint – записываться нужно в интернете.

Еда. Последнее модное веяние – это антикафе. В них не нужно платить за еду, только за время, проведённое в простран-

стве кафе, а развлекают владельцы своих посетителей, как только могут. Показывают кино, угощают печеньем и чаем, предлагают поиграть в X-box и другие



Российско-немецки Дом

настольные игры, а антикафе Lucky Lori заманивает гостей живым лемуром, живущим там, с которым можно поиграть.

Антикафе Москвы: «Бабочки», «Циферблат», «LocalTime».

А ещё...

Вход в Московский зоопарк для всех школьников бесплатный. Не считая посещения дельфинария, серпентариума и прочих «-умов». В консерваториях, даже в Московской государственной, часто дают бесплатные концерты – да и вообще билеты там редко стоят дороже 100 рублей.

Прокат велосипедов, который недавно появился в Москве, первые полчасика работает бесплатно – если вовремя доезжать от одного пункта к другому, можно сэкономить! Но продуктивней будет купить абонемент, тогда даже месяц проката обойдётся в совсем небольшие деньги.

Таня Струченко (10)

тема номера:

## Где спрятано счастье

Счастье — это самое главное наше желание. Ведь хотим мы не машину, квартиру, работу, а именно стать счастливыми.

Что такое счастье?..

Скорее всего каждый ответит на этот вопрос по-своему. У одних это внешнее благополучие, а другие, как и Аристотель, — считают, что счастье — это душа, живущая в добродетели.

Каждый человек выберет свой путь счастья, неважно будет это семья, гармония, самореализация, любовь, финансовый достаток, успех или что-то другое.

Если у вас счастье, например, — финансовое благополучие, то вы будете искать его и стремиться к нему, пока не найдёте. А если счастье для вас — духовное развитие, то чтение большого количества книг принесет вам удовлетворение.

Счастье — это иллюзия, не покидающая нашего воображения. О счастье, мы думает при любых обстоятельствах и в любом месте. При этом оно всегда зависит от определенных условий. А если эти условия не совпадают с нашими представлениями, то мы несчастны.

Где искать счастье?..

Как написано выше, любой из нас под словом «счастье» понимает что-то свое.

Но каждому, чтобы ощутить счастье необходимо этого захотеть. Ведь только научившись получать радость от мелочей: будь-то новая игрушка для малыша, пятерка за ответ, комплимент от друзей, хорошо воспитанные дети

или доброе дело человеку — мы сможем ощутить себя счастливыми.

Но все эти пункты не будут работать, если мы, люди, не будем стараться почувствовать счастье. Ведь если человек в душе «решил для себя», что он несчастен, то хоть осыпь его золотом, он так и будет несчастным. А если человек чувствует себя счастливым, то достаточно глотка воды — он счастлив! Не ищите счастья вдалеке, оно всегда находится в вас самих.

Счастье не может быть постоянно: существуют моменты в жизни, которые мы должны преодолеть, чтобы потом стать еще счастливее.

Счастье — это то, что мы ищем всю жизнь, хотя оно совсем рядом. И отталкиваем, когда обрели. Счастье только в нас, но прячется, когда мы должны подняться на еще одну ступень нашей жизни.

Варвара Растатуева (10)



Иван-царевич и Жар-птица. Иллюстрация. Иван Билибин. 1899

тема номера:

## Где был о. Иван в начале учебного года?



Фото с сайта: <http://photoakavan.com>

В середине сентября отец Иван в составе небольшой группы совершил паломничество в «земной филиал рая», на Святую гору Афон.

— Отец Иван, в каких монастырях Афона вы были?

— В этот раз поездка длилась 5 дней, и мы успели побывать в столице Афона, которая называется Карея. Там стоит древний храм, в котором хранится чудотворная икона Божией Матери «Достойно есть». Мы побывали там, а рядом с этим храмом в своей келье живёт знакомый нам греческий монах. Мы у него в келье переночевали, ночью послужили Литургию. Побывали недалеко от Кареи в келье, где Архангел Гавриил начертал на камне гимн «Достойно есть». Там же, совсем недалеко, находится бывший русский Андреевский скит, который представляет собой огромный комплекс, он больше, чем иной греческий монастырь. К сожалению, этот Андреевский скит сейчас тоже греческий, хотя память о том, что там были русские, чувствуется, потому что там русские иконы и есть памятная каменная плита, где написано,

что этот храм был построен на деньги Русской императорской фамилии во второй половине XIX века. И, конечно, он потрясающе красивый, но мы теперь всегда приходим туда как гости.

На следующий день мы отправились в монастырь Иверон, который был раньше известен как грузинский монастырь, но сейчас он тоже греческий, и там хранится одна из самых великих чудотворных икон Божией Матери, — Иверская. Там мы переночевали, побывали на службах, помолились перед Иверской иконой. Очень интересной была встреча с игуменом монастыря отцом Нафанаилом, который с нами очень по-доброму разговаривал. Но надо сказать, что он хорошо знает нашу группу, мы уже не первый раз с ним встречаемся, поэтому его приём не был чем-то необычным. После Иверона мы побывали на следующий день в самом древнем русском скиту на Афоне — Ксилургу, там жи-

вёт знакомый нам русский иеромонах Симон, который одновременно является и поваром. Когда мы приехали, он нас очень вкусно накормил и занял самыми разными разговорами. В частности, он рассказывал, как принимал патриарха Кирилла весной этого года.

После этого мы отправились в самый большой афонский греческий монастырь – Ватопед, где хранится много святынь. Самая большая святыня — это Пояс Пресвятой Богородицы, который привозили ватопедские монахи в Москву. Мы там тоже переночевали, побывали на вечерней службе, потом на Литургии. Приложились ко всем святыням, и после этого мы направились по морю на катере в сербский монастырь Хиландар. Сербь вообще очень гостеприимные, и русских они любят, и, конечно, было приятно после большого количества греческих служб побывать на славянской службе. Хотя сербская служба по уставу несильно отличается от греческой. И пение тоже очень похоже на греческое.

Это был последний наш большой визит, потому что дальше мы отправились уже домой, по дороге заехав ещё в два монастыря – Дохиар и Ксенофонт, где хранится чудотворная икона Божией Матери «Скоропослушница». Помолившись перед иконой, мы направились домой. Вот такое было путешествие в этот раз. Понятно, что оно, как обычно, наполнено разными необычными, неожиданными встречами, разговорами, Афонскими историями, которые бывают очень интересны, и если начать вспоминать все эти истории, то, наверное, можно написать целую очень интересную книжку. Но самое главное то, что мы побывали у афонских святынь и помолились.

И, конечно, когда человек должен возвращаться с Афона «на материк», как там говорят, то уезжать, конечно, не хочется, и такое чувство, что это какой-то совершенно другой мир. Хотя бы начиная с того, что там, на Афоне, не встретишь ни одной женщины, и заканчивая тем, что эта зем-

ля пропитана молитвой и святостью, которая наполняет и этот полуостров, и всех, кто туда приезжает, поэтому, конечно же, это совершенно удивительная поездка.

**— Кто кроме Дмитрия Игоревича был с вами в группе?**

— О. Иван Емельянов, о. Николай Емельянов, о. Димитрий Пашков, разные миряне, которых было ещё человек пять. Ещё был молодой человек, который прожил на Афоне около 8 лет, он учился в Афонской школе, хотя он русский. Сейчас он уже уехал с Афона, приехал в Москву и женился, но он очень хорошо знает греческий язык. Для нас он был переводчиком и проводником, и, конечно, с таким человеком ездить по Афону гораздо легче. Все встречи по-другому наполняются, потому что если ты встречаешь грека, то ты можешь с ним объясняться чаще всего какими-то жестами или знаками или ломаным английским, если он ещё его как-то знает, а когда рядом есть переводчик, то, конечно, Афон тоже предстаёт немножко по-другому.

**— Было ли что-то выдающееся, больше запомнившееся?**

— На Афоне так заведено, что если приезжает священник в какой-нибудь монастырь, то проситься послужить там не принято. То есть там служит или игумен, или какой-нибудь учинённый иеромонах, и все остальные иереи и иеромонахи стоят в храме и молятся тихо, поэтому поучаствовать в службе возможности нет, ни в греческом монастыре, ни в сербском. Но вот в келье рядом с иконой «Достойно есть», где мы в первый раз ночевали, живёт

греческий иеромонах о. Давид, который, когда мы приезжаем, всегда говорит: завтра служите вы. И он уступает всегда, даёт возможность послужить самим. И все священники, кто был с нами в этот раз, сказали, что они уже здесь служили и дали возможность возглавить службу мне. Надо отметить, что служба начинается рано-рано утром, около 5 часов утра, ещё в темноте. Это маленький такой храмик, где служба совершается только лишь при свечах, никакого электричества нету, естественно, и такая небольшая компания, домашнее очень пение, конечно, это служба совершенно особенная. С элементами греческого, потому что, например, у нас не было с собой славянского Апостола, его читали на греческом. Пел наш переводчик Сева, который «Милость мира» спел тоже на греческом, потому что он греческое пение знает лучше, чем наше русское. Поэтому это была такая особенная служба, она и запомнилась больше всего.

**— Который раз вы на Афоне?**

— На Афоне, я, наверное, был уже раз 8. Первый раз был в 2000 году, и за эти 13 лет Афон очень сильно изменился. Но это отдельная тема.

**— А в русском Пантелеимоновом монастыре вы не были?**

— Обычно мы всегда стараемся туда попасть, но в этот раз не были.

Спасибо отцу Ивану за интересный рассказ о паломничестве в такое великое и удивительное место, как Святая гора Афон, удел Пресвятой Богородицы.

*Интервью брала Мария Костина (10)*



Афон. Братья Емельяновы. Фотография о. Ивана Воробьева



# Всё, что получилось по «е-ё-ж-з»

Если внимательно посмотреть на нашу школьную жизнь, все школьники, и особенно учителя, в этом году ощутили усилившийся звон в ушах, так как количество учащихся в этом году рекордное – 400 человек. В трапезной, в коридорах, вокруг школы масса синеньких юбочек и пиджачков бежит, кричит, сметает все на своем пути, и желание любого взрослого человека при виде этой картины – спрятаться в какой-нибудь угол подалеже от этой кутерьмы. Это наш звон. Если подняться над этой картиной и посмотреть на весь этот муравейник с высоты птичьего полёта, то можно было бы охарактеризовать всё происходящее одним тоже звонким словом «жизнь». Об этом и хочется написать.

Подумав о том, как можно коротко и понятно написать о такой серьезной теме, как «жизнь», я задумался: о жизни написано много серьезных богословских трудов, о жизни говорит Евангелие. Что могу написать я коротко и понятно?

Школьники чаще всего о таких вопросах вообще не задумываются серьёзно. Но каждый человек, рано или поздно, в определенный момент своей жизни встает перед вопросом: а зачем я живу и есть ли у меня ясная цель? Сколько бы ни говорили учителя, родители о цели, любой человек должен ответить на этот вопрос сам. Верующему человеку в чём-то легче ответить на этот вопрос, благодаря Евангелию и вере, но ему нужно ещё утвердиться в своей вере.

А.С. Пушкин, дожив до 29 лет, пережив многие искания, размышления о политическом устройстве, ссылку своих друзей после декабристского восстания, также оказался перед этими вопросами, которые гениально выразил в стихотворной форме:

Дар напрасный, дар случайный,  
Жизнь, зачем ты мне дана?  
Иль зачем судьбою тайной  
Ты на казнь осуждена?  
Кто меня враждебной властью  
Из ничтожества воззвал,  
Душу мне наполнил страстью,  
Ум сомненьем взволновал?..  
Цели нет передо мною:  
Сердце пусто, празден ум,  
И томит меня тоскою  
Однозвучный жизни шум.

Это стихотворение прочитал замечательный святитель того времени Московский митрополит Филарет (Дроздов) и, взволнованный, написал поэту ответ:

Не напрасно, не случайно  
Жизнь от Бога нам дана,  
Не без воли Бога тайной  
И на казнь осуждена.

Сам я своенравной властью  
Зло из темных бездн воззвал,  
Сам наполнил душу страстью,  
Ум сомненьем взволновал.  
Вспомнись мне, Забвенный мною!  
Просияй сквозь сумрак дум, –  
И соиздается Тобю  
Сердце чисто, светел ум.



П.Ф. Соколов. «Портрет Пушкина». 1836 г. Бум., акв.



В.И. Гау. Портрет митрополита Филарета. 1854 г. Бум., акв.

Ответ митрополита Филарета поразила Пушкина. По воспоминаниям современников, именно после этого он стал настоящим церковным глубоко верующим человеком.

В знак благодарности митрополиту Филарету Пушкин пишет вот какое стихотворение:

В часы забав иль праздной скуки,  
Бывало, лире я моей  
Вверял изнеженные звуки  
Безумства, лени и страстей.

Но и тогда струны лукавой  
Невольно звон я прерывал,  
Когда твой голос величавый  
Меня внезапно поражал.

Я лил потоки слез нежданных,  
И ранам совести моей  
Твоих речей благоуханных  
Отраден чистый был елей.

И ныне с высоты духовной  
Мне руку простираешь ты,  
И силой кроткой и любовной  
Смиряешь буйные мечты.

Твоим огнем душа согрета  
Отвергла мрак земных сует,  
И внемлет арфе Филарета  
В священном ужасе поэт.

(Впоследствии, чтобы не было привязки именно к митрополиту Филарету, Пушкин для печати предложил другую концовку:

Твоим огнем душа палима  
Отвергла мрак земных сует,  
И внемлет арфе серафима  
В священном ужасе поэт.)

(19 января 1830)

Лучше не скажешь. Может быть, эта потрясающая переписка гения и святого многим известна, но говоря о жизни и вникая в строки этих стихов, понимаешь, что такое потеря маяка в бушующем житейском море и что значат слова Христа: «Аз есмь путь и Истина и Жизнь» (Ин.14.6), потому что маяк – это Христос.

О. Иван Воробьев

# Заветное желание



В. Кагаев. «Цветик-семицветик». Иллюстрация. В. Лосин.

У каждого человека есть свое заветное желание, мечта, часто сказочная и абсолютно невыполнимая. Оказывается, что такая мечта существует не только у детей, но и у взрослых. Если человек взрослый, это совершенно не значит, что мечта его реальная или материальная. Чаще всего люди скрывают свою мечту, поэтому мы и говорим о желании заветном. В нашем понимании «заветное» желание – значит тайное, скрытое от других (почему люди скрывают, для того – чтобы другие, узнав об их мечте, не посмеялись, не разуверили бы их в ожиданиях или цели?). Ведь такое желание может быть и целью в жизни, а может быть и верой или тем, что вселяет в человека надежду. Мы решили спросить у наших школьников и учителей об их заветном желании, при их готовности поделиться этой сокровенной мечтой. Ведь если у разных людей желания со-

впадают, то их легче воплотить в жизнь, какими бы они ни казались невыполнимыми. Может быть, наш рассказ поможет объединиться нам в достижении общих заветных желаний? Нам было очень интересно узнать, как же меняются мечты людей с возрастом.

Мы опросили учащихся нашей школы из разных классов и некоторых учителей. Получилось, что все желания делятся на две категории: те, которые соответствуют только определенному возрасту, например, одна первоклашка хочет всех кукол, а другая – 100 кг мороженого. Таких желаний у учителей и даже у учеников средней школы не было. А старшеклассники больше думают об учебе, например, девятиклассники хотят сдать ГИА или перейти в 10 класс (а может быть и то, и другое?).

Но есть такие желания, которые никогда не стареют. Вы не поверите: все

опрошенные хотят... выспаться! Но это еще не самое главное.

Кто бы мог представить, что заветная мечта, которая объединяет и первоклашек и учителей, и учеников средней и старшей школы – это желание полетать.

Почему людям хочется летать? Ответ на этот вопрос веками мучил людей разных поколений.

Может быть, человеку свойственно стремиться к небу? Небо человека возвышает и приближает к Богу? Может быть, многие просто хотят оторваться от земли, так как земля притягивает и сгибает человека? Невесомость, отсутствие опоры позволяет человеку ощутить свободу?

Мы бы ответили, что человек от природы стремится к небу, его душе хочется свободы. Вот поэтому у каждого человека есть какое-то желание, которое заставляет его стремиться вверх.

Хотелось бы услышать ответ на вопрос, «почему людям хочется летать?» от наших читателей, но мы его зададим вам в следующий раз.

\*\*\*

## Первый класс

- Лошадь
- Котенок
- Пантера
- Лего «звездные войны»
- Всех кукол
- Платье, обшитое золотом
- Крылья
- Золотую медаль

- Много друзей
- 100 кг мороженого
- Не так рано вставать в школу
- Полазить по крыше
- Учиться на одни пятерки
- Построить звездолет
- Полетать на самолете

## 5 класс

- Лошадь
- Чтобы музыкалки не было
- Летающую машину
- Крылья
- Неделю физкультуры
- Чтобы не было английского
- Коньки
- Уехать в страну, где только цветы
- Приручить дельфина
- 9 класс
- Чтобы не было зачетов
- Перейти в 10 класс
- Сдать ГИА
- Походить ночью по крышам
- Выспаться
- Полетать

## Учителя

- Полетать на воздушном шаре
- Выспаться
- Уехать в деревню
- Сесть на диване с книжкой
- Чтобы все дети нашей школы были здоровы и счастливы
- Побольше успеть потрудиться во славу Божию
- Лежать на траве, на высоком берегу огромного озера, чтобы вокруг были сосны и смотреть, как летят облака.

Александра Честных, Анна Гостева (9а)

А у редакции школьной газеты, наверное как у всех издателей, есть заветное желание, чтобы материалы приносили вовремя и грамотно оформленными. Но самое главное – чтобы материалы были авторскими, ведь это очень здорово, когда твои мысли могут опубликовать. А зная, что это останется не на словах, а на бумаге, наверное, каждый автор несколько раз подумает и перепроверит свой текст, прежде чем передавать его на печать.



## ПРАВОСЛАВНАЯ СВЯТО-ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА

Духовник школы –

**протоиерей Владимир Воробьёв**

Директор школы –

**иерей Андрей Постернак**

Адрес: 109028, г. Москва, Тессинский пер., 3.

Рисунок на первой обложке И. Третьякова (9а)

Рисунок на последней обложке А. Малюфеевой (10)

<http://www.tgym.ru> e-mail: [info@tgym.ru](mailto:info@tgym.ru)

Газета подготовлена в медиа-центре «ТГ».