

ПЕТЕРАБУРГСКАЯ СВЯТО-ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА



АЛФАВИТ

№АБВ (34)

еженедельная газета Свято-Петровской школы

1 сентября 2013

В номере

| | |
|--|----|
| Неделя днями красна | 2 |
| Одно нынче лучше двух завтра | 4 |
| Мы должны служить не времени, а Богу | 10 |
| У каждого времени свои песни | 14 |
| Золотое время — молодые лета | 15 |
| Не тратить время попусту | 16 |
| Кто по годам, а мы по часам | 20 |
| Всепожирающее время (Лао Цзы) | 23 |
| Спешить не спеши, а поторапливайся | 24 |
| Время деньгу даёт, а на деньги времени не купишь | 27 |
| Делу время, потехе час | |
| Пропущенный час годом не догонишь | |
| Семеро одного не ждут | |
| Порядок время бережет | |
| Поспесишь — людей насмешишь | |

Абитуриентское БезВремяе

В этом году наш класс перешёл в разряд абитуриентов. Мы ещё не студенты, но уже и не совсем школьники.

И отношения со временем у нас особые. С одной стороны, мы находимся на грани двух времён: школьного и взрослого. Но ни тому, ни другому не принадлежим вполне.

А с другой стороны, у нас в этом году совсем нет времени. И главная наша работа — каким-то образом его найти, выкроить и добыть.

11 класс



Рисунок на тему пословиц о времени Федора Чернышева (4б)



Веб-Обзор: 1 - 15 сентября 2013

2а в Троице-Сергиевой Лавре



Традиционно главное событие первых учебных дней — поездки в Троице-Сергиеву Лавру за благословением преподобного Сергия на учёбу в новом году. Интересными фотоотчётами и заметками на сайте школы отметились за и 2б. Третьеклассники успели ещё побывать в музее игрушки.

Не успели наши дети начать учебы, как им было предложено участвовать сразу в трёх олимпиадах: по Основам православной культуры, ОВИО «Наше наследие» и старшекласникам в пробном туре по истории. Результаты, увы, порадовать особо не смогли.

В олимпиаде по ОПК самым сложным для учащихся 5–7 клас-

сов стал вопрос о том, что значит для монастыря статус «ставропигиального» (правильный ответ *подчиняется непосредственно Патриарху*), ещё удивило неумение включить логическое мышление при поиске правильного ответа в следующем тесте

Фреска Владимирского Успенского собора (1408 г.) прп. Андрея Рублёва и Даниила Чёрного, на которой есть изображение греческого корабля:

- А. «Земля и море отдают мертвецов»
- Б. «Преподобные Варлаам и царевич Иоасаф»
- В. «Святой мученик Флор»
- Г. «Явление ангела Пахомию»

Интересно, а читатели найдут правильный ответ?



3а в музее игрушки. Фотографии Р. Ю. Гуцунной

Порадовали на первых неделях новые начинания. Например, с этого года в школе можно будет факультативно заниматься итальянским. Занятия будет вести итальянка Симона Меркантини. На сайте можно не только прочесть интервью с Симоной, но прослушать беседу в новой рубрике школьного сайта «Голос дня». Теперь несколько раз на неделе в аудиостудию приглашаются гости для небольшого интервью,



Симона записывается для программы «Голос Дня»

результаты которого почти сразу появляются на сайте. Первой рубрику открывала Евгения Ермилова, первоклассница, давшая первый звонок в 2013/14 учебном году. Затем в записях программы участвовали учителя физкультуры Михаил Филиппович и Сергей Николаевич, одиннадцатиклассник Александр Шишков.

Еще одним важным начинанием будут регулярные художественные выставки в холле третьего этажа. На первой экспозиции представлены семь работ известного художника А.К. Мотузного.

А самым ярким событием первых учебных дней, безусловно, стал осенний слёт. Интересные материалы размещены на сайте, а на последующих страницах вы найдёте впечатления о слёте, специально для газеты собранные Анной Александровной Бородиной.

Благословенный, или Влажный слёт

В этом году слёт был втрое необычным. Во-первых, из-за большого количества осадков на него не поехало процентов 50 из тех, кто хотел бы поехать.



Общая фотография со слёта

Во-вторых, начался он после пения акафиста у мощей преподобного Сергия — может быть, это положит начало новой традиции? Наверное, именно из-за такого начала стихия не смогла нам слёт испортить: никто не мёрз больше обычного, никто не страдал слишком сильно из-за мокрых вещей. И все три трапезы были вкусны, обильны и приготовлены вовремя, и песни у костра звучали как никогда дружно, и игры, кажется, игрались особенно азартно... Например, в «пантомиме» в числе прочих были загаданы такие слова: импрессионизм, обертон, рулька, демагогия, консервация, догмат, энтузиазм — а вы смогли бы такое изобразить?

В-третьих, слёт совпал с «Днём города», поэтому и салют, и поиск флага с Московским гербом, и шествие команды победителей с этим флагом и песней «Дорогая моя столица» — всё это как-то особенно прозвучало, не совсем обыденно. Наверное, когда сам совершаешь пусть небольшие, но героические деяния, когда сам преодолеваешь трудности, чувствуешь рядом плечо друга, — и не одного! — легче можешь увидеть за той мишурой, которая обычно в первую очередь бросается в глаза на «Дне города», истинный смысл таких праздников, прочувствовать что-то, что действительно связывает тебя с Москвой...

Но вечером 6 сентября нам было не до высоких материй: дождь, хоть и не очень сильный, лил без передышки, изредка только сменяясь изморосью, во время которой можно было сходить за дровами или сыграть в футбол. Зато утром солнышко начало выглядывать из-за туч — и почти вся наша «войнушка» прошла под его надзором; лишь к концу обеда дождь вспомнил, что он тут хозяин, и вышел попрощаться с гостями...

Интереснее всего, конечно, сравнить отзывы о слёте тех людей, которые в нём участвовали.

Сначала предоставим слово одной из девятиклассниц.

Как гимназия проявила себя на слёте?

Все очень дружные, мы все другу помогали. В моей старой школе было бы иначе: я сюда, ты туда, каждый сам по себе.

Отдельно мы записали ответы самого младшего, самого старшего самого высокого из участников слёта.

Что больше всего понравилось?

Младший: Лапта.

Старший: Высокая концентрация спокойных, надёжных и доброжелательных людей, которые знают, как натягивать тент, как варить кашу, как петь песни, как сделать жизнь соседа безопаснее, легче и интереснее. Вокруг всё время были люди, которые брались за топор, или за фонарик, или за верёвку, или за тяжёлую ношу — до того,

как ты успевал их об этом попросить. А если успевал — они брались за дело с удовольствием, и удовольствие это ощущалось очень сильно и согревало лучше любого костра. Вообще, мне кажется, что мы все прожили эти два дня с особенным удовольствием...

Что было самым трудным?

Младший: Научиться играть в лапту.

Старший: Поверить, что костёр можно разводить под тентом. До сих пор не верю — хоть сиделось мне вечером у того костра очень даже неплохо. Историки утверждают, что наши далёкие предки отапливали дома «почёрному» — что ж, мне представился случай понять на свой шкуре (на своих лёгких, на своих слезящихся глазах), каково это: сидеть в дыму, которому вообще-то есть куда выходить, но который не торопится это делать.

Как ты себя чувствовал, будучи единственным представителем...?

Младший: Маленьким. Просто чувствовал, что я младше остальных.

Старший: Мне не дали этого осознать. До финальной речи Дмитрия Викторовича мне в голову не приходило, что я «единственный представитель».

Высокий: В начале слёта я немного расстроился. Погода плохая: холодно, дождик, к тому же надо ставить палатки... Но мои опасения были напрасны. Несмотря на погоду и огромные

Поздравление победителей зарницы



лужи, мы поиграли в «болотный» футбол, после которого все дружно сушили у костра и пели песни. На следующий день погода улучшилась. Мы даже видели солнце! У всех было хорошее настроение, с которым мы начали поиски флага. Капитаном я был уже не первый раз, поэтому не растерялся и повёл команду к победе. После полутора часов упорных поисков мы наткнулись на флаг и, запустив салют, пошли в лагерь, где нам выдали призы. Слёт удался, несмотря на все погодные условия: разве нас этой ерундой остановишь?

А теперь — мнения остальных участников слёта.

Что больше всего понравилось? Хорошо было всё. Как мальчики пели вечером. Играть в лапту. Поход по горам. Когда выходили из леса с флагом и пением. Дождь.

Футбол — это было реально смешно: бежишь-бежишь, потом тормозишь — и пролетаешь ещё метров пять. Схватка с генералом вражеской армии. Солнце — когда оно вышло из-за тучки. Спать. Футбол по лужам. Дождь. Лапта, конечно. Наша гречка. Момент, когда мальчики начали петь песни. Дым. Ночной сон: я очень хорошо выспался — правда, проспал завтрак, но всё равно я был доволен. Песни — не когда горланили, а когда хорошо получалось. Слёт. В лесу было красиво. Ночь. Вечер. День. Макароны с сыром. Войнушка. Дождь — он был какой-то добрый, так нас объединял, а ночью так нежно стучал по крыше палатки. Пение песен. Ставить палатку под дождём. Когда возвращались с войнушки, солнце светило сквозь тучи и золотило вершины дубов, растущих вдоль речки. Всё понравилось. Весь слёт. Люди на слёте.

Что было самым трудным?

Всё хорошо. Не было трудностей. Вещи сушить. Не сорваться, когда вещи намокали, когда ставили палатку под дождём — впрочем, мальчики неожиданно нам помогли. То, что был дождь. Усмирить тент. Стоять под дождём в мокрых джинсах и мокрых кроссовках. Приспособиться ко всему этому. Поставить палатку под дождём. Не плакать в дыму. Просидеть под тентом полчаса. Сделать чай: вода долго не закипала. Продираться по зарослям крапивы, которые выше моего роста. Погода. Игра в лесу была тяжела. Дым. Нести рюкзак обратно к электричке. Дождь. Как мы спали в палатке. Война. Дождь — и ещё я заблудился по дороге. Высушить одежду — и не намочить её. Идти по этой раскисшей дороге, пытаюсь не испачкаться. Вылезти утром из спальника.

Что было самым забавным?

То, что мы туда поехали. Как искали флаг. Дождь. Наши соседи (из соседней палатки). От дыма уворачиваться. Вроде как был дождь сильный, а потом солнце — раз! Как мы флаг сегодня искали. Возможно, то, что мы проиграли. То, что мы выиграли. То, что был дождь, — так его же не было. То, что нам с Игнатом удалось снять погоны с Алексея Владимировича и Алексея Игоревича. Всё время было забавно. Ручеёк. Как мы с Верой упали в лужу, коленками в грязь. Вечер в палатке. Песни у костра. Погода. Моё лицо



Походная трапеза

утром. И моё. Война. Что было солнце. Война. Как Игнат после футбола выливал воду из сапог — много воды. Наша игра в войну. Когда Серёжа упал в реку, с трудом оттуда вылез и сказал: «Зато искупался». Сборы под дождём, когда все уже высохли и расслабились.

Некоторые при этом вопросе мечтательно смотрят вглубь себя, улыбаются, но не отвечают. Много вспоминается с улыбкой, но, кажется, «забавно» — не то слово, которое эту улыбку вызывает. Скорее это улыбка благодарности...

Анна Александровна Бородина,
с помощью многих участников слёта

Абитуриенты о времени

В октябре 2010 выпускницы из 116 уже выбирали одной из главных тем своего номера время, и вот всего спустя три года эта тема вновь главная в газете

Это время, которое мы можем провести, как мы хотим. Иногда мы проводим его с пользой для себя, а иногда тратим зря.

Обычно чем меньше у человека свободного времени, тем организованнее он становится, быстрее делает свои дела, больше внимания уделяет распорядку дня.

Но если человек почти ничем не занят и свободного времени у него много, он не всегда может правильно им распорядиться. Имея одновременно много различных возможностей, сложно выбрать. Часто все свободное время уходит на то, чтобы решить, чем именно заняться. С некоторыми такое нередко случается во время летних каникул.

Однако совсем не иметь свободного времени тоже нельзя. Все люди разные, так что каждый должен найти для себя оптимальное соотношение между количеством часов, посвящённых делу, и времени для досуга.

Существует выражение «убить время». Обычно так говорят, когда есть какое-то время, когда ничего не запланировано, и надо придумать, как бы его провести, не обязательно с пользой.

В наши дни гораздо острее стала проблема нехватки времени. Всё человечество куда-то спешит и чего-то не успевает. Учёба, ра-

бота, дорога и домашние дела занимают всё больше и больше времени. На досуг остается меньше и меньше.

Ведь приблизительно до XX века люди даже почти не задумывались о том, что у них мало времени. Они вели спокойный и размеренный образ жизни, обычно оставаясь на одном месте. Труд, развлечения – вообще времяпрепровождение было достаточно однообразным. У людей не было задачи как можно больше успеть. Всё приходило и уходило в свое время.

Существует мнение, что время сейчас идёт быстрее, чем раньше. Чем же это объясняется?

После индустриальной революции сильно ускорились некоторые важные жизненные процессы. В течение века новые технологии всё быстрее стали внедряться в жизнь обывателя. Иначе говоря, многие составляющие нашей жизни сильно ускорились – а общий темп жизни всегда един, так что другие процессы не могли оставаться, как прежде, медленными.

К тому же у людей сегодня возможностей для самореализации, проведения досуга и вообще всего гораздо больше. Человек стал более амбициозным, ему хочется успеть попробовать всё. А жизнь

кажется короче из-за количества дел.

Наука семимильными шагами идёт вперед, увеличивается материал, который необходимо изучать в школах и вузах, образование становится более полным, а следовательно, и больше времени уходит на его получение.

Чтобы решить проблему ежедневного перемещения многих людей на приличные расстоя-

ния, люди создали скоростной транспорт, мобильные телефоны и прочие аппараты, помогающие сэкономить время, но всё же этого недостаточно. И никогда достаточно не будет.

Ко всему прочему мы сейчас постоянно думаем о том, что не успеваем, что время уходит, а не сделанные дела остаются.

**Анна Стриевская,
Ксения Калужнина (11)**

Третий класс комментирует избранные пословицы о времени

Порядок время бережёт.

Если не будет порядка и дисциплины, то можно даже целый час потратить впустую.

Не спеши языком, торопись делом.

Бессмысленно болтать. А если будешь работать, то вырастешь умным.

Ждать – не устать, было б чего искать.

Когда ты ждёшь, ты расслаблен, тебе нечего делать. А если ты ищешь что-то, то ты напряжён и – устаёшь.

Счастливые часы не наблюдают.

Счастливым на часы можно и не смотреть.

Каждому овощу своё время.

Каждому овощу своё время, ког-

да его кладут в кастрюлю. Так и человеку – своё время жить.

Лучше поздно, чем никогда.

Допустим, нам сказали завтра в 8.00 прийти на репетицию. Лучше опоздать, чем не прийти.

Пропущенный час годом не догонишь.

Не пропускай весёлый час – больше такого же не будет, и не найдёшь ты его.

Тише едешь, дальше будешь.

Если будешь тихо ехать, тебя всякий пропустит.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Если не сделаешь сейчас и будешь откладывать на завтра, то так и целый год будешь откладывать.

Время с молитвой

Как найти больше времени? Как им грамотно распорядиться и не потерять его? Что такое Вечность? Узнать ответы на эти вопросы нам помог о. Андрей Близнюк.

Где найти время для молитвы?

Во-первых, хочу сказать, что ищет время тот, кто его где-то потерял. У А.П. Чехова есть замечательные слова: «Если хочешь, чтобы у тебя было мало времени, ничего не делай». Поэтому, я думаю, что этот вопрос ответ имеет в словах: «делу время, молитве час». То есть, если у человека размерен день и он ежедневно отводит молитве назначенное время, то ему и не нужно его искать — оно всегда есть, как есть время для еды, для сна. Если же он живёт в суете и праздности, тогда этот вопрос острый и очень тяжёлый.

Какие есть молитвы о даровании времени?

Прямо с таким названием «даруй мне, Боже, времени» я не знаю. Знаю, что помогает осмыслить время и найти потерянное время замечательная молитва Ефрема Сирина. Мы в этой молитве обращаемся к Господу как к начальнику нашей жизни и, естественно, времени нашей жизни. Произнося эту молитву, мы просим о том, чтобы Он нас избавил от праздности, от лишних слов. Когда праздность и суесловие уходят из жизни, то остается и время

для молитвы — это как ответ Божий на нашу мольбу. Поэтому, я думаю, мне и вам поможет молитва Ефрема Сирина.

Существует ли эффект остановки времени во время молитвы?

Если говорить о времени как о философской величине, то мы понимаем, что время относительно. Даже физики нам говорят, что время зависит от скорости и массы. То есть чем человек будет дальше от ядра земли, тем время

Молитва Ефрема Сирина

Господи и Владыка живота моего, дух праздности, уныния, любоначалия и празднословия не даждь ми.

Дух же целомудрия, смиренномудрия, терпения и любви даруй ми, рабу Твоему.

Ей, Господи Царю, даруй ми зрети моя прегрешения и не осуждати брата моего, яко благословен еси во веки веков. Аминь.

Покаянная молитва, составленная в IV в. преподобным Ефремом Сирином (сирийцем), которая читается на богослужениях Великого поста



о. Андрей Близнюк на уроке Закона Божьего

будет медленнее протекать. Если человек будет лететь со скоростью света, 300 тыс. км в секунду, время вообще остановится. Но у нас такой скорости, к сожалению, нет, поэтому мы не можем развить её естественно. И мы понимаем, что готовимся, проходя временный путь жизни, к вечности, к тому состоянию, которое ожидает каждого человека. Это то, когда не будет времени вообще. Дело в том, что иногда люди ошибочно думают, что вечность это бесконечное время. А вечность — это отсутствие времени. Это не нагромождение тысячелетий и не одна секунда. Так что, в каком-то смысле, когда мы по-настоящему молимся, глубоко, с любовью, и не отвлекаясь,

вечность присутствует в нашей жизни, и это действительно состояние отсутствия времени. Человек в молитве перестает замечать суету скоротечной жизни. Многие понимают, что иное время у младенца и у старика. Час младенца может в философском смысле приравняться ко дню старика, и наоборот. Когда человек много работает, он успевает гораздо больше, чем если он находится в праздности. Так что всё это относительно. Мы знаем из Священного Писания, что время останавливали молитвой святые, но нам такой возможности не предоставляется, и всё-таки мы можем влиять на своё время, в каком — то смысле его увеличивая.

Композиция «Время — деньги» Автор Ф. Близнюк (9 класс)



Какие Св. отцы говорили о времени (нехватке времени)?

Я думаю, все. Есть замечательная молитва Оптинских старцев: «Господи, дай мне с душевным спокойствием встретить всё, что принесет наступающий день, дай мне всецело предаться воле Твоей святой». То есть этот день должен пройти, и время наполниться исполнением воли Божьей. Далее: «Во всякий час сего дня во всём наставь и поддержи меня». В этой молитве мы молимся о том, чтобы каждый прожитый час был с Богом. Мне кажется, такой совет Оптинских старцев очень полезен для молодого человека в наше время. У Серафима Саровского и других мы встречаем напоминание о том,

что мы должны каждый час своей жизни, как некий дар Божий, посвятить Богу. Или вспоминаем царя Давида, который в псалмах много уделяет времени: «Всякое дыхание да хвалит Господа», то есть всякий дышащий может посвятить каждую минуту жизни, слава Бога. У каждого мыслителя, святого, философа мы найдем рассуждение о времени, потому что это, наверное, одна из самых главных задач человека — правильно воспользоваться временем. Это ведь дар Божий, который нас должен привести к вечности.

Свободное время — это зло или польза?

Смотря что вы называете свободным временем. Я вспоминаю, нас учили, что свободное время

Мы должны служить не времени, а Богу
святитель Афанасий Великий

— это время после работы. Главная ценность постиндустриальной эпохи — освободить человека от работы и дать ему свободное время. Если это свободное время будет потрачено на просмотр телевизора и всякие там компьютерные игры, и безделье и прочее — это, конечно, зло. А если свободное время — это когда человек приходит и может заняться своими любимыми делами, эти любимые занятия, это саморазвитие, созерцание красоты Божьего мира путем творчества: живопись, рисунок, фотография, — это будет только приобретение и благо. Всё зависит от нашего отношения и к своей работе, и к свободному от работы времени. Если оно наполняется красотой, любовью, поиском истины, то свободное время никак не повредит.

Когда можно отказывать другому человеку, ссылаясь на отсутствие времени?

Когда он предлагает что-то нехорошее. Мы должны понимать, что когда человек просит помощи, именно для этого Бог нам и даёт время — помогать ближнему. Поэтому все отмазки «у меня нет времени» — это только лукавство. Если вас зовут развлекаться, вы дей-

«Время — деньги, за которые мы должны купить вечность».
Хосе-мария де Балагер

ствительно можете сказать: у меня нет времени, потому что время мне дано, чтобы я стал тем, кем я должен стать. Развлечения часто нас уведут от этого замысла Божьего и от нашего стремления к цели. Если относиться духовно ко всякому предложению от друзей и мира, то время, потраченное на это занятие, пойдёт на пользу. А когда во вред мы должны понимать, что время нам дано для другого и мы должны отказать.

Как можно и нужно понимать выражение «время — деньги»?

Понятно, что здесь говорится о том, что потраченное время — это потраченные возможности, те возможности, которые часто человек приобретает с помощью денег. Допустим, если человек не будет делать домашнее задание, то ему придется тратить деньги на репетиторов. Но есть продолжение этой поговорки «время — деньги, а деньги не время». За миллионы не купишь утраченное время. Если ты его потерял, никакие богатства, валюты не смогут эти драгоценные минуты возвратить.

Беседовали Елизавета Надольская и
София Доколина

Время есть, что делать?

Люди часто жалуются на то, что у них не хватает времени, чтобы заняться тем, чем хочется. Мы решили опросить школьников и учителей, чем бы они занимались, если бы у них было свободное время.

Мы заметили особую тенденцию: то, чем люди хотят заниматься свое время, и количество этих занятий зависит от возраста опрашиваемого.

В начальной и средней школе ребята в первую очередь хотели гулять, рисовать, плавать. Многие собирались уехать на дачу или в деревню. Кому-то нравится гулять по лесу, собирать грибы и ягоды. Сказываются, видимо, впечатления от летних каникул. Несколько человек хотели заниматься музыкой.

Например, анализируя ответы 5-тиклассников, мы узнали, что они гуляли бы (50%), рисовали (40%), читали, занимались музыкой, купались в бассейне, играли в настольные игры, ходили в лес по грибы (20%), молились бы, занимались конным спортом, бадминтоном, ходили бы в кино, в цирк, на рыбалку, готовили бы еду, сочиняли бы книгу (по 1–2 школьника).

В основном каждый хотел посвятить своё свободное время не чему-то одному, а сразу нескольким делам. Один 5-тиклассник за короткое время сумел перечислить 17 дел, которые ему бы хотелось сделать, если бы было свободное время. Я думаю, что этот список он мог бы и продолжить.

А другой 5-тиклассник написал: если бы у меня было свободное

время, мне пришлось бы два часа играть на фортепиано, а потом бы я смог поиграть со своей сестрой в «Монополию».

Самыми интересными в средней и начальной школах были ответы:

— Я бы ходила в кружки: бадминтон, плавание. Если можно было бы, ходила в кружки по конному спорту, к дельфинам, с собаками, на фехтование, летала, занималась с животными и растениями;

— я бы учила своего волнистого попугайчика говорить;

— я бы поехала на дачу полоть грядки;

— я прибрала бы весь свой дом с ног до головы;

— я бы лепила или доделывала свою коллекцию бумажных человечков;

— я бы гуляла, занималась с собакой и кошками, ездила на лошади, жила бы в деревне, ловила рыбу, собирала грибы, купалась, жарила сосиски на костре, делала бы макет из желудей, сажала огород;

— я бы поехал на Афон;

— я бы любовался на звезды.

А кто-то честно признался: «Я бы играл бы в комп».

Старшеклассники хотят заполнить своё свободное время более целенаправленными занятиями. Например, совершенствовались

бы в английском языке или выучили бы новый язык, научились бы программировать.

Многие хотят преуспевать в спорте и больше времени проводить с друзьями (более 55%), устроить пикник. 30% написали, что они были бы рады поспать.

Вот что пишут старшеклассники:

— Я бы пригласила в гости своих друзей, а если они не пришли бы, я сварила бы себе какао и почитала бы книжку...

— Я бы научилась готовить всякие вкусности, пригласила бы друзей и сидела бы с ними за чашечкой чая все вечера напролёт.

— Я бы пошла гулять со всеми своими друзьями. А когда это надоест, наверное, займусь чем-нибудь полезным.

А вот развёрнутая программа действий: «Если бы у меня было

свободное время, я бы потратил(а) его на чтение, сон, компьютерные игры, на «сидение» в интернете, телевизор, сочинение романа (без шуток), самокопание и самобичевание, на планы по изменению вселенной, на компанию против алкоголя.

Учителя по большей части называли что-то одно. Может быть, дело в том, что они уже взрослые и знают, чего точно хотят. Учителя хотели посвятить свое свободное время таким занятиям, как изучение итальянского языка, повышение квалификации. Были грандиозные желания, например, написать словарь этимологических загадок. А кто-то просто хотел провести время с семьей, сходить в театр, погулять по красивым местам Москвы.

Ксения Тригуб,

Варвара Симатова (11)



Рисунок на тему пословиц о времени Сергея Ключкова и Владислава Терешонок (4а)

Свободное время Наталии Сергеевны

Наталия Сергеевна Николаева не только классная руководительница 11 класса, но и самая богатая бабушка в нашей школе: у её семи детей, уже родилось 16 своих детей.

Лето 2013 семейная фотография Николаевых в селе Богослово



«Не трать время попусту», — я слышала детства

Время обладает такой интересной особенностью: когда начинаешь за ним следить, контролировать, на что оно тратится, его становится больше, а когда перестаешь контролировать, то оказывается, что «оно куда-то делось». Поэтому меня учили ещё со школьной скамьи сначала составить расписание, а потом следовать этому расписанию. Это, конечно, далеко не всегда удавалось, но в детстве я очень любила читать (и сейчас люблю), и у мамы было такое условие, что если я сделала всё, что написано в расписании, и у меня ещё осталось свободное время, то я могу почитать. Поэтому я старалась выполнить полностью всё, что от меня требовалось, побыстрее.

А ещё в пятом классе мама научила меня, что если я буду внимательно слушать на уроках, то я буду быстрее делать домашнее задание. Я провела эксперимент (письменные уроки я делала «за пять минут», а вот устные требовали времени значительно больше). Я внимательно прослушала урок истории и дома смогла рассказать маме всё, что задано, без подготовки. Мне это очень понравилось, так как освобождало время для чтения очередной книжки.

В школу я часто ходила пешком, сначала полчаса, а когда переехали на новую квартиру, час. По дороге, расставшись с друзьями, я по мамининому совету пыталась вспомнить, чему я научилась сегодня в школе, что было в этот день интересного. Дома этим всегда интересовались.

Навыки, воспитанные с детства, мне очень пригодились в дальнейшей жизни. Иначе, я думаю, я бы не справилась с ролью работающей многодетной матери. Я очень благодарна моим родителям, которые научили меня бережно относиться ко времени.

При таком воспитании, будучи старшеклассницей, я стала понимать, что время — это ценность не только для меня, но и для других людей. Например, дружба. Она требует времени, твоего времени. И если ты действительно хочешь с кем-то дружить, если ты готов «тратить» своё время на кого-то, то это время надо найти не в ущерб своим обязанностям. Тут уже был выбор, что для тебя более ценно — дочитать интересную книжку, или, скажем, написать письмо дальнему другу. Я поняла, что дружба и любовь требуют времени, и решила, что жалеть своё время для других людей нельзя.

Время — категория таинственная

Оно может растянуться, если ты относишься к нему бережно. Всем знакомо восхищённое удивление, которое часто возникает в насыщенной событиями и впечатлениями поездке: «Как, разве мы только ВЧЕРА уехали из Москвы?...»

Дошкольники часто думают: то, что случилось утром, — это было вчера. И совсем не потому, что они «запутались» во времени, а потому, что каждую минуту маленькие дети проживают с полной отдачей. Они не умеют тратить время — они умеют в нём жить.

Время мстит тем, кто с ним обращается неуважительно. Оно может бесконечно долго тянуться в скуке или ожидании, оно может пролететь мимо. Я не перестаю удивляться, когда ученики в понедельник (после двух

выходных от школы дней) говорят, что им «некогда было выполнить домашнее задание».

Мне тоже никогда не удаётся выполнить за день всё, что запланировано. Поэтому я меняю приоритеты дел. Сейчас, например, вместо проверки тетрадей я занимаюсь газетой, которую наш класс уже должен был доделать. А тетрадями, видимо, придётся заняться позже — это дело тоже нельзя отложить. А вот кино мне почти никогда не удаётся посмотреть; не хватает времени для того, чтобы выложить на сайт новые интересные фотографии, и на многое другое.

Что называть свободным временем?

— Надо понять, что значит «свободное время». Свободное от чего? Я уже думала над этим вопросом, и не очень понимаю — свободное от работы? Свободное от семьи?

Работа учителя такова, что она есть всегда. А точнее, работа учителя поглощает всё время, которое может «урвать».

А семья? Семья тоже всегда есть, и всегда много дел, до которых (кстати, из-за работы) руки так и не дошли. Но главное, семья — это жизнь. Это полнота жизни, и говорить о свободном (от семьи) времени тоже не очень понятно как.

Я живу в Зеленограде, и дорога в школу занимает у меня два часа в один конец. Отчасти это время можно считать свободным: пока я еду, могу тетрадки проверить, а могу и книжку почитать, могу помолиться, если проспала и не успела сделать этого дома, а могу и поспать. Но, к сожалению, в дороге я не могу делать всё то, что хотела бы делать, если бы была действительно свободно распоряжающимся своим временем человеком.

Наталья Сергеевна ведет уроки математики



В поисках свободного времени

Например, я люблю гулять. Очень люблю Москву. Я утром с удовольствием пройду пешком от метро «Чистые пруды», а после школы, если не очень поздно, пройду к другой станции метро по переулкам. В дороге мне легко молиться — ведь это время, когда я могу побыть наедине с собой и Богом. Во время прогулки можно продумать планы на день, обдумать, как интереснее преподать новую тему (или повторить старую). Подумать над проблемой, возникшей в течение дня. Придумать, что подарить кому-нибудь из детей или внуков на день рождения... Много есть о чём подумать.

Я очень не люблю ходить по магазинам. Это выматывает, тратится колоссальное время, большей частью впустую. Но я с радостью пойду в магазин с членом семьи или другом — это позволит совместить приятное (общение) и полезное (покупку).

Если не откладывать необходимое на потом

Мне повезло: моё детство прошло не в Москве. В школу я часто ходила пешком. Кроме того, что я отлично

училась в школе, всегда была в центре событий в классе, я ещё занималась музыкой и спортом. И при этом у меня было значительно больше времени, чем у моих детей, потому что у них всё время «съедала» дорога.

На своих детях я убедилась, что когда они переходят в старшую школу, у них практически не остается времени, свободного от уроков, дороги, музыкальной школы, посещения церковных служб, выполнения домашних занятий. И был единственный день, когда иногда можно было свободно выбрать, чем заняться — это была вторая половина воскресного дня. Утешало лишь то, что дети очень любили нашу школу.

Вот, я поняла! «Свободное время» можно определить так — это время, когда ты свободно можешь выбрать, чем тебе заняться! Итак, если всё, что необходимо, сделано, то ты можешь выбрать сам себе занятие.

Кстати, вплоть до конца средней школы родители заставляли меня все уроки делать в субботу — (мы учились по шестидневке). У нас дома был закон, что воскресенье должно быть свободным — воскресный день для прогулок, для того, чтобы навестить бабушку, для того, чтобы ходить в гости, на выставки, на концерты (семья была нецерковной).

Честно говоря, я часто удивляюсь, что у большинства наших школьников нет желания сделать в пятницу уроки, и затем два дня быть свободным. Чаще бывает наоборот — «вот я сегодня могу не делать, завтра могу не делать, а в воскресенье вечером наконец сестра за уроки, а потом сказать «не успел»!». И все эти дни надо мной будет «висеть» дамоклов меч — неделанные домашние задания. Это же тоже несвобода некоторая...



Перед семейным походом, 2012 год

У кого больше свободного времени?

Свободного времени у меня, пожалуй, было больше, чем у моих детей. К тому же наша семья не была многодетной. При этом я не могу сказать, что даже в старших классах я могла своё время тратить, как хочу. Например, я всегда должна была предупредить родителей, если задерживаюсь после уроков. Телефона не было.

Кстати, не было компьютера, интернета, мобильного телефона. А по телевизору разрешалось смотреть только передачи для школьников и только в субботу и воскресенье.

И крайне редко (несколько раз в году) нарушалось очень важное (и очень нелюбимое) правило «вовремя лечь спать» — необходимое условие для здоровья и успешной учёбы.

Я не вижу принципиальной разницы в отношении свободного времени 20 лет назад, когда учились первые выпускники (в том числе и мои старшие дети), и последним годом учёбы нынешних выпускников (Три года назад закончила нашу школу моя младшая дочь). Ритм церковной жизни всегда постоянен. В музыкальной школе тоже учились многие дети. В многодетной семье каждому всегда

есть, чем заняться. Дорога в школу по-прежнему у большинства детей занимает много времени.

Время может быть свободным по-разному

Никто не мешает быть свободным в своих мыслях, размышлениях, молитве, даже когда стоишь на кухне у мойки и моешь посуду. Или стираешь... Правда, в большинстве семей стирают и моют посуду машины и совсем не остаётся времени, когда ты одновременно и при деле, и можешь думать, о чём хочешь...

Такая постановка вопроса достаточно интересна в том плане, что свободным стоит называть время, когда я могу думать о том, что мне нравится. И тут возникает гораздо больше разнообразия, потому что моя душевная деятельность не напрямую связана с моей (от слова «действие») действительной жизнью. Это уже внутренний процесс. Суметь оторваться от темпа и суеты московской жизни, отключиться от внешнего, а самому оставаться внутри спокойного состояния созерцания жизни — это достаточно серьёзная задача. И мне кажется, она вполне осуществима. Но требует внутреннего труда.

Материал подготовила
Елизавета Смыслова (11)

Где находят время многодетные матери



Семья Кречетовых. 2012 год

Одиннадцатый класс — один из самых многодетных в школе: у 17 из 19 учащихся большие и очень большие семьи, в среднем число детей приближается к пяти. Лидируют пока Тимошины - 8 детей, ещё в трёх семьях по семь детей. Интересно, что 8 учащихся выпускного класса старшие братья и сестра в своих семьях, и кому как не им, знать, насколько непросто приходится их мамам во взаимоотношениях со временем.

Время вроде бы для всех одно и то же, но течёт оно для каждого по-своему и может меняться: то летит, то тянется. Отношения со временем — это пространство творчества, вот и можно с ним что-нибудь сотворить.

Это только кажется, что можно что-то не успеть. Для человека есть самое важное, его он неосознанно выделяет и обязательно успеваешь сделать. Например, студент опаздывает на занятия, но обязательно успеет с утра привести себя в порядок.

Значит, это было для него важнее. А другой придёт вовремя, но лохматый. А третий комнату не приведёт в порядок. Человек может не успеть помолиться или помочь родственнику, а может не успеть сделать задание на дом или поручение по дому, но сделает то, что было для него принципиально важно, без этого не уйдет. Если проспал, значит, душа не болела о том деле, на которое должен был вовремя явиться, иначе просто не смог бы спокойно спать.

Не исключение и многодетные мамы.

Успевать они должны всё, ничем нельзя жертвовать в семье: ни церковной жизнью, ни образованием, ни культурой, ни лечением, ни питанием, ни бытом, ни общением. А вот как у кого получится — это вопрос.

Успеем то, что для нас на первом месте, и задумаемся: оказывается, вот что я люблю. А как же остальное? И начнём перераспределять своё время и силы. Потом ещё и ещё раз. А жизнь ставит новые вопросы и задачи, преподносит разочарования и огорчения, награждает болезнями и лишениями. Перераспределяешь время ещё раз. И так всю жизнь.

Многодетной маме нужно очень многим пожертвовать, и это легко для женщины, это у неё в природе. Но нужно и многое сохранить: свою душу, своих друзей, своих родителей, свою профессию, свои таланты, даже своё здоровье. И здесь уже придётся поломать голову и пострадать сердцем, выбирая главное каждый миг, каждый день, каждый год.

Практический совет таков. Многодетный отец после рождения четвертого ребенка поделился: «С первыми тремя мы делали слишком много движений!»

М. С. Красовицкая (9 детей)

Мне кажется, что для экономии времени нужно упрощать жизнь в быту, например, чтобы не тратить много времени на уборку, нужно не захламлять дом вещами, ми-

нимизировать количество вещей в доме и, как следствие, сократится время на уборку. Ещё нужно не откладывать на потом, всё делать безотлагательно, мгновенно, не откладывая на полчаса, на завтра, потому что количество новых дел всё время увеличивается, а также нужно чётко понимать — что важно, а что второстепенно. И пожалуй, главное — всё, что ни делаешь, делай с любовью и заботой, тогда всё делается споро и легко.

М.В. Шишкова (5 детей)

Времени не хватает всегда. Самое главное, чтобы его хватило на общение со всеми членами семьи. Чтобы никто не чувствовал себя забытым и одиноким. Если всё делать сообща, всем вместе, тогда будет гораздо легче. Хорошая поговорка «Один в поле не воин» часто помогает нам совместно делать необходимое.

Мама

Сказать, что успеваю всё, я, конечно, не могу. Всегда приходилось выбирать главное и в первую очередь делать это. Например, очень желательно учить детей музыке. Я это поняла только, когда подросток четвёртый ребёнок. Остальные остались обделёнными, т. к. встречать и провожать было некому. Но четвёртый, пятый и шестой учились и учатся в музыкальной школе — пришлось найти время встречать их и провожать. Теперь дети уже могут ездить сами, а я собираюсь плотнее заняться домом.

Но самое главное — помнить о собственной исповеди и готовиться к ней. Т. к. суета и усталость могут поглотить главное, сместить акценты.

Е.В. Переслегина (6 детей)



Лебедкины под руководством мамы готовят домашние задания

Многодетная семья — это своего рода Бермудский треугольник, где всё не как у всех. Все физические величины изменяются до неузнаваемости. В том числе и ВРЕМЯ. Оно может растягиваться и сжиматься. Столько дел, сколько выполняет многодетная мать за определённое количество времени, не успеет выполнить любая другая мама: борщи варятся огромными кастрюлями, но быстрее; детей одевают не одного, двух, а «пачками» за то же время и т. д.

Свободного времени у многодетной матери нет. Нет совсем.

Как сберечь время — вопрос сложный. Нужно делать всё самое важное, тогда, может быть,

что не успеешь сделать, будет не самым важным?

Чем можно пожертвовать, чтобы сберечь время? Не знаю. Если не гулять с детьми — будут больше болеть, если не убирать дом — то потом придётся «звать археологов» на «раскопки». Если не готовить пищу, а есть полуфабрикаты, тоже дети заболеют. Может, не контролировать выполнение домашних заданий? Тогда в конце четверти придётся выучить уроки за целую четверть и за всех учащихся.

Знаю одно: когда нет сил, нужно «упасть» и погрузиться в крепкий сон, стараясь никого не слышать (Проверено: 10 минут такого сна — и усталости как не бывало). А потом вскочить — и всё заново. Господи, помогите всем многодетным матерям! И просто мамам! и учителям!

мама семерых детей



Парикмахерская эстафета

Кто крадёт наше время?

В нашем классе был проведен опрос по выявлению самых опасных «убийц» времени.



Коллаж подготовил Игнат Переслегин

Гаджеты и Интернет:

Компьютеры, смартфоны, планшеты, а также интернет безусловно полезные и нужные вещи в нашей жизни. Но чтобы они не отнимали так много времени, нужно научиться их правильно использовать...

Дорога:

В среднем ученик нашей школы тратит на дорогу 2 часа в день, т.е 400 часов в год или примерно 16,5 суток. Конечно, это отнимает много времени и сил, но ради друзей, учителей и атмосферы, которая царит в нашей школе, многие готовы жертвовать своим временем.

Сон:

Сон отнимает много времени, но без сна человек не может жить; это необходимость, такая же как еда,

вода, воздух и т.д. Человек в среднем должен спать по 7-8 часов в сутки. Наполеон, считавший, что тратить треть жизни на сон — непозволительная роскошь, спал 5 часов, а гениальному мозгу Эйнштейна, видимо, нужна была хорошая «подзарядка» — и он спал по 12 часов. Каждый человек определяет сам, сколько часов сна ему нужно.

Прочее:

Было много интересных высказываний: у кого-то время «убивает» рисование, кто-то очень много времени тратит на просмотр фильмов, было даже высказывание, что жизнь — это убийца времени, но у каждого своя жизнь, и если твоя жизнь хорошо продумана и распланирована, то ты не будешь терять время зря.

Игнат Переслегин (11)

Не думай о секундах свысока

«Отнять у человека час времени, отнять у человека жизнь — разница только в масштабах». Херберт Ф.



Анна Михайловна Синяева во время общей встречи по итогам спектакля «Война и мир»

Для меня тема времени — живо-трепещущая.

Во-первых, из-за моего отношения к нему: с раннего детства я очень не любила опаздывать и лет до 20 приходила в нужное место не к нужному времени, а много раньше (часто даже на 40 минут!). Когда же мне казалось, что я опаздываю (чего на самом деле не случалось, я прибывала или раньше, или вовремя), я так нервничала — налицо были все признаки для реанимирования, — что в следующий раз дешевле для здоровья было раньше приехать.

Во-вторых, из-за отношения окружающих: когда я раньше или вовремя оказывалась на ме-

сте, начиналась вторая традиционная трата нервов — на ожидание. Статистика, мною собранная и проанализированная, была не в пользу человеческой обязательности: приход заранее — исключение, подтверждающее правило. А само правило распределяло людей на жалкие 5–10% не опаздывающих, около 70%, опаздывающих от 5 до 15 минут (так называемая «академическая» задержка, хотя ни одного академика среди них не наблюдалось) и за опоздание такой ничтожный промежуток времени не считающих, сам факт их появления в конце концов должен преисполнять счастья. Но 20% опаздывали по-наглomu, до 1,5 часов,

выдвигая однообразные объяснения. При этом было замечено, что группы никак не перемешиваются и не меняются местами: те, кто не опаздывали, так и не заставляли себя ждать, а остальные так же упорно пользовались чужим достоянием — временем. Из чего напрашивался вывод, который подтверждается всей моей жизнью: опаздывают в подавляющем большинстве не из-за обстоятельств, как-то всё неудачно складывающихся, и вовремя приходят не благодаря вечно попутному ветру, а по устройению. И кажется мне, что это качество очень связано с совестью, это какой-то её или правильно развивающийся или, напротив, недоразвитый отросток...

В сегодняшней моей жизни вопрос времени опять стоит очень остро. Я пытаюсь не сильно нервничать, торопясь к определённому часу, и пытаюсь терпимее относиться к чужим опозданиям, но — тщетно! Натура не та... Не говорю об опозданиях на уроки, они, конечно, бывают, но обязательные мероприятия кое-как держат в рамках. Мой плач — о репетициях и других дополнительных, как бы необязательных занятиях, на которые дети подписываются не под дулом пистолета.

Своеобразный феномен времени в том, что его пульсация и текучесть зависят от его наполнения. Наша театральная деятельность — это своего рода экстрим (как спорт, поездки и т. п.), в процессе которого человеческие плюсы и ми-

нусы выявляются особенно ярко, а шлифовка характеров происходит болезненно, но быстрее и эффективнее, чем в повседневной размеренной жизни.

Приход детей (оговорюсь, не имеющих опыта репетиций) распределяется в процентном отношении примерно так, как было сказано выше. Совестьливые единицы, пришедшие первыми, страдают от томительного ожидания, кто молча, кто возмущаясь — и я с ними и за них, испытывая ужасную неловкость за остальных. Потом накатывает радостная вторая волна, не сильно рефлексирывая из-за своего «малого» опоздания и через короткое время тоже начинают возмущаться — и я опять с ними и за них, лихорадочно перестраивая запланированный ход репетиции. Потом приходит третья волна, часто настроенная по пословице «лучшая форма защиты — нападение». Мои нервы на пределе, но это ещё не конец — первым уже надо уходить, а мы так и не сделали сцену совместно. Начинаются переговоры, уговоры, и приходится клеить спектакль по принципу «я его слепила из того, что было» (иначе говоря, цементируется всё нервами). Но самая «любимая» категория — не приходящие вовсе (я не говорю о действительно серьёзных причинах — это всего около 5% прогулов). Они небрежно передают через кого-то о неявке, или просят родителей позвонить для убедительности, или сообщают сами минут за 15 (когда ничего изменить нельзя) до репетиции,



которая из-за этого зачастую теряет свой смысл. И вот большой коллектив друзей такого человека, отложивший свои не менее, а часто и более важные дела, жертвующий своим временем ради общего дела, чувствует недоумение, досаду и собственную «глупость» по сравнению с хитрым «умником»... Надо к тому же учитывать поведение «труппы»: «актёры» ведь приходят и пообщаться, и пошутить, что само по себе в меру было бы неплохо (плохо, когда внимание занято «гаджетами» — по моему убеждению, явно происшедшими от слова «гад»), если бы не желание и необходимость видеть результат трудов и вечно жёсткие сроки...

На одной из недавних репетиций с выпускниками всплыло сразу подхваченное мною слово «хронофаги», т. е. «пожиратели времени», но эти люди должны понимать, что, кроме времени, они пожирают в прямом смысле

слова и сон, и здоровье, и общение, и многое другое ценное обречённых на вечное ожидание «неопаздывающих» и собранных.

Поэтому опоздания и другие виды трат чужого времени я тесно связываю с такими чертами, как бессовестность, необязательность, презрение и неуважение к ближним, самолюбие, эгоизм.

А бережное отношение к чужому времени и усилиям связаны, соответственно, с противоположными качествами. И я крайне благодарю и уважаю детей (и взрослых!), обладающих обязательностью и пунктуальностью, так сказать, изначально, но ещё больше радуюсь за тех детей, которые в процессе совместной деятельности (по причине не до конца сформированного характера) всё-таки переходят в более высокую категорию надёжности и меняют мою печальную статистику в оптимистическую сторону.

Анна Михайловна Синяева

Девятый класс комментирует избранные пословицы о времени

Деньги пропали — не живёшь, время пропало — не вернёшь.

• Деньги никогда не заменят нам моменты, которые мы хотели бы повторить, (а эти моменты могли бы сделать нас чуточку счастливее). Поэтому ценить надо время, а не деньги, которые никогда не приносят ничего, кроме бед. (Барабаш Л.)

• Время уходит безвозвратно. Больше никогда не будет, например, 17-го сентября 2013 года. И то хорошее, что сегодня случается, точно так же никогда не повторится. Так же, как и 17-е сентября, уйдёт год, десять лет, молодость, и в конце концов — жизнь. И как-то вечером в свои 70 лет сядешь у окна и подумаешь: «Вот и всё».

• Надо беречь время, т. к. то, что вернуть нельзя, всегда самое ценное.

• Время — это не материальная единица, а пространственное понятие. Темп современной жизни очень высок, и поэтому мы не должны терять время зря.

• Главное — быть хорошим человеком и всё делать вовремя, потому что время течёт лишь в одну сторону. Как сказано: «не вернёшь, так и вовремя не сделанного не исправишь».

Век прожить — не поле перейти.

• Прожить целую жизнь гораздо тяжелее, чем перейти поле. Столько всяких трудностей! Вот, например, сидишь на алгебре, и понятно сразу, что жизнь — это тебе «не поле перейти!»
*Прожить день — нелегко,
прожить месяц — тяжело,
прожить год — крайне сложно,
прожить век — невозможно.*

Минута час бережёт.

• В школе это актуально: прощай подойти к учителю с вопросом или сдать «долги» сейчас, чем в конце четверти часами их «отрабатывать» в ущерб подготовке к экзамену.

• Если не будет порядка в комнате, в доме, в семье, в душе, вы потратите значительно больше времени на поиски чего-то. А нехватка времени — катастрофическая проблема в нашем мире. Так давайте сохранять порядок и использовать время правильно!

• Порядок должен быть не только в шкафах и на полках, но и в голове. Тогда получится не опаздывать на уроки, не забывать делать порученное. Систематизация очень важна. Если мысленно спланировать всю неделю и поминуть этот порядок, то можно добиться максимума успеваемости.

Угадайте, какие пословицы о времени проиллюстрировали учащиеся начальной школы

Угадайте, какие пословицы о времени проиллюстрировали учащиеся начальной школы

Рисунок на тему пословиц о времени Е. Зайцевой, Е. Воробьевой, М. Воробьевой (4а)



Рисунок на тему пословиц о времени Марии Зубатовой (4б)

Рисунок на тему пословиц о времени Анастасии Дмитриевой (2а)



Рисунок на тему пословиц о времени

Первый звонок в 2013/14 учебном году дают внучка классного руководителя 11 класса Н. С. Николаевой
Евгения Ермилова и Александр Шишков. Автор С. В. Сушкин



Православная Свято-Петровская Школа

Духовник школы –
протоиерей Владимир Воробьев
Директор школы –
иерей Андрей Постернак

Газета подготовлена в медиа-центре «ТГ».
Рисунок на обложке А. Бацман, В. Гаврилина (11)
Адрес: 109028, г. Москва, Тессинский пер., 3.
<http://www.tgym.ru> e-mail: info@tgym.ru