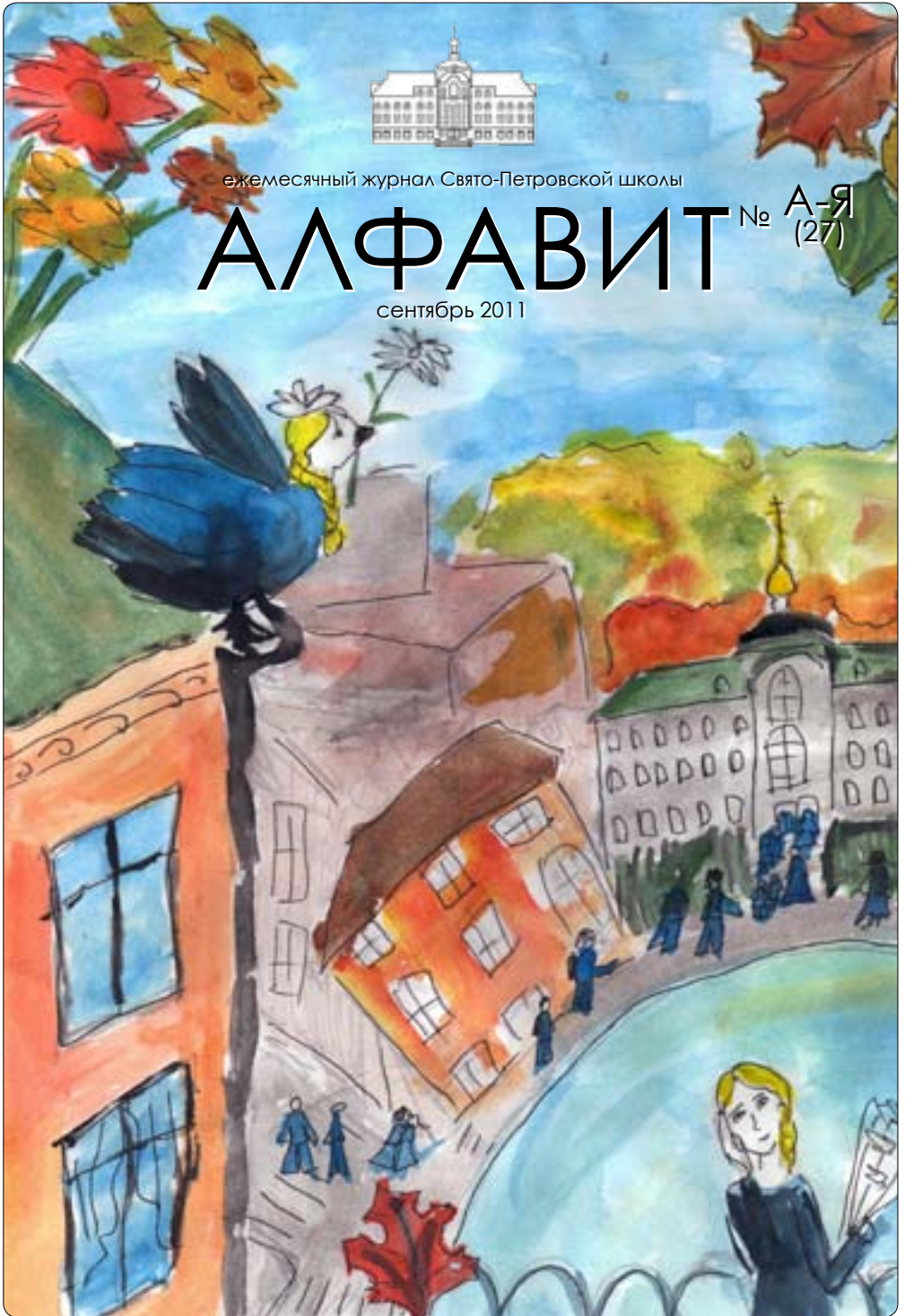


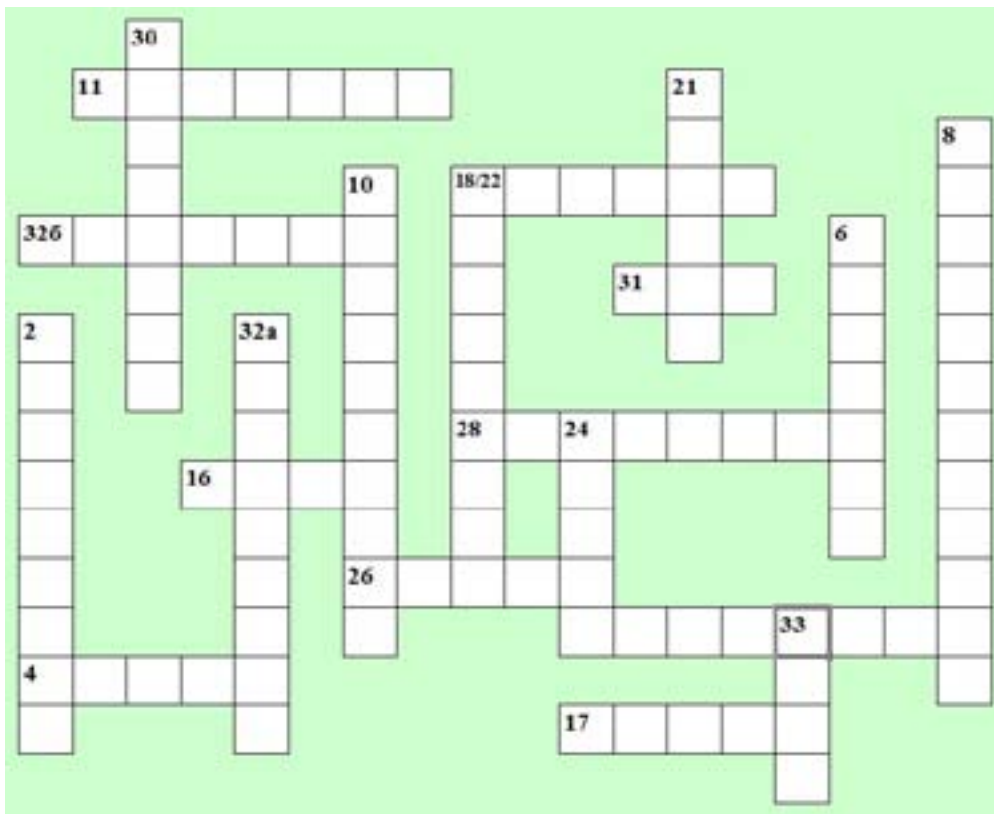


ежемесячный журнал Свято-Петровской школы

# АЛФАВИТ № А-Я (27)

сентябрь 2011





**По горизонтали:** 4. Время суток, в школе чаще всего ассоциирующееся с выпускниками 11. Место в Северной Европе, где побывала группа выпускников и старшеклассников в августе 2011 г. 16. Время года, когда основное обучение проходит вне школьных стен 17. Внешний вид, облик, характерное поведение и реакции на окружающие события 18. Участок суши, окружённый со всех сторон водой 28. Следующее учебное заведение после школы 31. Певческий коллектив 32б. Название села в Ярославской области, куда нравится выезжать учащимся 7-х классов

**По вертикали:** 2. Место проведения летнего лагеря учащихся трёх школ, организованных Братством Всемилового Спаса 6. Значительное действие, явление, происшествие 8. Приветствие по случаю чего-либо радостного, приятного, например, 1 сентября 9. Город на Волге, где находится Православная классическая гимназия, ученики которой гостили у нас в школе весной, а наши ребята ездили к ним в летний лагерь 10. По мнению М. Сервантеса (автора Дон-Кихота) «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как ...» 21. Школьный позывной 22. Соревнование школьников в предметных знаниях 24. Сфера деятельности, в которой нашим ученикам нет равных больше 10-ти лет в Таганском районе 26. Род искусства, связанный со сценическим действием и игрой актеров перед публикой. 30. Рассказ А. П. Чехова 32а. Интересно, что именно так называлась долговая книжка в Древнем Риме, а мы сегодня используем его для планирования различных мероприятий 33. Приток Москвы-реки, протекающий неподалёку от нашей школы

## Дорогие учителя и дети, начальствующие, учащие и учащиеся Свято-Петровской школы!



С радостью поздравляю вас с началом нового учебного года и от всего сердца желаю вам помощи Божией в предстоящих трудах: в преподавании и учении, в деятельной любви и духовном возрастании. Желаю, чтобы учение в школе было бы детям в радость, чтобы все помнили слова Господа нашего Иисуса Христа: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13, 35). Очень важно, чтобы все мы понимали, что собрала нас здесь милость Божия, за которую мы должны всегда благодарить Господа. Имея удивительную возможность учиться в православной школе, жить одной большой православной семьёй, естественно любить свою школу и дорожить каждым уроком. Общие молитвы и службы, замечательные праздники, поездки и интересные дела наполняют наши сердца благодатной радостью и желанием трудиться во славу Божию. Пусть ваша жизнь в школе будет хорошей и доброй, светлой и радостной, счастливой и дружной!

*Протоиерей Владимир Воробьёв  
1 сентября 2011 года*

## Алфавит

С этого учебного года наша школьная газета преобразуется в журнал, который будет выходить с периодичностью раз в месяц. Причины в том, что сейчас быстрее и проще сразу разместить информацию о событии на школьном сайте, где тут же можно получить комментарии, а к новости добавить неограниченное число фотографий и видеоматериалы. В этой ситуации повторение информации в газете становится неактуальным. Плюс уже в прошлые годы наш «Алфавит» по своей структуре и объёму был скорее ближе к журналу, чем к газете. Следующий номер готовит 11-й класс, и выйти он должен будет к престольному празднику.

## Богослово

Все ученики нашей школы знают о таком месте, как летний лагерь в Богослово, который уже в течение двадцати лет каждое лето ждёт детей, возвращающихся туда после тяжёлого учебного года словно домой. Этим летом прошла 21-я смена с момента основания лагеря. Начальником смены был Борис Александрович Лосиков, без которого уже нельзя представить Богослово. Даже тем, кто едет в лагерь далеко не в первый раз, уже очень сложно вообразить, что не Борис Александрович сидит во время обеда посередине за главным сто-

лом, что не он играет в футбол с мальчишками, поет на Литургии в хоре, делает объявления в микрофон. За те года, когда Борис Александрович руководил сменой, многое происходило, были, конечно, и какие-то недоразумения, ведь дети часто ведут себя не так, как хотелось бы их начальникам. Но за эти несколько лет я ни одного раза не услышала ни единого нехорошего слова в адрес Бориса Александровича. Это не преувеличение и не натяжка. Его уважают все — от самых маленьких, с которыми он постоянно проводит время, до старших насельников, с которыми он часто ведёт себя как с равными.

Но очарование лагеря Богослово не только в начальнике смены. Лагерь — это редкая, невероятно ценная возможность пожить рядом с друзьями, общаться большой компанией, общаться с маленькими детьми. Возможность вместе молиться, работать, играть, петь и делать ещё миллион дел вместе.

Достаточно одной смены, чтобы навсегда почувствовать себя своим человеком в этом месте. Помню, что когда приехала на поляну в первый раз, я пошла в поле и не могла оторваться от неба, которое всегда особенное над этой поляной. Там не наблюдаешь часов.

Я очень люблю приезжать на второй день смены! Тот момент, когда идешь от Братского дома по дорожке и лагерь уже вот-вот покажется, уже всех



слышно, и ты выходишь на поляну и понимаешь, что этого момента ждал всю зиму! Солнце, навес, сосны, крест, палатки. Просто ни с чем не сравнимые чувства, когда в храме вечером направились, когда уже стемнело, все поют «Взбранной Воеводе». Вообще, вечернее правило там — это что-то совсем особенное. И храм. Когда солнце падает из окон. Очень было хорошо вставать рано-рано утром, когда служба была каждое утро. Наверное, есть места, где так же хорошо, но их очень мало и они очень далеко (в горах, например).

Невозможно описать всю смену с её сложностями, иногда ссорами, недопониманием, но, тем не менее, с огромной и глубокой любовью, которую там нельзя не видеть. Это как целая глава в жизни. А может, и не одна! Каждый год после смены остаются в голове картинки, как будто фо-

тографии — лица в багряных отсветах, ночь в полутонах на Волге, половина ночи в комнате о. Андрея, когда мы смотрели фотографии и короткий фильм, поездка на Мологу, июльская жара, голубая глина, горячие доски на главном столе, стога, поле в дождь, небо высокое, как всегда, князь, солнце, колодец, из которого смотришь в небо, течение и уплывающий буйек, пустые и полные палатки, выгоревшие на солнце косы, смородиновый чай, ночной туман, Тутаев и Ярославль, высокий храм и закат на облупленных стенах, старое кладбище, лестница на каменный пляж, раскалённый песок, маленькие дети, солнце, дрожащее на дне ведра, дорога из свечей, песни ночью, огромный костёр, волны от пароходов...

Иногда я думаю, что слава Богу, что есть такое место, где можно просто пожить рядом. Не в любом месте даже ребёнок поверит,



что ты умеешь летать, а здесь — верят. Я бы могла сколько угодно сидеть с пятилетним собеседником на обрыве, смотреть на проплывающие баржи и говорить про море, про секреты, про любовь, про книги, про песни. И эти разговоры не менее серьезные от того, что ему пять лет.

И в Москве, когда сидишь дома и только не до конца разобранный рюкзак все ещё не дает растаять в памяти недавним картинкам, всё острее хочется на ночной берег Волги, чтобы вда-

ли мигал огонёк на буйке и около него качалась лодка рыбака, чтобы светало, вода была неподвижной, и в паузе между песнями все через плечо смотрели на огромную реку и, до глубины души ощущая себя родными друг другу романтиками, понимали, что все мы уже больны этой бо-

лезнью, от которой невозможно и не нужно лечиться.

**Анна Темес (вып. 2010)**

### Выпускной вечер

17 июня в нашей школе в последний раз собрались вместе ученики 11-х классов и их учи-

теля и наставники. По традиции накрыли столы с угощением. Десятые классы постарались достойно помочь школе проводить в большую жизнь своих старших друзей — мальчики носили столы и стулья в зал, девочки на-

крывали, разносили на подносах еду. На празднике по традиции присутствовал духовник гимназии о. Владимир Воробьёв, много уважаемых и известных в нашей общине людей. Не забыли школу и выпускники прошлых годов — некоторые классы пришли почти в полном составе.

**Вальтер Скотт.** Прочитала полное собрание сочинений — получила огромное удовольствие.

А ещё в нашем селе появились цапли, старожилы не помнят, чтоб они здесь раньше жили.

*А.А. Бородина*



После молебна и проповеди отца Владимира нарядные, красивые, совсем уже взрослые девушки и юноши вместе с гостями спустились в зал. Началась торжественная часть праздника. Сколько тёплых, благодарных слов было произнесено учениками в адрес учителей, своих добрых и мудрых руководителей! А забавные «медали», которые выпускники вручили своим наставникам — «самый весёлый», «самый серьёзный», «самый мирный»... Никто не был обижен.

Конечно, на выпускном были и фильмы — по уже сложившейся традиции. Но самым ярким и запоминающимся впечатлением остался «Шекспировский вечер» — галерея отрывков из шекспировских произведений. Сценка из «Ромео и Джульетты», сценка из «Гамлета»... Великолепно сыграла Кэт в отрывке из «Двенадцатой ночи» Владимирская Саша. Однако больше всего смеха вызвала постановка «Сна в летнюю ночь» — немало переделанной комедии.

До сих пор остается удивительным, непонятным чудом, как выпускники, поступая, сдавая экзамены, ЕГЭ, смогли поставить довольно объёмный спектакль! У нас, десятых классов, нагрузка значительно меньше, отрывок в общей постановке совсем небольшой — и то мы еле-еле, со скрипом его отрепетировали. (Сыграли зато, надо сказать, неплохо). А одиннадцатые — просто герои! Думаю, у любого, кто был на этом замечательном празднике, остались яркие впечатления, воспоминания о прекрасном вечере и лёгкое ощущение радостной печали — нашу школу покинули столько замечательных ребят. Что ж, будем надеяться, что видели их далеко не в последний раз.

**Анастасия Тимошина (11)**

*О том, куда поступили выпускники, можно узнать в заметке «Учёбу продолжат».*



### Главное

В конце августа мы попросили учителей назвать самые значимые для них события в минувшем учебном году. На нашу просьбу откликнулись 17 человек. Ранжируем упомянутые события в хронологическом порядке, в скобках число упоминаний

- Молебен перед началом учебного года
- Общешкольные праздники (3)
- Осенняя школа 7 классов

- в с. Великом (2)
- Поездка к свт. Афанасию Сахарову (2)
- Престольный праздник (2)
- Поездка учителей на Святую землю (5)
- Прохождение лицензирования
- Утверждение новой редакции школы
- Приезд о. Стефана и его сына из Оксфорда и директора гимназии св. Иоанна Шанхайского (проведение ими уроков-бе-



- сед) (2)
- Дела милосердия (2)
- Победа А. Тимошиной на всероссийской олимпиаде по русскому языку и ОВИО «Наше наследие»
- Походы и поездки
- Весенний слёт
- Становление регулярного видеонаправления (прежде всего новостей) (2)
- Театральные постановки, литературные вечера (2)
- Videопоздравление первоклассников выпускникам
- Самый большой после 2005 г. выпуск (4)
- Школа — это люди. Люди приходят и уходят... Самое значимое для школы — то, что вот эти триста человек (я просто не всех знаю) остались. Жаль, что ушёл Н. Хорошо, что ушёл NN. И не передать словами, как жаль, что ушла АИ!





## Директорское слово к 1 сентября

Поздравляю дорогих учеников, преподавателей и родителей с 1 сентября. Я думаю, что все давно уже соскучились друг по другу, по учебным занятиям, школьной атмосфере. Хочется надеяться, что в этом году наши успехи будут еще большими, чем в прошлом. А самое главное, чтобы у всех наших учащихся всё было благополучно в духовной жизни.

В этом году завершили росписи в нашем храме и можно молиться в особенной обстановке. Ещё раз поздравляю всех с началом учебного года.

**Дача.** В этом году впервые за последние 10 лет получился «отдых» на даче. Ранее была стройка, всё время что-то мешало. В этот год — удивительное блаженство от работы с утра до позднего вечера. Домашняя библиотека наконец-то приведена в идеальное состояние. Желание привести в порядок дорожки, цветник вдоль дорожек и перед домом. Заглядение. И прекрасное настроение от общения с природой, семьёй и друзьями. А сейчас рад встрече с друзьями-учителями и детьми.

М.Ф. Марьяшин

## ЕГЭ

Как и год назад, порадовали результаты: средний балл выше, чем среднем по Москве, а среди столичных православных школ у нас вторые результаты по русскому языку и математике, но суммарно по общим показателям можно сказать, что мы на первом месте.

**Предмет** (сколько человек сдавало)  
**Минимальный балл\*** / **Низший балл в школе** / **Высший** / **Средний** / **Средний по Москве\*\***

**Математика** (34)  
24 / 38 / 82 (Адамова) / 54,9 / 48,3  
**Русский язык** (34)  
36 / 55 / 100 (Красовицкая) / 75,4 / 63,4  
**Литература** (14)  
32 / 51 / 87 (Усачёва) / 67,0 / 58,8  
**Английский язык** (9)  
20 / 54 / 90 (Пушкарёв) / 73,8 / 63,1  
**История** (7)  
30 / 53 / 71 (Толстых) / 63,1 / 53,7  
**Обществознание** (4)  
39 / 58 / 69 (Толстых) / 62,3 / 59,1  
**Биология** (8)  
36 / 52 / 86 (Струченко, Вишневская) / 72,6 / 59,9  
**Химия** (5)  
32 / 54 / 100 (Струченко) / 69,8 / 57,7  
**География** (3)  
35 / 60 / 88 (Гончарова) / 76,7 / 57,9  
**Физика** (6)  
33 / 46 / 79 (Струченко) / 57,8 / 54,8

\* Установленный Рособрнадзором

\*\* Данные на 2009/10

## Ё-мобиль

В будущем учебном году новое чудо российского автопрома в салонах не появится, а через год, может быть, кто и рискнёт пересесть на «последовательный гибридный автомобиль»

## Желанные гости

Именное такое впечатление сложилось у всех москвичей после гостеприимного приёма в летнем лагере Православной гимназии г. Тольятти.

С 3 по 23 июня учащиеся нашей и Димитриевской школы гостили в межъепархиальном лагере под Тольятти.

Этот лагерь рассчитан прежде всего на ребят младшего и среднего возраста (до 14 лет). Живут ребята в достаточно удобных небольших деревянных домиках по 2-3 человека в комнате

и по две комнаты на домик. Питание в большой столовой. Одним словом, небольшая уютная база отдыха на берегу Волги. От домиков до реки нужно только спуститься по одной из двух лестниц, длиной почти в 100 ступеней.

Жизнь лагеря насыщена множеством мероприятий и различными кружками. Особой популярностью пользовались вечерние костры, бальные танцы и хороводы. (В Тольяттинской гимназии хореография преподаётся с 1 класса и один раз в году проходит торжественный бал.)

И какой лагерь без спортивных мероприятий, где наши ученики отличились умелой игрой в футбол и пионерболе! Участвуя в сборных командах, они легко победили команды из соседнего лагеря.

Порадовали наши ребята и в целом: они были активны во всех мероприятиях и даже преуспели в прилежном поведении. (Пред-



ставители нашей школы: Надежда, Николай, Алексей, Варвара Растагуевы, Андрей, Тихон, Софья Фроловы и Анна Орлова. И большое спасибо сопровождавшей и опекавшей наших детей Марии Александровне Ансимовой.)

**Жизнь духовная.** В июле 2011 года мы с мужем чудом оказались участниками крестного хода от Борисоглебского монастыря до колодца святого Ирнарха. Мы были поражены активностью духовной жизни Ярославской епархии, мощным движением по восстановлению храмов, сельских и городских. Порадовало большое количество молодёжи и детей в храмах и монастырях.

*Р.Ю. Гущина*

Все участники поездки очень благодарны руководителям и основателям гимназии о. Дмитрию Лескину и матушке Юлии, директору лагеря о. Алексею Зимину и его заместителю Светлане Фёдоровне и всем трудившимся в лагере. И очень надеются, что москвичей снова пригласят в лагерь и июньские поездки к друзьям из Тольятти станут традиционными.

## Здравствуйте

В данном случае это не только приветствие в новом учебном году, но и просьба к нашим ученикам обратить внимание на такое хорошее слово, как «Здравствуй-

те». Увы, многие гости нашей школы думают, что с этим словом наши дети просто незнакомы. Да что гости — учителя частенько не слышат его от наших учеников. Смешно, конечно, говорить в школе о том, что надо здороваться, но тем не менее...

**Земля.** Самое яркое впечатление — деревня! Земля и люди, которые на ней трудятся.

*Ю.В. Ерохина*

И ещё одно напоминание: первыми, как правило, здороваются младшие. Надеемся на то, что и родители не забудут напомнить своим чадам о правилах хорошего тона (пусть даже это чадо учится уже в 11 классе).

## Инициатива

Это побуждение к какому-то действию или способность к самостоятельному делу. И как часто не хватает сейчас положительной инициативы от наших школьников. А стоит быть чуть активнее, и в школе можно открыть столь много новых интересных возможностей. В этом году будет продолжена работа анимационный и видеостудий, будет возобновлено аудионаправление. И особое внимание будет уделено проектной деятельности, а это ведь так интересно — вести свой проект, что-то изучать, исследовать, делать выводы, представлять итоги работы.

**Иосифо-Волоцкий монастырь.** Эта обитель была воздвигнута в 1479 году учеником Пафнутия Боровского преподобным Иосифом Волоцким. В этом монастыре я чудесным образом прожила три недели и стала свидетельницей пострига одной монахини в схиму. Событие поистине запоминающееся на всю жизнь: вечер (канун праздника), свечи, тишина, благоговение, тихий голос, дающий обеты, вечное счастье со Христом. Вот он, кусочек вечности на земле.

*М.С. Гурская*

## Йо-йо

Это ещё одно редкое слово, начинающееся на «й», — название одной из самых древних игрушек. Игрушка состоит из двух одинаковых по размеру и весу дисков, скреплённых осью с привязанной к ней верёвкой. Благодаря некоторым техническим усовершенствованиям, это игра популярна и сегодня.

## Карелия долго будет сниться...

Эта поездка была такая многолюдная, что не рассказать о ней невозможно! Но, если рассказывать, то с самого начала.

Началось всё ещё в прошлом году, когда выпуск 2010 года почти в полном составе ходил в Хибин. Та поездка была сказкой, которую и сейчас все вспоминают

с радостью, по которой все скучают. Тогда, уже в поезде, который вёз уставших и очень счастливых нас домой, все очень просили Дмитрия Игоревича повторить это в следующем году. Он выполнил нашу просьбу — мы пошли в поход в Карелию.

Для многих это был самый первый поход в жизни. Мне кажется, что именно таким он и должен быть — не слишком тяжёлым, по красивым местам, большой компанией. После ночи в поезде мы приехали в Няндому, откуда начинался наш поход. Предстояло найти транспорт, чтобы доехать до Кенозерского заповедника. Автобус пришёл только в восемь часов вечера, а весь день мы провели на берегу озера, где мальчишки играли в футбол, а мы в игру под названием «у оленя дом боль-

**Кипр.** Надолго запомнилось путешествие по острову, но особенно яркое впечатление осталось от поездки в горы Тродос в монастырь Кикос. Совершенно необыкновенные ощущения от природы гор и самого монастыря.

*И.И. Плюснина*

шой». Одним словом, день удался. Автобус довёз нас почти до самого заповедника, но нам всё же пришлось пройти какое-то расстояние по тёмной дороге. Вокруг росли деревья, но между ними с обеих сторон были видны озёра. Дойдя до заповедника, мы поставили в темноте палатки, прямо



на дороге, как оказалось, приготовили ужин и отправились спать.

Утром мы увидели, что стоим на берегу большого озера, синего, чистого, глубокого. К озеру спускались лесенки, везде были мостки. Наши палатки стояли в неудобном месте, так что мы собрали вещи и перенесли на соседний холм, где не проходила дорога и мы никому не мешали. Палатки мы перенесли не складывая. Со стороны это выглядело довольно интересно. Этот день был днёвкой, настоящий поход должен был начаться завтра.

В заповеднике, даже в самой глуши, все тропинки были в очень хорошем состоянии, через болота и канавы были построены мостки. Идти было очень легко, погода была солнечная, так что все немного расслабились. Мы встали лагерем около очередного озера. На следующий день был запланирован поход на Кенозеро, которое находилось в 15-ти км от того места, где стояли мы. Утром Дмитрий Игоревич и Митя пошли на разведку (они делали это вре-

мя от времени), Ваня и Саша остались в лагере, а все остальные пошли на озеро. Сначала отец Иван задавал темп, но после того как многие запросили пощады, темп снизился и мы пошли медленнее. На середине дороги мы зашли в огромный малинник. Столько малины сразу я не видела никогда! На эту прогулку ходило где-то 22 человека и все наелись малины! Кенозеро показалось небольшим и очень похожим на остальные озера. Обратная дорога прошла гораздо быстрее.

Следующий день, если я не ошибаюсь, был последним сухим днем. Мы поставили лагерь в лесу на берегу очередного озера. Это была суббота. В тот день отец Иван и Дмитрий Игоревич, когда почти все разошлись, очень долго у костра говорили об их давнишних походах, о школе, о своих одноклассниках, очень много о чём-то ещё. Все это слушалось, как какие-то приключенческие книги в толстых обложках. Спасибо им за тот вечер.

В воскресенье мы вышли в че-



тыре часа дня. Шёл дождь, рюкзаки и вещи были мокрыми, дорога была неопределённой. Кончилось всё тем, что мы, обойдя лесное озерцо или болотце два раза, поставили палатки в глухом лесу. Дождь шёл постоянно, разожгли два костра — для ужина и для одежды. До глубокой ночи вокруг него стояла толпа народу с мокрой одеждой. Это была самая уютная ночь за весь поход — Дмитрий Игоревич всем велел надеть шерстяные свитера, так что было очень тепло, а палатки стояли на черничной поляне, так что было ещё и мягко. Отличная ночь была в нашей отличной палатке.

Это был не единственный раз, когда мы заблудились под дождём, но всё позади. Последняя стоянка на холме около озера, откуда нас через день должен был забрать автобус. Мы пришли туда ночью, под проливным дождём. Поначалу кто-то пытался обходить лужи, сделать так, чтобы трава не намочила одежду, но потом перестали обращать

на воду внимание. Палатки ставили, растянув тент над теми, кто собирал их. Дров вокруг было мало, но скоро костер загорелся, все переоделись в чудом оставшуюся сухую одежду. Следующий день мы сушили одежду, ходили гулять — кто-то к часовне, кто-то в деревню около озера. Утром следующего дня нас забрал автобус.

Мы приехали в Шалу и несколько часов просидели на пристани, дожидаясь парома, который должен был перевезти нас на другой берег. Там должна была пройти наша последняя днёвка перед Петрозаводском, которым должен был завершиться наш поход. В Шале мы купили молоко, которое было тут же выпито (к общей радости отца Ивана и остальных любителей этого продукта). Паром перевёз нашу группу в два захода. Мы пошли к месту стоянки и скоро оказались на лесной дороге, где по обе стороны росла крупная черника. Где-то вдалеке был слышен шум воды. Отец Иван и Дмитрий Игоревич пошли на разведку, а остальные устроили





войну шишками. Через какое-то время мы уже шли за Дмитрием Игоревичем через пять обещанных болот, пересохшее русло реки, узкие полоски леса между болотами, а потом... Мы вышли к огромной воде. На берегу росли редкие сосны, за которыми шла песчаная полоска. Края воды не было видно за горизонтом, дул ветер, волны были огромными и набегали на песок. Мы бросили рюкзаки и побежали к воде! Кто-то сел на песок и смотрел на линию горизонта, которая сливалась с водой где-то очень далеко. Там же, на горизонте, был небольшой остров с башней маяка, который напоминал старый корабль с огромной мачтой. Мы с Асей ушли далеко по берегу, потом она забежала в воду прямо в одежде. Я смотрела на неё с берега, но потом тоже не выдержала. На нас нашло какое-то детское

хулиганское счастье. Мы брызгались, волны разбивались об нас, мы вымокли почти целиком, но это были какие-то невероятные минуты. Я с радостью повторила бы их.

Следующий день был днёвкой. Мы ходили вдоль берега к Черным скалам, куда ходили отец Иван и Дмитрий Игоревич, когда были в этих местах двенадцать лет назад. Там волны были ещё больше, но сильнее эта прогулка запомнилась тем, что мы очень долго и здорово разговаривали с Машей, Марфой и Аней. В этом походе вообще было очень много разговоров с самыми разными людьми на самые разные темы, но это уже другая история.

Вечером следующего дня мы были в Петрозаводске. На краю города мы в последний раз поставили палатки. Место там было очень грязное,



так что сначала пришлось пройти с мусорным пакетом и хоть немного его убрать. Ужин был поздним, и после него все легли спать. Мы не проводили поход, как в горах в прошлом году. Рано утром от нас уехали на Соловки девочки из одиннадцатого класса. Мы собрали вещи и пошли на вокзал, где оставили их в камере хранения. Гуляние по Петрозаводску было завершающим этапом похода. Большинство из нас покатались на аттракционах, кто-то погулял в это время по набережной. Потом мы объединились и пошли обедать в «Чайную ложку» — нашу блинную, в которой мы всегда обедали в поездках в Питер. Мы довольно долго сидели там — многие в это время спали, положив руки и голову на стол. Выглядело это немного неестественно, но мы притворились, что они не с нами.

Дальше нас ждала только ночь в поезде, где тоже было интересно, и Москва. Наш поход завершился, но мой бедный пересказ событий не может даже примерно отразить всё то, что мы испытали за эти две недели. Я очень рада, что ходил не только наш класс,

но и девочки из выпуска 2011, нынешние одиннадцатиклассницы, Гошан (правая рука Викентия Генриевича), Коля, который за этот год очень вырос. Нельзя не упомянуть и Матвея Кошевого.

Нужно слишком много слов, чтобы описать Пашину химзащиту, наши игры в носки (отец Иван болен), бесконечный дождь, который в конце концов перестаёшь чувствовать вообще, купание в Онежском озере, когда волны бывают больше, чем морские, песни у костра (как ужасно, что у меня в самом начале похода сел голос), рассказы, разговоры, фотографии, ветер, огромные поляны голубики и черники, зайца, перебегающего дорогу, горячие чашки, бесконечный дым от костра, которым пахнут все вещи. Лучше приезжайте туда сами и испытайте всё это на себе.

Спасибо огромное всем, кто ездил в Карелию, это была необычная, очень хорошая поездка. Не только я многое узнала и поняла. Надеюсь, это была не последняя наша встреча таким составом.

**Анна Темес (вып. 2010)**

## Летние впечатления

Внимательный читатель уже отметил в этом номере **небольшие тексты**. Это наши учителя делятся своими самыми яркими летними воспоминаниями.

**Лагерь.** Поездка в Богослово была ярким и запоминающимся событием этого лета и плюс поучительным. Мне понравилось, и много было чего интересного и важного для моего педагогического опыта.

*Д.В. Пирогов*

## Море и уроки

Нашу ученицу Анастасию Тимошину пригласили принять участие в смене для одарённых детей на берегу Чёрного моря.

«Этим летом мне удалось попасть в очень необычный лагерь. Наверняка многие бывали в лагерях, в которых дети трудятся — выполняют какие-либо послушания. Может, кто-то бывал в лагере спортивном — где целыми сутками тренировки. Но кто-нибудь был в лагере, в котором дети... учатся?»

Да-да, в лагере на побережье Джарылгачского залива (назван залив так по острову Джарылгач) у нас было полтора часа занятий утром и полтора — вечером. Мы сами выбирали предметы, которыми хотели заниматься. Выбор был довольно большой: русский, литература, физика и другие школьные предметы, но,

**Макаренко.** Замечательная книга А.С. Макаренко «Флаги на башнях» — очень поучительная и интересная в воспитательном плане, о том, как подростки в колонии становились порядочными людьми. У Макаренко была очень интересная методика работы с детьми.

*О. Андрей Постернак*

кроме этого, при желании можно было заниматься и рисованием, и фотографией, и гитарой.

А самым прекрасными запомнившимися были последние дни, дни олимпиад и концертов. Все олимпиады были очень интересными, а концерт гитаристов показал, кто чего добился за смену. И в последний день — бал!.. Исторические танцы — вальсы, полонезы, польки...

Этот лагерь оставил необычайно яркие впечатления в моей жизни».

## Новорождённые

В прошедшем учебном году, можно сказать, была сформирована четверть первого класса 2017-2018 учебного года. В семьях наших преподавателей пополнения. У Александра Андреевича и Марии Алексеевны родилась дочь Ольга, у Ольги Владимировны Грузиновой (Горлушкиной) — Нина, у Ксении Евгеньевны Бережной — Николай, у Александры Иоанновны Шапошниковой (Каледы) — Николай, у Людмилы Владимировны Ляпи-

**Новгород.** Господь сподобил меня побыть этим летом в Софии Новгородской. Мы стали обходить все святыни собора, прикладываться к иконам и мощам. Первое впечатление — это то, что здесь находится очень много мощей святых домонгольской Руси.

*М.Л. Перепёлкина*

ной — Агафья, в семье директора о. Андрея — Марфа. Поздравляем! Многая лета малышам, их родителям и сродникам!

## Образ выпускника

Как-то раз, в 21 кабинете (как вы все знаете, это кабинет учебной части, так что там нередко можно встретить глав администрации школы) произошёл один разговор. Его причиной послужило то, что один из наших с Вами общих знакомых — выпускник Традиционной гимназии, имя которого я называть не буду, повел себя очень недостойно. Нет смысла говорить о том, что он сделал, но, в результате наших попыток понять всю суть и глубину его поступка, родился вопрос — а каким вообще должен быть выпускник Традиционной гимназии? Не уверена, что я именно тот человек, который может дать объективный взгляд со стороны, не уверена, что вообще имею право что-то говорить на эту тему, но мне это показалось интересным. Я попытаюсь рассказать, каким, по моему мнению, (надеюсь, оно совпадёт

с большинством) должен быть выпускник Свято-Петровской школы, бывшей Традиционной гимназии.

Главной чертой выпускника Традиционной гимназии по праву должна считаться вера в Бога. В какой-то момент после выпуска, когда проходит ощущение, что тебя много дней подряд окутывают ледяной водой, в голове начинают возникать мысли о том, что учёба в этой школе обязывает к определенным нормам поведения даже вне её. Особенно часто эти мысли посещают в том случае, если местом учёбы является не Свято-Тихоновский университет. Когда постоянным, ежедневным окружением становятся люди в большинстве своём не церковные, иногда начинаешь думать о том, какое впечатление ты производишь на них как христианин. Надо понимать, что незнающие люди будут составлять образ православного человека на основе общения с тобой. Если вдуматься в масштаб ответственности, которая ложится на плечи в этот момент, то становится даже страшно. По сути это главное, что постоянно должен помнить и иметь в виду выпускник нашей школы. Неверное впечатление, неверный ответ на важный вопрос, какая-нибудь мелочь может навсегда увести человека в другую сторону. Есть много хороших качеств, которыми должен отличаться мой образ выпускника, но единственным обязательным

**Остров.** Летом мы живём в селе Богослово. На противоположном берегу Волги вверх по течению реки километрах в 12 (если по прямой) стоит памятный крест-якорь. На кресте надпись: «1745. Здесь родина адмирала России святого праведного воина Фёдора Ушакова». Крест установлен почти напротив совершенно плоского покрытого густой травой острова, на котором сейчас живут только чайки. А в XVI—XVII веках там жили отшельники и образовалась монашеская община. Позже на высоком берегу Волги напротив острова был построен каменный храм, получивший название Богоявления-на-Острове. Строился он в конце XVII века как собор Богоявленского Островского монастыря. В нескольких километрах от храма, в деревне Бурнаково, располагалось родовое имение дворян Ушаковых. И именно в храме Богоявления (тогда ещё монастырском соборе) были крещены будущий адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков, причисленный к лику святых как праведный воин Феодор, и его дядя будущий преподобный Феодор Санаксарский (в миру Иван Игнатьевич Ушаков). В Хопы-



лёво в 30-х годах XX века жил и посещал этот храм священномученик Димитрий Смирнов. На небольшом расстоянии от Хопылёво находится село Арефино — родина преподобного Серафима Вырицкого.

*Н. С. Николаева*

критерием является вера. Всё остальное — не так важно, всё остальное куда легче исправить и наладить. Конечно, многое зависит от домашнего воспитания, но чем дальше, тем больше зависит от ученика и меньше от родителей. Первая черта — вера. Единомыслие в этом всех учеников, преподавателей, родителей — главная черта, отличающая нашу от других школ, важно помнить об этом.

Очень важно, чтобы выпускник мог постоять за себя. Необязательно иметь пудовые кулаки и полтора метра в плечах — достаточно уметь постоять за то, что тебе дорого. Достаточно стоять на своём в тех вопросах, где никакие уступки недопустимы, но и перегибать палку тоже нельзя. Есть вопросы, в которых сомнения, податливость недопустимы.

Существует одна очень неприятная проблема — нелюбовь не-



которых учеников к школе. Здесь совсем не имеются в виду беганье по коридорам, выцарапывание имён на партах или качание на стульях (хотя всё это и безобразно). К сожалению, многие дети в своём недовольстве не ограничиваются ворчанием на учителей из-за несправедливой оценки. Некоторые из них всерьёз не любят свою школу. Это личное дело каждого — никого нельзя заставить любить или ненавидеть, но это же не камера пыток — зачем терпеть? Забрать документы занимает не так много времени, а на освободившееся место найдётся много желающих. Очевидно, что из таким образом настроенных людей идеального выпускника не вырастет. Отсюда — ещё одна черта, которой должен обладать и гордиться выпускник, — любовь к своей школе.

Выпускник должен обладать набором качеств, которые приятно видеть в любом человеке. Такие качества не привязаны к конкретному месту, времени. Например — умение дружить, любить, понимать, прощать, слушать. Всё труднее разграничить образ идеального выпускника и просто человека. Может, и не стоит их разделять. В этом случае список добродетелей, которыми должен обладать выпускник, можно продолжать очень долго — терпимость, мужество, чувство юмора, ответственность, вежливость, совсем немного романтики.

Наверное, нельзя не сказать, что выпускник также должен обладать чертами хорошего ученика — прилежание, трудолюбие, послушание. Хотя, я думаю, что если уж сложилось так,



что какое-то из этих качеств отсутствует, по объективным причинам, то ничего страшного в этом нет. Трудолюбие и прилежание со временем можно воспитать в себе. С послушанием дело обстоит сложнее, но и его возможно обрести.

Умение, а главное, желание поддерживать хоть слабую связь со школой после выпуска мне тоже кажется очень важным. Непонятыми мной остаются выпускники, которые забыли дорогу от трамвайной остановки. Очень многие, к сожалению, не поддерживают никакой связи не только с преподавателями, но даже с одноклассниками. Я слишком избалована постоянным обществом своих одноклассников, многих из которых я вижу чаще нескольких раз в неделю, поэтому начинаю мыслить другими категориями, но, на мой взгляд, за редким исключением, всегда есть возможность поддерживать с так долго знакомыми людьми

хоть слабую связь. Разумеется, для этого нужно желание.

Чем больше думаю на эту тему, тем больше понимаю, что сама во многом не соответствую собственным представлениям об идеальном выпускнике. Я не обладаю и половиной идеальных качеств и вряд ли назову того, кто обладает ими в полной мере. Я не написала и половины того, что, может быть, было нужно написать, но меня могут оправдать короткий срок написания и ограниченный объем статьи.

Все-таки мне кажется очень важным качеством ощущение ответственности, которое должно постоянно напоминать о себе, которое никогда не должно утихать. Ощущение ответственности за то, что незнающие люди подумают о твоей вере, твоей Церкви, если поведение в их глазах будет слишком не соответствовать правилам того общества, к которому ты принадлежишь.

**Анна Темес (вып. 2010)**

## Первый и последний Первый звонок

В этом году в школу нас пойдёт целых пятеро Тимошиных. Я — в 11-й класс, а моя моя маленькая сестрёнка — в 1-й. Для неё это самое первое Первое сентября, для меня — самое последнее.

Смотрю, как ей покупают форму. Вспоминаю, как покупали форму мне. Вспоминаю свои ощущения — нетерпение, радость, аж дух захватывало от того, что в жизни наступает не период даже, а целая новая эпоха.

Десять лет назад всё было вроде бы так же, как сейчас. Почти так же. Меня вёз в школу папа, и я была одна — а сестрёнку повезёт в школу аж четверо...

Вот смотрю на неё и думаю — чувствует, переживает ли она то, что переживаю я? Даже если внешне всё происходит точно так же, как и десять лет назад, как изменился современный ребёнок внутренне?

**Пьесы.** Этим летом я приходила в себя после выпускных мероприятий. Последнее, что помню ясно, — выпускной класс, забравшийся в декорации к какому-то фильму, построенные на Фирсановке. Ворвавшись в этот, так сказать, портовый город, они сходу, чуть ли не стихами, стали разыгрывать сразу много пьес: кто про пиратов, кто про свадьбу, кто про темницу и про казнь. Вышла помесь Шекспира с Голливудом. А кончилось всё тем, что пошел дождь.

*О.В. Смирнова*

Очень хочется, чтоб если и менялись маленькие дети, то только к лучшему. Чтoб чувствовали то, что чувствовали тогда мы, те, кто сейчас заканчивает.

Передаю эстафету моей сестрёнке и всем первоклашкам! Растите, учитесь и всегда любите нашу школу, потому что, когда вы дорастёте до 11 класса, поймёте, какое это сокровище.

**Анастасия Тимошина (11)**



## Русский язык



Как теперь мы знаем, один из лучших знатоков русского языка учится в нашей школе — весной Анастасия Тимошина победила на общероссийской олимпиаде.

«На финальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку я попала, в общем-то, случайно. Узнав свои баллы на региональном (предыдущем) этапе, я на апелляцию не пошла, так как не думала, что добавленные баллы помогут мне куда-либо попасть. Поэтому новость о том, что я попадаю на заключительный этап «всероса», прозвучала как гром среди ясного неба. Мне до сих пор кажется чудом то, что наименьшим проходным баллом оказался мой балл...

После того как мне сообщили о том, что я еду на заключительный этап, началась подготовка. Так как у большинства школ в это время были каникулы, занятия назначили на каждый день. Как правило, было три часа занятий с пятиминутным перерывом (если преподаватель отпускаял) — или две пары, если по-вузовски. Лекции по разным темам или разделам языкознания вели разные преподаватели, и это оказалось довольно непривычно. Я всегда была уверена, что у нас в школе все уроки очень разные, но по сравнению с лекциями в МИОО...

(Московский институт открытого образования, там у нас и происходила вся подготовка. Эту аббревиатуру можно встретить на листочках с заданиями, которые выдают на ГИА и ЕГЭ). Один лектор читает себе и читает в своём темпе, и ему всё равно, успеваем мы или нет. Другой — диктует медленно и по пунктикам... Была одна преподаватель, проводившая у нас семинар, которая начинала нервничать и кричать, если происходила какая-нибудь заминка в очереди, по которой мы выполняли задания... Был преподаватель, который почему-то был уверен, что мы все — в общем-то, обыкновенные десятиклассники — знаем времена древнерусского языка, и в ужасе смотрел на нас: «Вы не видите, что это имперфект?!»

Готовились мы порядочно — недели три. И вот наконец собираемся все на Казанском вокзале... Все друг друга ещё не знают, руководители ищут детей по спискам, шум и суета...

Уезжали мы в Ульяновск (бывший Симбирск) на семь дней — с 19 по 22 апреля. Какая-то часть этого времени ушла на дорогу, но всё же жили мы там не так уж мало и успели довольно многое.

Сама олимпиада проходила в два дня, по четыре часа каждый день. Писали в аудиториях УлГУ — Ульяновского Государственного Университета (жаль, что не УГУ). По вечерам сначала готовились

к этапам олимпиады, а потом — когда уже написали — отдыхали и гуляли. Была экскурсия по Университету, просто гуляли по городу, ещё, кажется, ходили в домик Ленина... Кроме того, чудом удалось попасть на Вербное Воскресенье в храм — правда, не утром (утром у нас был II этап олимпиады), а на всенощную. Но и то — чудо.



Студенты УлГУ развлекали нас и заботились о нас как могли (кажется, для них это было что-то типа практики). У нашей группы была целая свита из волонтеров — они следовали с нами всюду, отводили куда нужно, объясняли все, помогали нас собирать. Не знаю, как руководители справились бы без них.

Олимпиада была довольно интересной и не такой сложной, как я ожидала, но некоторые задания показались мне немного некорректно или непонятно составленными (может быть, это потому, что составите-

ли — профессора и кандидаты филологических наук и им сложно объяснить простым и довольно неопытным старшеклассникам, что от них требуется). Работать ни над одним этапом долго не смогла (первый написала за два часа, на втором вообще вышла первая, через час после начала), — боялась запутаться и испортить свои ответы.

Замечательная была идея провести поэтический вечер, где каждый, кто хотел, мог прочитать свои собственные стихи. Мы и так сдружились за время олимпиады (что очень приятно, духа соперничества и зависти совсем не было, с ребятами оказалось очень легко и интересно дружить), а когда человек говорит в стихах о своём самом сокровенном...

Сейчас общение, конечно, не такое активное (письма и смс-ки в основном), но надеюсь увидеть знакомые лица в следующем году (если поеду, конечно). Я до сих пор считаю эту победу каким-то немыслимым чудом, не верится, что в следующем году смогу участвовать еще раз. Воистину неисповедимы пути Господни...

**Анастасия Тимошина, 10 класс**

*P.S. По итогам олимпиады Анастасия была приглашена в необычный лагерь, о котором рассказала в заметке «Море и уроки»*

## Спортивные успехи

В прошлом году наша школа в десятый раз подряд стала победителем спартакиады школ Таганского района. В 29 соревнованиях, где принимали участие наши ученики:

15 первых мест: кубок Талалихина (старший возраст (ст.)), легкоатлетический кросс (ст. ю., ст. д., мл. ю., мл. д.), подвижные игры, волейбол (ст. д., мл. ю., мл. д.), весёлые старты, лыжные гонки (ст. ю., ст. д., мл. ю., мл. д.), допризывники

4 вторых места: кубок Талалихина (мл.), бадминтон (ст., мл.), скакалка (ст.).

2 третьих места: мини-волейбол (ю.), скакалка (мл.).

Подробнее о наших успехах мы попросили рассказать организатора всей нашей спортивной работы Михаила Филипповича Марьяшина.

Каждый год учащимся нашей школы удаётся добиваться отличных спортивных результатов. В чём секрет такого успеха?

Я бы не сказал, что это секрет. Это скорее систематическая работа, которая ведётся начиная с первого класса и до одиннадцатого. Мы закладываем базу или основу наших будущих успехов, хотя и не основываемся на них. У нас идёт планомерная учебная работа, приносящая результаты, которые и сейчас можно увидеть: ничего не умеющих детей мы превращаем в детей, умеющих прак-

тически всё, что им нужно. Наверное, самый главный успех в том, что удаётся у каждого раскрыть его спортивные таланты. На соревнованиях в следующем году я уже знаю, какие результаты ребята могут хотя бы примерно показать, так что это система, которая работает.

Вспомните нашу первую игру на первенство по Таганскому району.

Это был далекий 2001 год, мы тогда впервые выступали в соревнованиях по подвижным играм. Дети были пятого класса, они были моложе всех тех школьников, которые выступали в соревнованиях наравне с ними. Мы тогда заняли 9 место из 14.

Мы посмотрели, что они могут, посмотрели, что мы можем, и весь следующий год мы целенаправленно работали. В следующем году мы сначала выиграли первое место по теннису, потом первое место по подвижным играм, первое место по весёлым стартам, а первые успехи в волейболе —

**Соловки.** Ещё раз открыла для себя замечательное место — Соловки. Где совсем неважно, с кем ты едешь, независимо от компании там всегда хорошо. Чудесным образом решаются все проблемы, как добраться, где поселиться и т. д. Там удивительно красивая и очень разная природа. Там удивительные службы. Там я отдохнула лучше, чем где-либо.

*К.И. Артамкина*



это запомнится на всю жизнь... Когда ребята перед выходом на спортивную площадку, увидев соперника, говорили: «Девочки, мы проиграем! Посмотрите, какие они большие и высокие! Мы, конечно, проиграем всем этим командам!» И вдруг они заняли первое место! Это было шоком и для тех соперников, которых они обыграли.

Самое главное и трудное в моей работе — сделать так, чтобы школьники поверили в себя, поверили, что они такие же, как все, даже сильнее! Сейчас это, конечно, совсем другие дети! Как говорят тренеры, это самая организованная и сильная команда, которая приходит на соревнования, выступает в них и занимает первое место.

Не страшно ли вдруг сорваться с пьедестала почёта?

Ну какой страх! Конечно же, нет! Я работаю здесь уже одиннадцать

лет, и десять из них мы занимаем первое место в спартакиаде! Естественно, другие школы стараются нас догнать. Сейчас особое рвение проявляют школы 465, 1270 и реальный претендент — 497-я школа. Там работают очень хорошие преподаватели, и я не исключаю ситуации, когда мы можем проиграть. Особенно эта ситуация обостряется в связи с уходом сегодняшних выпускников. Это такая мощь, такая сила! Каждый из 40 человек выступал в соревнованиях, а если уж говорить о мальчиках, которые выигрывали много раз соревнования молодежи... Это такая же потеря, как выпускники прошлого года (2010). Но мы стараемся каким-то образом компенсировать уход таких ребят, выдающихся спортсменов, стараемся чтобы другие ребята выступили в этих соревнованиях так же хорошо, как и предыдущие. Никакого страха, это просто работа, и всё.

## Театральные постановки



Прошедший год был как никогда урожаен на спектакли, небольшие сценки, концертные выступления.

Мы увидели «Чеховский вечер», «Рождественские шарады», спектакль «Моя прекрасная леди» на английском языке, «Песню о купце Калашникове», «Горе от ума», постановки по Марку Твену к последнему звонку и другие. О том, как строится работа и что в ней самое трудное, рассказывает Анна Михайловна Синяева — главный постановщик спектаклей:

«Подготовка к спектаклям начинается с поиска материалов — это один из самых тяжёлых этапов. На это уходит очень много времени. Необходимо, чтобы ма-

териал укладывался в наш формат, наше время, чтобы спектакль длился не дольше 20 — 15 минут. Все это — очень сложная начальная подготовительная работа.

Художественная и оформительская часть — это, конечно, тоже сложно, но в этом мне помогает Елена Борисовна Катомина. Она очень выручает нас с декорациями и костюмами. Спасибо ей большое, без неё мы бы не справились! Также помогают классные руководители классов, с которыми мы ставим спектакли.

Ну а дальше, конечно, репетиционный период!

Сначала идёт период длительных репетиций, когда мы сидим с каждым и прорабатываем конкретные моменты, а потом потихоньку, по кусочку начинаем соединять всё в одну картину. Самое важное в этом периоде — не талант, не способности, не хо-

рошая связная речь, а дисциплина и трудолюбие. Так и в любом предмете — не очень способный ученик может добиться высоких результатов благодаря своему труду. Ученик, который не блещет актёрскими способностями, приложив труд и старание, может обогнать даровитого от природы актёра.

Итак, самое сложное всегда — это наладить дисциплину. Если дети приходят вовремя и делают то, что от них требуется, то спектакль получается, если этого нет, то сцена всё показывает. Вот на это всё уходит 80 процентов моих сил, энергии. Ученики, как правило, проявляют энтузиазм в начале работы, а самая трудная часть — провисает. Я желаю всем проходить школу театральных постановок, чтобы научиться трудиться не только на сцене, но и в жизни.

**Туманы.** Соловецкие туманы создавали атмосферу покоя, время замерло.

А.А. Доколина



## Учёбу продолжают практически все наши выпускники

### Учащиеся 11а выбрали:

**Аверина Мария** — МГПУ (Ленинский), факультет русского языка и литературы

**Бакайкин Георгий** — МИРЭА, кибернетика

**Владимирская Александра** — ПСТГУ, филологический факультет, русск. отд.

**Давыденко Фёдор** — I Медицинский институт, лечебный факультет (целевой)

**Донченко Ярослав** — Военный университет Министерства обороны РФ, факультет переводоведения

**Заруба Варвара** — Свято-Димитриевское училище сестёр милосердия

**Копылов Пётр** — архитектурный колледж

**Ладыгина Елизавета** — II Медицинский институт, факультет педиатрии

**Макеева Варвара** — МГУ, географический факультет

**Мамонов Филипп** — ушёл служить в Вооруженные силы РФ, сейчас в десантном училище в Рязани

**Пушкарёв Виктор** — ПСТГУ, филологический факультет, романо-германское отделение

**Рупова Мария** — ПСТГУ, исторический факультет

**Соколов Игорь** — II Медицинский колледж

**Сафронов Иван** — МИРЭА, факультет РТС

**Струченко Ксения** — I Медицинский институт, лечебный факультет (целевой)

**Темес Арсений** — МГУ, факультет почвоведения

**Толстых Фёдор** — ГУ ВШЭ, исторический факультет

**Усачёва Дарья** — Полиграфический

институт, факультет «Оформление печатной продукции»

**Шакун Николай** — Горный институт, факультет «Горное дело»

### Учащиеся 11б выбрали:

**Адамова Ксения** — ПСТГУ, факультет прикладной математики и информатики

**Батаногова Мария** — МГХПА им. Строганова, факультет МДПИ, отделение художественной реставрации металла

**Бацман Анастасия** — ПСТГУ, филологический факультет, отделение иностранных языков

**Бережанова Анастасия** — ПСТГУ, факультет церковных искусств, отделение реставрации

**Вишневская София** — РНИМУ им. Н.И. Пирогова, лечебный факультет

**Гаврилина Елизавета** — ПСТГУ, филологический факультет, отделение иностранных языков

**Гончарова Анастасия** — МПГУ, географический факультет

**Емельянова Вера** — ПСТГУ, богословский факультет отделение древнехристианской письменности

**Колесниченко Ксения** — МГПУ, факультет психологии

**Кошечкина Анна** — МГХПА им. Строганова, факультет МДПИ, отделение художественной реставрации металла

**Красовицкая Мария** — ПСТГУ, филологический факультет, отделение романо-германской филологии

**Кречетова Любовь** — МГУ, исторический факультет, вечернее отделение

**Лебедева Анна** — ПСТГУ, богословский факультет отделение, древнехристианской письменности

**Стриевская Агриппина** — Музыкальное училище имени Гнесиных, отделение фортепиано





## Фильм «Хамелеон»

Первым был снят в прошедшем учебном году. И уже весной он принёс значимый фестиваль-ный успех, победив в номинации «за экранизацию классических произведений» на Всероссийском открытом фестивале экранного творчества детей «Весенняя капель» 2011 г. А всего наши видеоработы стали лауреатами пяти фестивалей. Мы задали несколько вопросов автору и режиссеру фильма «Хамелеон», Анне Михайловне Синяевой.

### Как родилась идея снять игровой фильм «Хамелеон» по рассказу Чехова?

Я заканчивала Институт кинематографии, и кино — давняя моя любовь. Глядя на 7б, на типажи, которые в нём присутствуют, на энтузиазм ребят, я подумала, что это та команда, с которой можно повернуть эту авантюру.



### Почему именно этот рассказ Чехова был выбран сюжетом фильма?

Опять же часто, произведение подбирается под те типажи, которые есть в классе или группе, которая хочет что-то поставить. Мне показалось, что присутствуют как раз те ребята которые смогут сыграть здесь. Конечно, Савву я видела в роли городского, и остальных я также представила на экране. У Чехова не все рассказы подходят для сцены, а этот рассказ очень известный. И мне захотелось это сделать по-своему.

Большое спасибо нашему оператору и монтажёру Михаилу Горобчуку, без него было бы трудно, и классному руководителю 7б Марии Сергеевне Гурской.

### Вспомните самый смешной случай со съёмкой фильма.

Все самые смешные случаи со съёмкой мы поместили в специальном ролике, который можно посмотреть на школьном сайте!



## Хор

В прошлом учебном году у нашего хора сменился руководитель. Вместо всеми любимой Ольги Владимировны (у которой весной родилась дочка) управлять нашей непослушной и живой толпой взялся о. Алексей Зайцев. Он тщательно занимался с нами, вырабатывая звук, стараясь поднять наш хор на другой уровень. Надеюсь, что мы не стоим на месте, а продолжаем потихоньку развиваться, петь все лучше. Подтверждением моих надежд являются искренние слова о. Ивана после одного из выступлений: «Есть голоса!»

Конечно, наш хор не пропускает ни одного праздника. 10 октября — Престольный праздник, Рождество, Светлое Христово Воскресение, День Победы, Последний звонок... На каждом празднике выступает гимнази-

ческий хор со своей маленькой программой. Лично мне очень понравилось выступление нашего хора перед хором ветеранов незадолго до 9 мая. Никогда гимназисты не пели так ярко, мощно, прочувствованно, как в тот день. А во время слов «...всем тем, которых забывать нельзя, поклонимся, поклонимся, друзья!». все действительно поклонилось ветеранам. И это было правильно.

Конечно, ни одна торжественная Литургия тоже не проходит без участия нашего хора. До чего радостно смотреть на строгие и одновременно радостные лица поющих девчонок и мальчишек и слушать чистые детские голоса... Мне кажется, что такое пение, пение вместе с молитвой, помогает нам почувствовать радость праздника, тепло и любовь друг ко другу.

Анастасия Тимошина (11)

## Церковные даты

2012 год посвящён двум тесно связанным друг с другом юбилейным событиям: 400-летию преставления священномученика Ергогена, патриарха Московского и всея России чудотворца, и 400-летию прославления Казанской иконы Божией Матери при избавлении Москвы и России от поляков в 1612 году.

Кроме того, в наступающем году Церковь отметит 75-летие со дня преставления священномучеников Петра, митрополита Крутицкого, Кирилла, митрополита Казанского, и всех новомучеников Российских, пострадавших в 1937 году.

Особое значение для нашей школы имеет празднование 50-летия преставления священноисповедника Афанасия (Сахарова), епископа Ковровского. У мощей свт. Афанасия во Владимире или в его домике в Петушках в прошлом году побывало полшколы.

Среди других знаменательных юбилейных дат — 1150-летие со времени основания Российского государства, 675-летие основания Троице-Сергиевой Лавры, 200-летие избавления Церкви и Державы Российской от нашествия французов в 1812 году.

## Чтение

Сколько времени оно занимает сегодня у наших школьни-

ков, сколько читают в начальной, средней, старшей школе? Кто и что интересное прочитал этим летом? В чём разница между электронной и обычной книгой? Эти и другие вопросы будут обсуждаться в сентябре на школьном сайте. Заходите — нам важно ваше мнение. Участие родителей и родственников наших учеников приветствуется.

## Школа в с. Великом

В прошлом году накануне праздника Рождества Богородицы учащиеся 7-х классов принимали участие в осеннем слете православных школ. Опыт был признан успешным, и в этом году новые седьмые классы будут знакомиться с Ярославским селом и сверстниками и учителями из других городов. Сроки только перенесены на 13 — 15 октября. Один из храмов села освящён в честь праздника Покрова Божией Матери, и наши ребята не только будут молиться на праздничной службе, но и станут свидетелями установки крестов на купола восстанавливаемого храма.

## Щедрость

«Душа может считать себя щедрой, если ей приятней давать, чем получать». А. Мере

В одной хорошей песне поётся  
«Расточайте без счета и смело  
Все сокровища вашей души!»  
Все мы сейчас встретились после

долгих летних каникул. Все отдохнувшие, выспавшиеся. Наверняка каждый соскучился по одноклассникам, друзьям, учителям. Наверняка каждому есть чем поделиться с другими — рассказами, впечатлениями, просто праздничным настроением. Так давайте щедро делиться любовью друг ко другу. И не прятать наши душевные сокровища и нашу щедрость где-то в глубине.

Анастасия Тимошина (11)

## ЫЫЪ

Слов, начинающихся на букву «ы» и на мягкий и твёрдый знаки, мы не знаем. Но любому школьнику хорошо известно, как часто с ними связаны различные правила русской орфографии. Так что будем с уважением относиться к этой троице из алфавита.

## Электронный журнал

В некоторых регионах России уже не выставляют оценки в привычные бумажные журналы, а заносят только в компьютер. Скоро такая система станет обязательной. Радостно, что в этом направлении не отстаёт и наша школа, уже два года использующая электронный журнал. Делаем мы пока всё постепенно и главной пока в школе остаётся привычная отчётность, но с каждым годом число учителей, предпочитающих только электронную форму, растёт.

## Юбилей

Конец учебного года был богатым на юбилей. Весной мы поздравляли духовника и основателя нашей школы о. Владимира Воробьёва, работающую в школе с первых дней её существования Наталию Сергеевну Николаеву, учительницу выпускного класса начальной школы Татьяну Ивановну Наназиашвили.

Естественно, есть юбиляры у нас и в новом учебном году и особенно в летние месяцы. А как начнется 2012/13 учебный год — юбиляром станет наша школа, с основания которой пройдет 20 лет!

## Яуза



Эта речка длиной 48 км протекает буквально в 100 метрах от нашей школы. Если двигаться по противоположной школе стороне, то это отличный безопасный велосипедный маршрут (8 км). А ещё река и её окрестности замечательный материал для исследования, фотографирования, описания. Ждём желающих в издательском центре и готовы поделиться своим летними работами и составить компанию в велопробулке.



### Православная Свято-Петровская школа

Духовник школы –

**протоиерей Владимир Воробьёв**

Директор школы –

**иерей Андрей Постернак**

Над выпуском работали

А. Тимошина, А. Темес, В. Г. Абрамян, А.А. Бородина

Газета подготовлена в медиа-центре «ТГ».

Обложка, рисунок Анна Тимошина (16), Ксения Тимошина (46), Анастасия Тимошина (11)

Адрес: 109028, г. Москва, Тессинский пер., 3.

<http://www.tgym.ru> e-mail: [info@tgym.ru](mailto:info@tgym.ru)