



*Анне Александровне Бородинной*







ПРАВОСЛАВНАЯ СВЯТО-ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА

*'O sole  
mia...*

АННЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ БОРОДИНОЙ







*Дорогая Анна Александровна!*

*Вас с полным правом можно назвать одним из первых основателей школы и вдохновителем многих ее первых и последующих начинаний. У меня всегда вызывало восхищение Ваше умение общаться с детьми: ненавязчиво прививать им любовь не только к языку и словесной культуре, но и через свой предмет воспитывать уже целые поколения наших выпускников!*

*Вы всегда переживаете за жизнь школы, всегда при внешней строгости на уроке душевно располагаете к себе любого, кто с Вами общается, Вы всегда заботитесь о мелочах, в которых часто скрывается большой смысл – именно благодаря им и выстраиваются подлинные христианские и человеческие взаимоотношения, благодаря им каждый из нас чувствует сострадание и поддержку и самое главное – понимает, что никто из нас никогда не будет одиноким.*

*Всем очевидно, что Ваша жизнь и жизнь школы надолго и прочно между собой увязаны. Очень радостно, что это сознают многие наши выпускники, которые приходят к Вам и продолжают с Вами общаться. Очень радостно всем Вашим и старшим и младшим коллегам «по профессиональному цеху» воспринимать Вас как опытного наставника, друга и советчика, который готов взять на себя ответственность в трудную минуту жизни: без таких людей школа не может существовать, и слава Богу, что Вы у нас есть!*

*Мы от всего сердца поздравляем Вас и желаем многая и благая лета!*

*С неизменным уважением, священник Андрей Постернак*







*О*чень хочется поздравить дорогую Анну Александровну с замечательным самым настоящим юбилеем и пожелать еще много-много терпения, сил и энтузиазма в работе с детьми!!! Ведь Анна Александровна – это краеугольный камень в основании нашей школы. Каждый ученик с благодарностью относится к труду учителя, какой бы строгий он ни был, если чувствует, что учитель живет школой, жертвует все ради того, чтобы чему-то детей научить. Анна Александровна иногда бывает строгой и требовательной, но ее очень любят ее ученики, и это главное! Кто не получал от Анны Александровны открыток с тщательно сформулированной просьбой, советом или замечанием! Сколько у Анны Александровны разных идей, новых игр и интереса к каждому ученику! Спасибо Вам, Анна Александровна, за все это, и дай Вам Бог сил и здоровья еще на многие лета!!!

*Иерей Иван Воробьев*



**О**дно дело увидеть, другое – осознать. Почти полжизни тому назад в 91-й школе мне в первый раз пришлось увидеть на доске надпись, сделанную рукой Анны Александровны. Наверно, это было что-нибудь классическое: число, домашнее задание или, может быть, «Глокая куздра». Тогда я просто полюбовалась этим почерком со смесью восхищения и печали перед лицом недостижимого (для меня) совершенства. Взглянув в ясные глаза Анны Александровны, поняла, что по-другому она писать и не смогла бы, даже если б захотела.

А потом мы открыли нашу гимназию, и началась такая жизнь, что теперь даже и не верится, что мы ее действительно прожили. «Вышибалы» за Больничным храмом, лыжные поездки каждые зимние выходные, костры походов, зимние лагеря, электрички (а помните, как мы выскакивали почти на ходу, с открытыми банками и снятыми башмаками в руках из вагона, который мог нас увезти ну совсем не туда?), разговоры и песни... Все мыслимые игры – от «Квашни» до «Мафии». Хокку. Закладки с засушенными травками. Камушки-фишки и открытки с отзывами. Множество мелочей, которые превращают рутину нашей жизни в красивый сложный ритуал, таинственный и завораживающий.

У этой жизни есть ведь и другая сторона. Журналы, дневники, экзамены. Записки, объявления, послания («Что это вы за тугамент мне тут составили? Кто такая чья-то бабушка, как на нее заказывать билет?») и аттестаты наших выпускников, написанные тем почерком, суть которого – совершенство. На меньшем Вы не останавливаетесь. Вблизи-то видно, как прожить все это было непросто, а порой и мучительно. Но сколько бы хаоса ни врывалось в нашу жизнь со всех сторон, Вы всегда его укрощали каллиграфической красотой всех своих действий. Когда Вы рядом, то работать почти нестрашно.

*Оксана Вениаминовна Смирнова*







*Дорогая Анна Александровна! Нас с Вами связывает давняя дружба – смею напомнить, как она завязалась. Вы были классным руководителем у Захара Лозинского в 45 школе, мы ничего не знали про Вас, но у мамы Захара было благословение от о. Аркадия (ныне владыки Пантелеимона) поговорить с классным руководителем и объяснить, что он верующий ребенок и вступать в пионеры не будет. Как она волновалась, как молилась, чтобы на нем это не отразилось! А оказалось, что и объяснять Вам ничего не потребовалось, потому что в советской школе оказался верующий учитель.*

*С тех пор прошло много лет, много чего произошло, но педагогический путь наш шел параллельно: 45-я школа, потом 91-я, а уж потом и наша, Традиционная гимназия, летние и зимние лагеря, поездки, удачи и неудачи, переживания и затишья.*

*Вы – настоящий учитель, посвятивший свою жизнь служению ближним, а наши ближние – это дети и их загруженные сверх всякой меры родители.*

*Мне кажется, что нет учителя, придумавшего столько игр и всяких забавных развивающих и заставляющих думать заданий для учеников. Мне кажется, что нет столь увлеченного своим делом, будь это уроки или вышивание (фотографирование, владение компьютером, итальянский язык или иврит) человека. А помните, как Вы нас всех кормили в тяжелые голодные годы, да и сейчас тоже, чем-нибудь вкусненьким?*

*Невозможно перечислить все, чем так богата Ваша жизнь, но Вы для меня навсегда останетесь молодой и очень любящей свое дело учительницей, видящей в окружающих только хорошее.*

*Сколько поколений детей выучили Вы русскому языку! Я бы хотела, чтобы мои внуки учились у Вас и знали язык так, как только Вы, играючись, можете научить. А потому желаю Вам изобрести еще множество игр, сохранить молодость и увлеченность и не забывать иногда нас подкармливать.*

*С любовью и глубоким уважением, Нина Афанасьевна Соловьева*



*Дорогая Анна Александровна! Поздравляю Вас с золотым рубежом и удивлена: неужели не 35?! Помню, когда я увидела Вас впервые: в 91-ой школе было какое-то мероприятие в актовом зале. Проходя мимо, я обратила внимание на молодую девушку в красивой юбке до пят, заправлявшей детьми. Это, наверное, из наших, подумала я.*

*Поначалу Вы с пятым и седьмым классами учились в Больничном храме. Я удивлялась: «Что это за учительница, у которой все дети любят русский язык?! Что любят обычно дети? Физкультуру, литературу, географию. Некоторые любят математику. Но чтобы ВСЕ любили русский?! – т.н.б.».*

*Большую перемену Вы тут же превратили в спортивную, на зависть тем, кто учился в Троицком домике.*

*А помните наши однодневные походы и поездки? Сколько детей ближе узнали друг друга и подружились. Многие из этих однодневных путешествий до сих пор яркими картинками всплывают перед глазами время от времени. Как жаль, что этих камерных (10-15-20) человек поездок больше нет.*

*А лыжные походы? Некому их теперь вдохновить и организовать...*

*Вы стали настолько неотъемлемой частью школы, что невозможно её представить без Вас. Я на родительском собрании, то новая словесная игра. «Сделать бы и мне, как ААБ, карточки для отработки некоторых математических ЗУНов», – мечтаю я уже много лет.*

*Но есть что вспомнить и вне школы. Помните, как мы гуляли по нашему Зеленоградскому лесу? Как Вы гостили у нас в Богослово? А я у Вас в Туркушах?*

*Не перечислить всего, что связывает нас общими делами. Наш класс – выпуск 2014, наверное, одно из наиболее значимых дел. Замечательная поездка в Мышкин, кажется, была совсем недавно.*


*Молодость души не исчисляется годами. Во всех этих событиях Вы вспоминаетесь мне молодой девушкой. И вдруг – 50! Но Вы «моложе» некоторых моих 9-тиклассников (девятиклассниц), которым ничего не хочется и ничего не интересно.*

*Вам всегда интересно. И с Вами никогда не бывает скучно. Благодарю Бога за дружбу с Вами. Дай Вам Бог здоровья и хороших учеников.*

*Наталья Сергеевна Николаева*





A painting of a castle with several towers and a large tree in the foreground. The castle is built on a hillside, and the scene is rendered in a soft, painterly style with warm tones. The text is overlaid on the right side of the image.

*Ю*билей Анны Александровны Бородиной – интересное и волнующее событие уже хотя бы по двум причинам. Во-первых, потому что она не стареет! Я познакомилась с Анной Александровной в 1993 году, и, на мой взгляд, она совсем не изменилась внешне за эти годы. Она все так же молода и прекрасна. Во-вторых, потому что Анна Александровна – замечательный учитель! А с этой категорией людей происходят очень странные вещи: они удивительно, непостижимо сохраняются. Им не грозит модное нынче эмоциональное выгорание, синдром профессиональной усталости и прочие штучки, которые свойственны учительству в массе и выдают в наших коллегах недостаток каких-то важных свойств личности. В Анне Александровне этих свойств очень много, они даны ей, они ею наработаны, она их аккумулирует! Среди этих свойств любовь к делу и к ученикам, к науке, которую она преподает, терпение к тем, кто не хочет или не может учиться, душевная сила, которая помогает не опустить руки, бесконечная креативность, которая помогла ей осознать, что предмет должен быть интересен, еще до Второго ФГОС, удивительная строгая доброта, которая дает такое утешение и ученикам Анны Александровны, и ее коллегам.

Я благодарю Анну Александровну за то, что в том далеком 1993 все эти прекрасные свойства ее уникальной природы проявились и в мою сторону.

Всей семьей мы поздравляем замечательную Анну Александровну с Юбилеем. Многая и благая лета!

*Анастасия Михайловна Кружалова*

*Д*орогая Анна Александровна! Поздравляю Вас с днем рождения. Спасибо Вам за Вашу дружбу и поддержку, за наши незабываемые беседы, Ваши веселые рассказы. Ваших талантов хватило бы на несколько человек. Меня всегда поражало и восхищало в Вас сочетание изысканности и простоты, полета творчества и организованности, доброты и строгости.

Спасибо, что все свои силы и таланты Вы отдаете другим людям.  
Будьте счастливы, мы все Вас очень любим!

*Елена Борисовна Катомина*

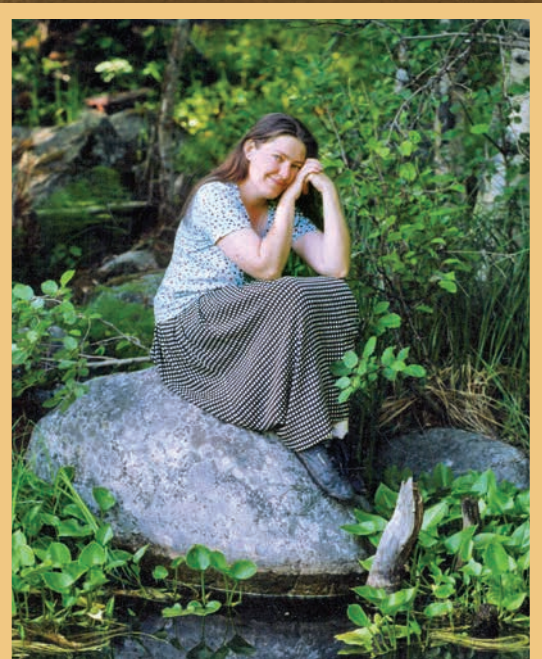


















*Дорогая Анна Александровна!*

*Поздравляю тебя с юбилеем. Хотя 50 лет и ты у меня в голове не совмещаются. Но это предлог для воспоминаний и благодарности. Благодарю Бога, что Он привёл меня в гимназию и сподобил познакомиться и много лет работать с удивительными людьми. Светлыми, цельными, любознательными, преданно любящими Бога и нашу гимназию. С самого начала работы в гимназии я не устаю удивляться, учиться у этих людей всему.*

*Одним из первых любимых и дорогих моих учителей была Анна Александровна Бородина. Я постоянно ей дивилась и восхищалась ее разносторонними интересами и талантами. Она преподавала, придумывала игры, ездила в миссионерские поездки, придумывала хокку, редактировала книги. Пела и читала на клиросе, знала огромное количество растений и делала викторины. Строит дом и ездит в школу на велосипеде. Имеет потрясающе много талантов, доброты, стойкости в перенесении всех пожаров и испытаний, которые посылаются ей.*

*Я уже потеряла счёт, сколько нам посчастливилось провести вместе лет и зим. Благодарю за чудесные каникулы в Туркушах. За надежное плечо. За тепло, любовь, терпение и радость.*

*Многая и благая лета. Здоровья и жизненной стойкости.*

*Храни тебя Бог.*

*Особая благодарность от нас с Сергеем Викторовичем за возможность творить, за радость общения и за дружбу.*


*Марина Михайловна Сушкина*

*Дорогую, необыкновенно талантливую Анну Александровну, настоящего друга, поздравляю от всего сердца! С ней прекрасно работать и чудесно отдыхать. С ней так уютно и в комфортном городе, и в лесу, и в шалаше. И вообще в разведку только с ней!*

*Галина Владимировна Донцова*







**50** лет – и почти ровно половина этого срока, половина жизни связана у Вас с нашей школой, а у меня – с Вами. Вместишь ли половину жизни в альбомный листок?

Вы – мой учитель. Пожалуй, первый – так уж сложилось. У нас с Вами есть любимая отсылка: «ОВ» – когда чего-то не понимаем или не можем решить. А у меня есть подобная, внутренняя: «АА» – когда встаю в тупик я. Так она и живет, эта надежная мысль, чувство защиты и помощи, с самого начала – что бы я, интересно, делала, не будь Вас, когда пришла в гимназию? Меня поразило тогда, что Вы взяли меня учить так легко и радушно, словно только и ждали, когда я свалюсь на Вашу голову.

Как тогда поразились, так с тех пор и не перестаю поражаться всему в Вас. Готовности бросить-ся помогать, оставив свои дела. Умению увлечься чем-то новым и достичь в этом совершенства. Артистизму в любом деле, на первый взгляд скучном и сером – что только не превращали Вы в праздник и фейерверк на моей памяти! Разнообразным познаниям в самых разных областях. Любви и вниманию к каждому человеку, взрослому и ребенку. Храбрости и стойкости, интересу к миру.

Сколько картинок накопилось за эти годы, связанных с Вами, подаренных мне Вами так щедро, как только Вы умеете дарить! Наша свадьба в Троицком домике, продуманная до таких мелочей, как заранее приготовленные банки с водой для цветов. Мыльные пузыри на зеленом лугу в Фирсановке и яркие шарики снегирей у заснеженной дороги на Сходне. Стол в Африке – выпавшие из конвертов, надписанных дивным Вашим почерком, цветы, осенние листья, фотографии. Вбитые гвоздики для сушилки во Мху (живут до сих пор!). Игра в контакт в каком-то лесочке, под железной дорогой. Календарики с цитатами из Святых отцов, записочки, открытки, которые я специально распахиваю по книгам, чтобы потом неожиданно на них наткнуться и заново радоваться им.

Дети, выученные Вами, вырастают, уходят, потом возвращаются, приводя своих детей и надеясь, что учить их будете Вы. Еще бы – я бы тоже на их месте на это надеялась! Давно уж я поняла, что есть вещи, которые можно перенять у Вас, спросив или подсмотрев, а есть такие, которым и пытаться не стоит подражать – все равно не получится. Только ахаю, обнаружив новую Вашу гениальную находку, и радуюсь за детей, которым выпал счастливый билет – попасть к Вам, в Ваши надежные руки, под Ваш строгий взгляд, в Ваше любящее сердце.

С днем рождения, дорогая Анна Александровна!

*Анна Александровна Прохорова*



*Дорогая Анна Александровна, можно сказать, что наши лучшие годы жизни – и в храме, и в гимназии – прошли рядом. Вы – неотъемлемый, смыслообразующий и самобытный образ из нашей пёстро-гармоничной картины. Очень много разных эпизодов всплывает в мыслях, при воспоминании о Вас.*

*Не по порядку, а «лоскутно».*

*Например, почти полёт на велосипеде феи-учительницы в развевающемся голубом пальто между асфальтом, небом и рекой...*

*или – мы заехали в Туркуши, я сижу в аллергии дома и люблюсь в раме окна пасторалью, на которой Вы радуете мою семью костерком и шашлычком; потом всё-таки вдохновляете меня на незабываемую экскурсию по улице, где каждый дом – произведение деревянного зодчества, а «туркушня» – очень милые люди, почти музейные...*

*или – засушенные яблочки на столе в учительской, привет от Анны Александровны...*

*или – летом – рюкзак, зимой – лыжи, но поход с детьми должен состояться...*

*или – знаменитые записочки легко узнаваемым изящным почерком – и детям, и взрослым – всегда изысканно и творчески написанные, даже если это замечания...*

*Пасхе, мило засушенные листочки для открыток, аккуратные вышивки для помянников (причём с правом выбора рисунка)...*

*или – разговор между родителями «А кто у него ведёт русский?» – «Бородина!» – «А, ну тогда репетитор не нужен!»*

*Возникает ещё множество таких импрессионистских видений, но есть и классические, незабываемые характеристики. Я достоверно знаю: что бы ни делали, Вы всегда помните о своей ответственности перед Богом, Вы стараетесь соотнести и свои, и чужие деяния с объективным благом для детей и готовы изменить свой взгляд на какое-то дело, если увидите его пользу.*

*Ни разу мне не было отказа в помощи при написании сценариев. А уж как Вы смогли освоить компьютер, что не приходится звать ни продвинутого ученика, ни неуловимого сисадмина – не перестаю удивляться! В процессе освоения – иврит. Чем ещё удивлять будете?*

*Надеюсь, Господь даст Вам сил и продлит годы жизни на Вашем трудно, но счастливо проходимом поприще и у нас ещё появятся новые общие воспоминания.*

*Анна Михайловна Синяева*







*М*ного посчастливилось встретить удивительных филологов в жизни, и Анна Александровна Бородина – в их кругу, в их созвездии. Загадочный филолог: любит загадки, ребусы, ценит диалог с другими друзьями СЛОВА, СМЫСЛА, РАЗУМЕНИЯ. Анна Александровна строгая, и мне это очень нужно: всегда чувствую обновление после беседы с ней, приток идей, снижение уровня тревожности. Анна Александровна знает так много простых и сильных приемов, она в курсе всех школьных особенностей, разгадала много детских хитростей...

В учительской самая высокая гора материалов – у Анны Александровны, потому что она идет В ГОРУ: вооружилась, приготовилась, запаслась. Храню ее удивительные открыточки с напоминалками для детей. Подбирается она к ним со всех сторон и всеми способами. И не снижает планку: требует, вразумляет, строжит.

Анна Александровна со мной часто не соглашается. Как хорошо!

Анна Александровна всегда бодрая, веселая, серьезная. Слава Богу за эти встречи!  
Анна Александровна, с днем рождения!

*Мария Сергеевна Красовицкая*

*Д*орогая и любимая Анна Александровна! От всего сердца поздравляю Вас с днем рождения! Пять лет назад я пришла работать в нашу школу, «доисторическая» выпускница, боящаяся бойкой и новой для меня жизни таких непохожих на нас детей. Я бы не справилась с этими, самыми трудными, первыми шагами, если бы не Ваша поддержка, забота, деликатная и ненавязчивая помощь. Наверное, сегодня удобный случай, чтобы поблагодарить Вас и сказать, что я всегда очень рада Вас видеть. Дорогая Анна Александровна, Вы из тех людей, кого радостно узнавать, потому что открываются новые прекрасные качества Вашего ума и сердца: терпение, великодушие, умение безропотно пережить бытовые неприятности, жизнелюбие, доброта и, конечно же, высочайший профессионализм! Многая Вам и благая лета!

*Екатерина Александровна Семенова*



*Дорогая Анна Александровна, мне довелось познакомиться с Вами всего лишь год назад. И за это время я не переставала учиться у Вас легкости, с которой Вы можете разгадать практически любой лингвистический ребус, легкости, с которой Вы, будто бы вспорхнув, садитесь за компьютер и решаете «проблемку».*

*Вокруг Вас нет неодушевлённых предметов: принтеры, потерянные вещи «разговаривают» с нами посредством Вашего пера. Обязательно расплывёшься в улыбке, от которой, как в песенке, становится светлей.*

*Я представляю, как дороги детям Ваши вдохновляющие послания-открытки, в которых столько сердечной теплоты и умения вселить веру в успех. Думаю: вот бы мне получить такое письмецо в 12–13 лет! Но и в нынешнем состоянии составлять ли задания олимпиады, придумать ли текст тотального диктанта – с Вами это одно удовольствие. У Вас всё становится предметом творчества, даже баночки из-под джема превращаются в витражные пасхальные фонарики, а апельсиновые корочки во вкуснейшие цукаты.*

*Дорогая Анна Александровна, Вы умеете сказать о трудном играючи, о главном шёпотом, о боли с улыбкой. Этому тоже хочется у Вас научиться.*

*Елена Алексеевна Проконишина*







*Дорогая Анна Александровна! С юбилеем Вас!  
Не представляю нашу школу без Вас. Традиционная гимназия, или Свято-Петровская школа, у меня ассоциируются с Вами. Слушая рассказы о Ваших уроках, всевозможных играх, задумках, только думаю – эх, почему я не училась у Вас!  
Спасибо Вам за неутомимость и преданность делу, за искреннее отношение к ребятам. Уверена, они это чувствуют и никогда не забудут.  
Сил Вам и здоровья, преданных и верных учеников, интересных уроков и никогда не опускать руки на наших педагогических путях.*

*Мария Владимировна Вахмистрова, выпуск 2000*

*Дорогая Анна Александровна!!!  
Очень хочется сердечно Вас поздравить с юбилеем! И, конечно же, в первую очередь хочется сказать слова благодарности! Когда я пришла преподавать в школу, то первый год очень с трудом себя ощущала учителем, побаивалась заходить в учительскую и вообще старалась после уроков в школе не задерживаться, но Вы помогли мне преодолеть этот рубеж, помогли ощутить себя частью учительского коллектива нашей школы. Но Вы также остались моим учителем на всю жизнь, и за это я Вам очень благодарна. Всегда готовы выслушать, помочь, подсказать, в конце концов проверить ошибки в объявлении! Когда у меня было первое родительское собрание и меня в течение дня трясло как осиновый лист и бросало то в жар, то в холод, и мысли прыгали и путались, и хотелось просто убежать, то Вы спасли меня в тот момент. Вы отвели меня в чайную, пить теплый сладкий чай, помогли мне прийти в себя, сосредоточиться, разложили все мои мысли по полочкам и прибавили еще много нужных и важных.  
Не говоря уже о том, что Вы всегда поддерживаете наши хоровые мероприятия, помогаете их проводить, организовывать! Низкий Вам за это поклон!  
Желаю Вам, творческих успехов, чтобы вдохновение и энтузиазм не убывали, а здоровье и силы только прибавлялись!*

*Ксения Игоревна Артакина, выпуск 2006*



















*Draga koleginiце Anna Aleksandrovna, od srca  
Vam čestitam jubilej! Da ste nam živa i zdrava, želim  
Vam puno sre e i uspeha.*

*Kud god okom glednem  
Tebe vidim, Bože!  
Pa u srcu s' mome  
Tebi hvale množe.  
Zemlju, more, zvijezde  
Ti nama podari,  
I potrebne sv'jetu  
Svakojake stvari.  
Ti nam dade zoru,  
Tici milnog glasa,  
Pa i mene stvori  
Da tog gledam krasa.  
Primi moju hvalu,  
Kao male tice,  
Primi hvalu, Bože,  
Od svega mog srca!*

*Srdačno, Marija Hazhomija*







*Дорогая Анна Александровна! Спасибо за вашу солнечную улыбку! Как она согревает! С днём рождения! Сил Вам, терпения, интересных идей и побольше настоящих радостей!*

*Катя Кириллова (Доколина), выпуск 1998*

*Дорогая, уважаемая и любимая Анна Александровна !!!  
Поздравляем Вас с юбилеем! Какой огромный пласт воспоминаний всплывает при упоминании Вашего имени на встречах нашего класса, как я всегда рада видеть Вас в школе! Обычно наши разговоры начинаются так: «Помните, какая Анна Александровна была строгая сначала, а потом мы привыкли друг ко другу и подружились».*

*А я вспоминаю период Вашего классного руководства, как Вы приехали к нам в гости, было чудесно и уютно. Вы для меня – мастер-выдумщик всяких интересных приёмов, стихов и форм заданий! В голове до сих пор! Пользуюсь активно! Карточки, пчелки за пять «5», зависеть – видеть – ненавидеть, игривый ручной дог вяло тянул поводок, Фока, хочешь щец и ещё многое!!!*

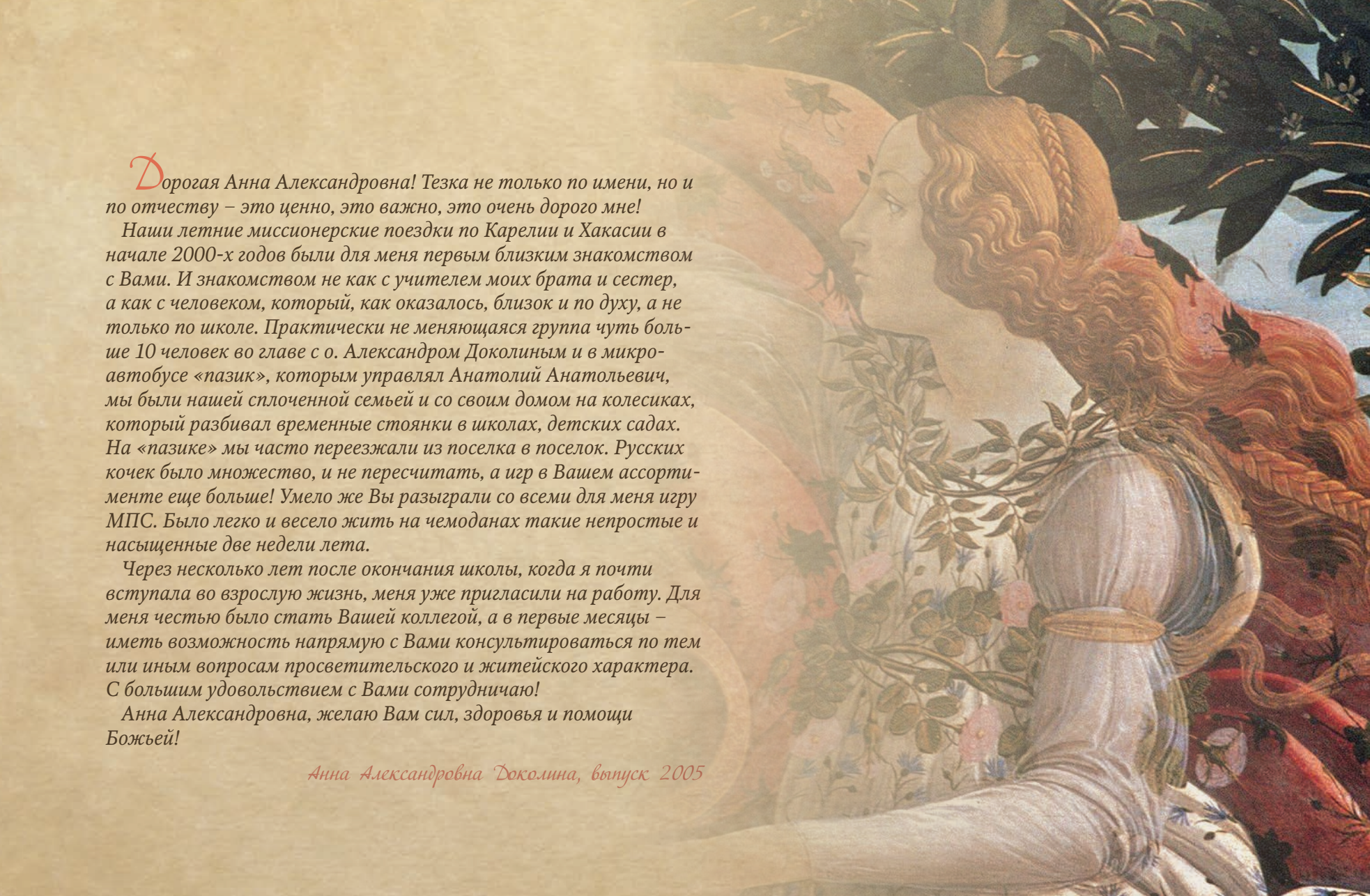
*Спасибо Вам за такие приятные воспоминания, все же Вы действительно были строгой, но очень любящей учительницей! А сейчас Вы какая? Самое удивительное в моей жизни – это работать рядом с моими учителями! Вы не представляете, наверное, как это прекрасно! Когда твой педагог тебя поддерживает и воспринимает как взрослого и компетентного коллегу!*

*Поздравляем Вас ещё раз!!! Мои Папа с Мамой присоединяются, желают оставаться такой же стремительной, творческой и красивой!!!*

*Ваша Оля, бывшая Горлушкина, выпуск 2001*

*P.S. Жаль, что Вы не ездите с нами и девочками в библиотеку выступать, с Вами веселее и спокойнее ))*





*Дорогая Анна Александровна! Тезка не только по имени, но и по отчеству – это ценно, это важно, это очень дорого мне!*


*Наши летние миссионерские поездки по Карелии и Хакасии в начале 2000-х годов были для меня первым близким знакомством с Вами. И знакомством не как с учителем моих брата и сестер, а как с человеком, который, как оказалось, близок и по духу, а не только по школе. Практически не меняющаяся группа чуть больше 10 человек во главе с о. Александром Доколиным и в микро-автобусе «пазик», которым управлял Анатолий Анатольевич, мы были нашей сплоченной семьей и со своим домом на колесиках, который разбивал временные стоянки в школах, детских садах. На «пазике» мы часто переезжали из поселка в поселок. Русских кочек было множество, и не пересчитать, а игр в Вашем ассортименте еще больше! Умело же Вы разыграли со всеми для меня игру МПС. Было легко и весело жить на чемоданах такие непростые и насыщенные две недели лета.*

*Через несколько лет после окончания школы, когда я почти вступала во взрослую жизнь, меня уже пригласили на работу. Для меня честью было стать Вашей коллегой, а в первые месяцы – иметь возможность напрямую с Вами консультироваться по тем или иным вопросам просветительского и житейского характера. С большим удовольствием с Вами сотрудничаю!*

*Анна Александровна, желаю Вам сил, здоровья и помощи Божьей!*

*Анна Александровна Доколина, выпуск 2005*





*Дорогая Анна Александровна!*

*Конечно, общеизвестно, что можно и нужно учиться у всех людей, которые тебе встречаются в жизни, но признать это и действительно у всех чему-то учиться – все-таки слишком сложно. Зато гораздо проще учиться у тех, кто и так считается твоим учителем. (Пороть меня некому за такое количество тавтологий в двух предложениях подряд, впрочем, дальше будет только хуже.)*

*И хотя в нашем классе Вы и не преподавали, но все-таки совместных путешествий и всякого прочего общения (да и просто человеческой дружбы) было достаточно, чтобы увидеть как минимум одно Ваше удивительное умение: справляться с собой и своей жизнью. Причем справляться так, чтобы это было непрерывное (пусть иногда и очень медленное) движение вверх. Все время идти, карабкаться, останавливаться передохнуть, экономить силы, посмеяться, поплакать, повздыхать, усвоить урок – и потом опять вставать и лезть вверх.*

*Не знаю, получается ли это у меня, зато точно получается у Вас. Так что спасибо Вам за этот пример: мне хотя бы известно, что это возможно.*

*С днем рождения!*

*Искренне Ваш,  
Власик.*

*P. S. А тапочки у Вас всё равно разные!*

*Анна Александровна – человек, умеющий быть детям потрясающим другом. Тонким, чутким, глубоко чувствующим, «видящим» многое. Став взрослой, я начала понимать, насколько важной для меня была и (надеюсь) есть эта дружба. Где-то в коробке с детским архивом, рядом с самыми дорогими письмами, лежат открытки и закладки от Анны Александровны с такими словами, которые перечитывались в самые трудные минуты жизни и спасали от уныния, давали опору, чтобы быть сильной, соответствовать. Сейчас думаешь, что уж мне-то в моей семье, в которой любви ко всем всегда было через край, не так нужно было это, а потом понимаешь – нет. Именно необходимо. Во всей многообразной кутерьме многодетной жизни часто у родителей нет времени и сил остановиться и сказать что-*



то очень важное, а Анна Александровна умела делать именно это – говорить самое важное. Иначе не перечитывались бы ее открытки десятки раз, не обтрепались бы до такой степени, что десятилетний ребенок чинил их скотчем, не хранились бы до сих пор взрослой женщиной, избавившейся почти от всего своего архива.

Иногда Анна Александровна была пугающе строгой, до сих пор я говорю каждому своему классу: «А вы знаете, у меня была учительница, которая из-за такого почерка рвала тетради...» и многозначительная пауза. Впечатление производит грандиозное, как будто я училась в какой-нибудь женской гимназии XIX века. Мне всегда было ясно, что Анна Александровна строга не только к нам, вернее, не столько к нам, сколько сама к себе. Все, что делала и говорила Анна Александровна, – было эталоном. Ничего лишнего, мелкого, «пустого», все выверено и точно. Она учила красоте. Когда объясняю кому-нибудь правила игры в контакт, всегда, улыбаясь, привожу пример самого красивого определения на моей памяти: деликатес – это филе из соловьиных язычков. Конечно, это была Анна Александровна. Сколько часов мы скоротали в разных поездках под эту игру, как было всегда необычайно интересно следить за тонкими определениями и угадываниями между нашими учителями.

Как Анна Александровна умела разнообразить наши занятия! Все помнят множество вариантов квартета и квашни, написанных ее руками и приклеенных на карточки от метро или, еще раньше, на перфокарты. У нас в семье жили эти игры много-много лет, пока младшее поколение не подрастеряло. А теперь мои дети любят игру в парочки, сделанную из сухих трав, тоже подаренную Анной Александровной. Когда, почему, как она умудряется всех помнить и продолжать любить? Сейчас понятно, что на таких людях держится мир, по-другому не скажешь.

Когда в последние годы прибегаю в школу за каким-нибудь ребенком и вынуждена подняться в штанах наверх, всегда думаю: «Только бы не попасться на глаза Анне Александровне, иначе будет этот взгляд!» И обязательно попадаюсь, встречаю ВЗГЛЯД, а потом бегу по лестнице дальше, улыбаясь во весь рот, понимая, что иначе быть не может, сколько бы самых разных трогательных правохромоногих и прочих воспоминаний нас ни связывало. Что я тут в штанах делаю, знала же, куда еду. :)

*Анна Романовна Яночкина (Петманова), выпуск 2002*







*С*пасибо Анне Александровне!

Когда я приехал в зимний лагерь Софрино на святках зимой 2001–2002, она спасла меня от больного горла, мучившего меня с Нового года. От нее я впервые узнал, что есть такая чудодейственная вьетнамская «звездочка». После растирания ею на груди и подошвах тебя прожигает насквозь. Но так горячо и уютно от «звездочки» мне не было никогда позже, наверное, сказались горячий чай и невероятные носки. Тогда же она отдавала мне на время катания свои лыжи. Путь от корпуса до горки в Софрино все время спускается. Просто на обычных лыжах это незаметно, но на лыжах Анны Александровны, чтобы добраться до горки, мне не нужно было делать ни одного лишнего движения – смотри держись только.

Вскоре я начал учиться в Традиционной гимназии. Анна Александровна успела преподавать и быть классным руководителем в нашем классе только полгода, дальше мы переходили в 8 класс, она тогда преподавала в 5–7 классах. И преподавание, и классное руководство ее были делом ярким, на порядок ярче, чем у кого-либо еще. Диктанты по Майн Риду в 7 классе – неповторимая, живая штука. Чаепитие каждую неделю, где все играют в разнообразные игры из карточек (например, «Квартет»), с другими свежими играми и выдумками – все это свежо, интересно, четко. Квартеты – тема отдельная. Анна Александровна просила каждого не выбрасывать использованные билеты от метро, а сдавать ей. Одинаковые, на 1 поездку каждый, кажется. Это была целая мода в гимназии. Из 4 карточек и собирался квартет – это могли быть 4 города европейской страны или 4 героя остросюжетной книги.

Анна Александровна в качестве диктора в школьном рупоре, радостным живым голосом призывающая на праздник или рассказывающая о новом событии в школе. Лаконичные нетривиальные советы на открытках, которые она посылала ученику вместо обилия красных чернил в тетради...

*Тимофей Ляховский, выпуск 2006*














*Дорогая Анна Александровна! Благодарю вас за то чувство русского языка, которое Вы мне дали в школьные годы! В силу моей полной вовлеченности в английский язык, мне иногда кажется, что я совсем не могу грамотно писать и выразиться на родном языке. Но это не так, и благодаря Вам! Всегда с большой теплотой вспоминаю Ваши уроки! Спасибо Вам! Поздравляю от всего сердца!*

*Наталья Викторовна Сысоева, выпуск 2006*

*Дорогая Анна Александровна! Поздравляю Вас с юбилеем! Благодарю Вас за множество незаменимых советов, которые всегда можно у Вас получить! За вдохновение к нашей работе!*

*Вы никогда не учили меня в школе, но однажды осенью Вы приехали к нам в Богослово. За обедом я назвала еду гадкой, и Вы обиделись на меня за это. Мне было непонятно и удивляло меня, что взрослый человек обиделся на меня из-за какого-то слова, да еще не к нему обращенного. Но я послушно попросила прощения, хотя недоумение меня еще не покинуло.*

*Но после этого случая я не могу еду назвать гадкой и не могу, когда кто-то другой так говорит, я стала потихоньку понимать, что слово очень много значит и даже в шутку нельзя сказать плохое слово. Я очень благодарна Вам за этот урок.*

*Еще с радостью вспоминаются лингвистические загадки, которые вывешивались в рекреации второго этажа, в которых были известны значения двух или больше нерусских слов и нужно было догадаться, что значит составное слово из этих же корней. И мы каждую переменку выдумывали новые слова и бежали Вас искать, а если угадывали, получали еще и конфетку.*

*Надежда Константиновна Николаева, выпуск 2010*





*Дорогая Анна Александровна!*

*Хочу поздравить Вас с юбилеем и пожелать неиссякающих запасов здоровья и энергии!*

*Хочу также поблагодарить Вас за те силы, которых Вы не жалели на уроках и во время внеклассных мероприятий, воспитывая в учениках не только грамотных специалистов с незамусоренной речью, но и настоящих людей.*

*Шестиклассники ещё не знали, что, пока на станции метро класс собирается перед походом на экскурсию, единственный складной стул нужно предложить учительнице, а старшеклассники, которые готовили туристический слёт, встречая учительницу с электрички, уже без размышлений предлагали ей взять у неё рюкзак. Но даже начальная школа знала, что за тяжело заболевшую девочку всем нужно молиться.*

*Традиция чтения за завтраком в школе для меня началась с Вас, и книги Вы выбирали очень хорошие и интересные. Сейчас книга «Ребята и зверята» О. Перовской (с которой началось моё знакомство с традицией) – одна из любимых и у меня, и у старшей дочки, равно как и «Путешествие Нильса с дикими гусями» (кажется, это была следующая книга). Ценность этих книг, однако, вовсе не ограничивается приятными воспоминаниями: это произведения искусства, способные расширить кругозор читателя независимо от его возраста, а также сочетающие в себе прекрасный язык и исключительное значение, которое рассказчик придаёт человеческой порядочности и честности.*

*Я с благодарностью вспоминаю и Вашу организацию неформального общения во время поездок в Лавру и на слёты: интересные игры, праздничное настроение.*

*Вы учили нас хорошо относиться друг к другу: нового ученика называли славным парнем, объясняли, каких вещей не нужно говорить*



человеку из детского дома, а скорее с дракой, о которой было очень легко забыть, Вы всеми силами попытались обеспечить надлежащее примирение. Расследуя подробности о сорванном уроке, Вы изобрели способ получить надёжные данные, не потребовавший от учеников доносить друг на друга.

И, конечно, отдельно нужно сказать о том, как Вы старались научить нас любить русский язык. Мне, невзирая на все обстоятельства, осложнявшие ученикам освоение предмета и соблюдение дисциплины на уроках, – лень, невнимательность, четырнадцатилетие – удалось научиться получать неподдельное удовольствие от правильного обращения со знаками препинания, словами и объектами более высоких уровней абстракции. Трудно даже представить, насколько сильно Вы любите свой предмет, если Вам хватает этой любви для преодоления сопротивления учеников.

Кстати сказать, через пару лет после окончания школы я обнаружил, что способен понимать английский текст, даже не зная перевода значительной части слов: даже в незнакомых словах легко распознавались части речи и члены предложения, оставалось только немножко подумать. Это говорит о том, насколько универсален лингвистический арсенал, и о том, насколько важно и полезно разбирать родной язык на винтики.

Поздравляю Вас с юбилеем и желаю Вам, чтобы энтузиазма и любви к ученикам и своему предмету всегда было больше, чем препятствий, которые мешают школьникам учиться. Ещё раз желаю доброго и крепкого здоровья! Большое Вам спасибо за замечательные школьные годы!

*Всеволод Дмитриевич Никоноров, выпуск 2006*







*Я* никогда не училась у Анны Александровны, но ее образ – такой неповторимый и яркий – всегда возникает в голове при мысли о школе, об уроках словесности, о всевозможных альтернативных заданиях и конкурсах, связанных с русским языком и литературой. А сколько игр Анна Александровна придумала или адаптировала к нашему языку? Не сосчитать! И наш вариант игры «скажи иначе» тоже составлен именно Анной Александровной.

*Дорогая Анна Александровна, хочется пожелать Вам всегда оставаться такой же бодрой, сильной, излучающей улыбки и энергию и такой же неистощимой на выдумки! Многая и благая лета!*

*Екатерина Ордынская, выпуск 2012*

*А*нна Александровна Бородина для меня всегда была одним из образцов справедливого учителя. Когда я учился в средней школе, её многие боялись, не понимали её строгость, не понимали её как человека. В старшей школе я понял, как мы все ошибались. Анна Александровна – это человек чести, справедливости. Для неё всегда была важна честь школы, она следила за нравственностью учащихся, ограждая их от многих бессмысленных модных веяний современности, которые часто попадали в нашу школьную среду. Для неё, на мой взгляд, всегда было важно сохранить образ именно традиционной гимназии – школы со своими православными традициями, своим уставом, помогающим ученикам расти духовно. К сожалению, у нашего класса Анна Александровна уроков практически не вела, но я могу похвастать тем, что некоторое время ходил к ней на занятия для дополнительной подготовки к экзаменам.

*Дорогая Анна Александровна, спасибо Вам большое за Ваш нелегкий труд! Поздравляю Вас с юбилеем!*

*Савватий Близнюк, выпуск 2013*



*Я* помню ещё с начальных классов, как Анна Александровна любила просто заглянуть к нам мельком в класс, посмотреть, что мы делаем, и быстро исчезнуть. Мы даже не знали, кто это и что ведёт. Но только в 5 классе наш класс узнал её как преподавателя, потом как классного руководителя и просто человека, который переживал за нас в трудные моменты, радовался нашим успехам и давал совет, когда это было каждому нужно.

Никогда не забуду лыжные походы, когда мы с Анной Александровной выбирались за город и проделывали маршрут. Именно она нас научила играть в квартет, пока мы ездили в электричках. Анна Александровна поначалу казалась нам сильной, волевой и даже немного грозной. Но когда мы стали старше, то поняли, насколько она чувствительная, порой даже ранимая, и очень переживающая личность. Её любовь и забота ощущались на протяжении всей нашей учёбы. Даже когда она уже перестала нам преподавать. Это было немного печально для всего класса, так как с ней мы сдали бы ЕГЭ по русскому на все 100. Уж такое у Анны Александровны свойство: хочешь, не хочешь, а русский будешь знать от зубов!

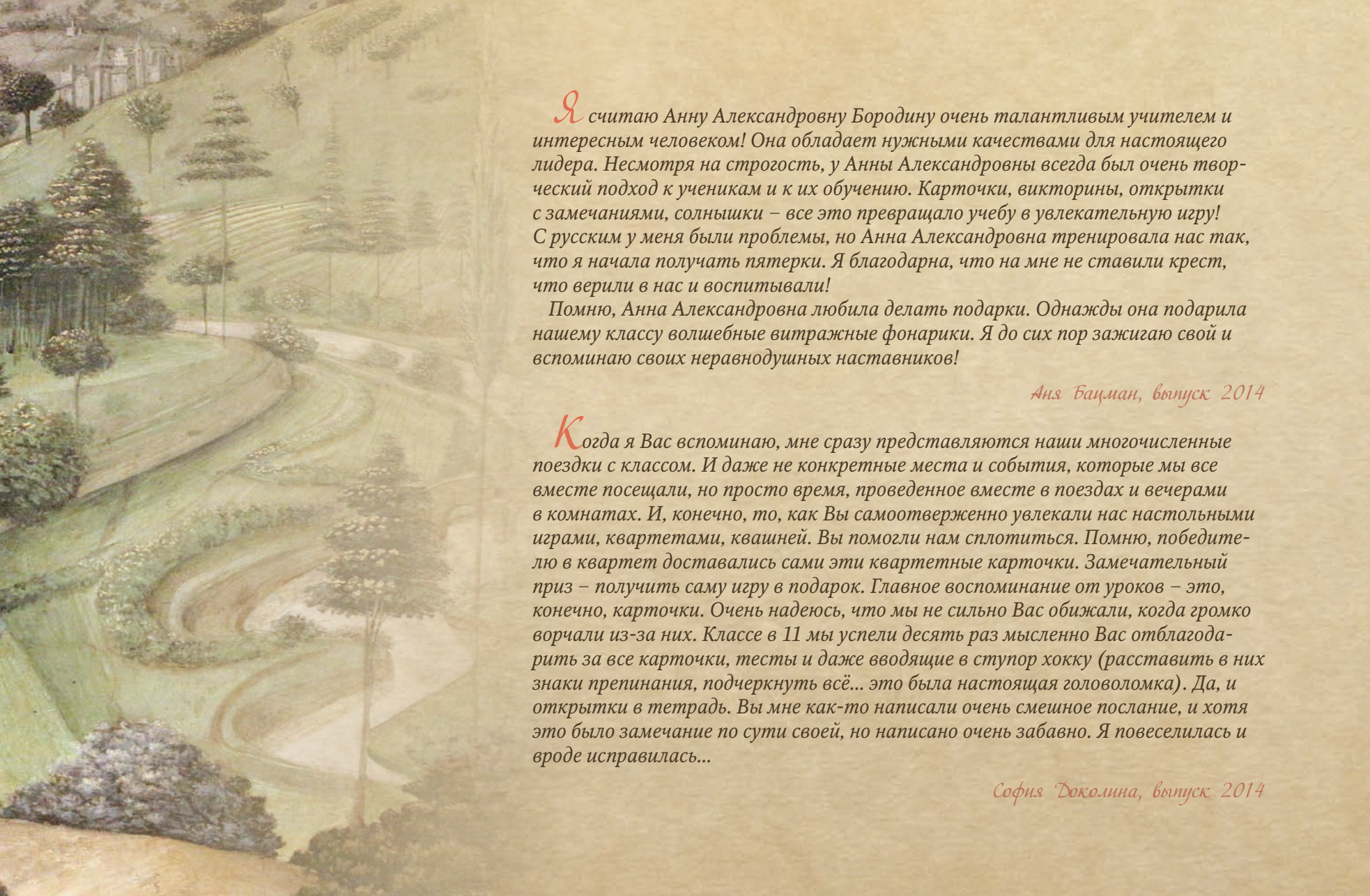
*Богдан Будзюляк, выпуск 2014*

*А*нна Александровна! Вы самый лучший на свете учитель русского. Вы очень интересный необычный человек. Спасибо, что учили меня. Я желаю вам всегда быть радостной и спокойной.

*Аня Стривеская, выпуск 2014*







*Я* считаю Анну Александровну Бородину очень талантливым учителем и интересным человеком! Она обладает нужными качествами для настоящего лидера. Несмотря на строгость, у Анны Александровны всегда был очень творческий подход к ученикам и к их обучению. Карточки, викторины, открытки с замечаниями, солнышки – все это превращало учебу в увлекательную игру! С русским у меня были проблемы, но Анна Александровна тренировала нас так, что я начала получать пятерки. Я благодарна, что на мне не ставили крест, что верили в нас и воспитывали!

Помню, Анна Александровна любила делать подарки. Однажды она подарила нашему классу волшебные витражные фонарики. Я до сих пор зажигаю свой и вспоминаю своих неравнодушных наставников!

*Аня Бацман, выпуск 2014*

*К*огда я Вас вспоминаю, мне сразу представляются наши многочисленные поездки с классом. И даже не конкретные места и события, которые мы все вместе посещали, но просто время, проведенное вместе в поездах и вечерами в комнатах. И, конечно, то, как Вы самоотверженно увлекали нас настольными играми, квартетами, квашней. Вы помогли нам сплотиться. Помню, победителю в квартет доставались сами эти квартетные карточки. Замечательный приз – получить саму игру в подарок. Главное воспоминание от уроков – это, конечно, карточки. Очень надеюсь, что мы не сильно Вас обижали, когда громко ворчали из-за них. Классе в 11 мы успели десять раз мысленно Вас отблагодарить за все карточки, тесты и даже вводящие в ступор хокку (расставить в них знаки препинания, подчеркнуть всё... это была настоящая головоломка). Да, и открытки в тетрадь. Вы мне как-то написали очень смешное послание, и хотя это было замечание по сути своей, но написано очень забавно. Я повеселилась и вроде исправилась...

*София Доколина, выпуск 2014*











*С*амые чудесные воспоминания всегда связаны с детством, то есть с людьми, окружающими тебя в это время. Анна Александровна, начиная с четвертого класса, Вы всегда были рядом. Вы – учитель, протерпевший наш класс дольше всех и единственный, кто не побоялся нас взять в конце седьмого класса. Ваша любовь всегда чувствовалась! Наши милые, уютные чаепития в классе, с играми и разговорами – все это было так здорово! Спасибо Вам большое!!! С днем рождения! Пусть каждый день приносит радость, сил и здоровья на все!

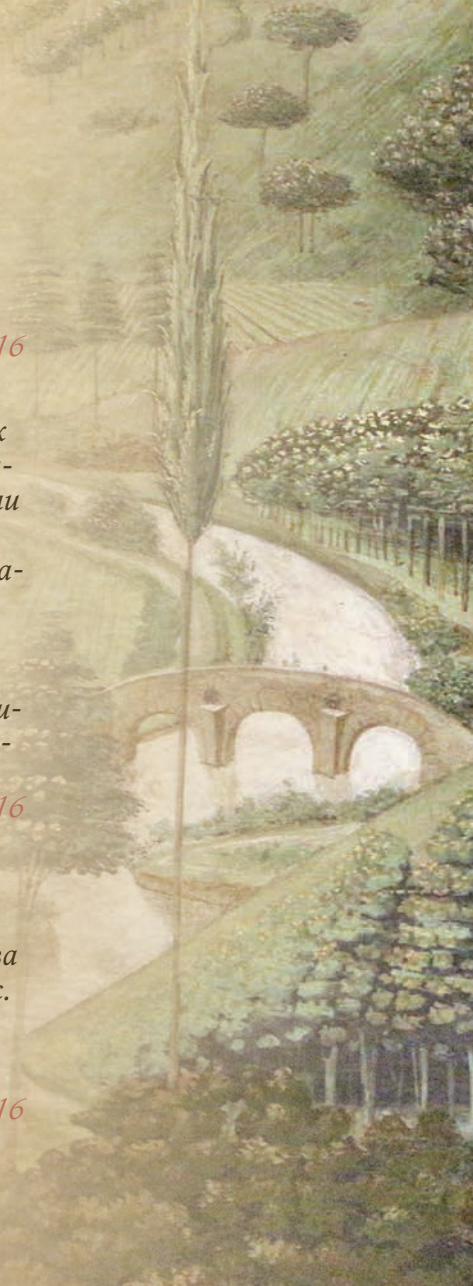
*С любовью, Сима Давыденко, выпуск 2016*

*М*е, кто не был близко знаком с Вами, часто побаивались Вас за строгость к соблюдению школьных правил, однако для нас Вы открывались совершенно с другой стороны. Наш класс не стремился быть быстрее, выше, сильнее, но в нём всегда было очень спокойно и уютно. Перед праздниками мы вместе ездили выбирать цветы для украшения храма (только Вам удавалось запомнить все их, иногда причудливые, названия); чтоб мы не скучали в поездках, Вы всегда брали с собой самодельные игры, если мы вдруг оставались до позднего вечера в школе, угощали нас чаем со школьными пирожками. Викторины на уроках русского (баллы всегда отсчитывались ракушками и камушками), а открытки с похвалой или просьбой что-то исправить, которые мы частенько находили в тетрадях? Лично у меня до сих пор сохранилась эта коллекция. Сейчас сижу и думаю, какие счастливые те дети, которым Вы сейчас преподаете. Спасибо Вам за всё. Было всегда очень приятно ощущать Вашу заботу и неугасаемую энергию, которая позволяла Вам вместе с нами ездить на слёты, играть в ножки, кататься на велосипедах.

*Аня Кузнецова, выпуск 2016*

*Б*ольше всего хочется поблагодарить дорогую Анну Александровну за то, что она создавала очень уютную атмосферу в нашем классе. Когда мы допоздна украшали школу цветами или делали стенды – Анна Александровна была рядом. Заваривала вкусный чай, угощала нас печеньем. Еще большое спасибо за поистине интересные уроки русского языка. А справочник с драгоценными правилами хранится и сейчас. Спасибо Вам, Анна Александровна, большое. Вы всегда находили нужные слова, искали к каждому индивидуальный подход!! Внимательно выслушивали наши идеи, предложения. Спасибо большое.

*Арина Темес, выпуск 2016*







7а:

*Дорогая Анна Александровна!*

*Сердечно поздравляю Вас с юбилеем! Хочется пожелать Вам в первую очередь самого крепкого здоровья, терпения (чтобы нас всех воспитывать и не распускать).*

*Вы – очень хороший учитель и наставник, потому что Вы умеете соединять чудесные и добрые качества души и некоторую строгость. Благодаря этому совмещению, Вы не распускаете нас, но и не держите нас всех в страхе. Мы всегда знаем, что Вы очень великодушны. Вы всегда поможете в трудную минуту, всегда дадите нужный, мудрый совет.*

*Анна Александровна, Вы удивительный человек! Спасибо за то, что Вы у нас есть.*

*Лиза Егорова*

*Дорогая Анна Александровна!*

*Поздравляю Вас с юбилеем! Мне кажется, что за эти годы Вы успели сделать так много, как очень редко кто успевает. Иногда даже не верится, что это сделал один человек. Вы успеваете и преподавать, и учиться, и ездить с нами в поездки, а главное, что каждый раз, когда нам нечего делать, Вы что-нибудь придумываете такое, что всегда поднимает настроение. В электричке к нашей скамейке начинает подходить все больше и больше людей, и в конце поездки уже все подключены к игре. Вы умеете незаметно чем-то занять каждого, и каждому кажется, что Вы разговариваете, играете именно с ним одним.*

*Когда мы так едем куда-то, то совсем незаметно и очень приятно летит время. Еще иногда кажется, что Вас окружают только очень хорошие и умные люди, с которыми приятно общаться. Я очень рада, что попала к Вам в класс, так как от Вас всегда можно ждать помощи и совета.*

*Катя Воробьева*



*Дорогая Анна Александровна!*  
Спасибо Вам за то, что Вы научили нас родному языку и как надо жить на самом деле. Мы поздравляем Вас с юбилеем и желаем Вам хороших учеников и счастья в Вашей жизни.

*Павел Емельянов*

*Дорогая Анна Александровна!*  
Я очень рад, что Вас встретил. Вы все встречаете с радостью. Вы очень добрая и умная. Поздравляю Вас с юбилеем!

*Толя Прокончук*

*Дорогая Анна Александровна!*  
Мы Вас поздравляем с 50-тилетием. Желаю Вам всего самого лучшего, добрых и умных учеников. Ваши мудрые советы мне часто помогают в жизни. Оставайтесь такой же умной, мудрой и доброй. Спасибо Вам за то, что Вы есть. С юбилеем!

*Саша Лосикова*

*Дорогая Анна Александровна! Поздравляю Вас с Вашим пятидесятилетием.*  
Вы очень помогли нам с Русским Языком. Нас и учили, и воспитывали. Спасибо Вам за то, что Вы есть.

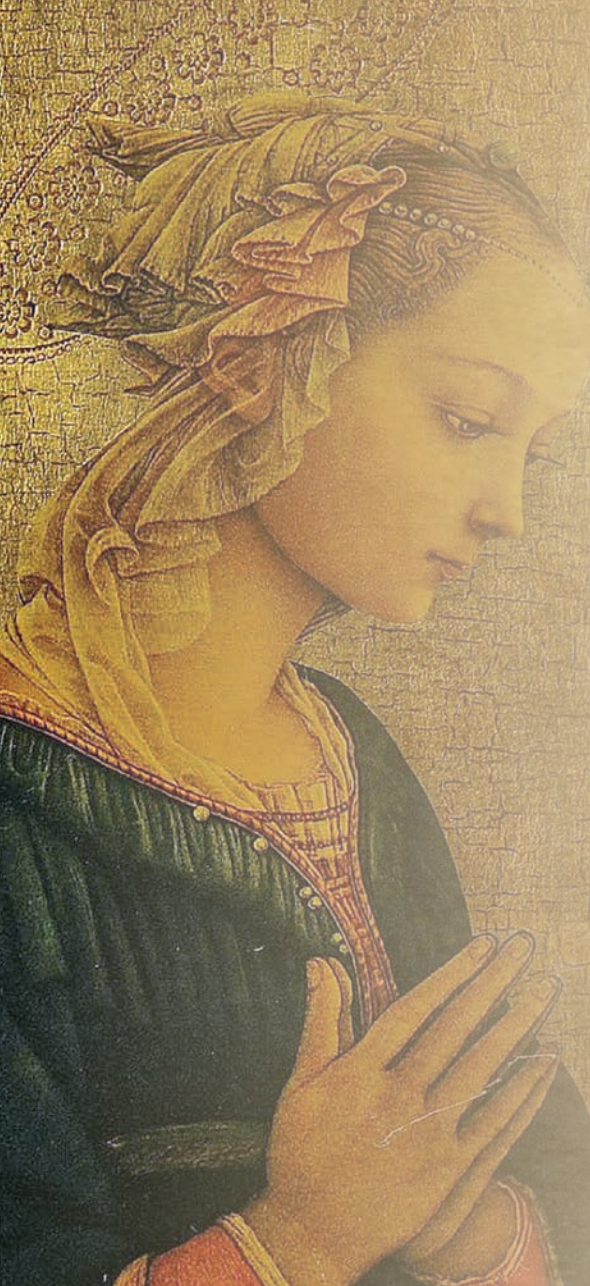
*Федя Денисов*

*Анна Александровна, Ваш вклад в нашу школу бесконечен. Вы сделали нашу жизнь в школе бесподобной. Вы привили нам любовь к русскому языку.*

*Николай Катровский*







## 11 класс

**Д**орогая и многоуважаемая Анна Александровна! В этот день хочется Вам пожелать всех благ: здоровья, успехов, удачи и счастья! Спасибо за то, что Вы терпите нас, что Вы преподаете великий и могучий русский язык и, безусловно, за Вашу искренность! Еще желаю Вам побольше улыбок и радости! Мы Вас любим!

*Костя Некрасов*

**Д**орогая Анна Александровна! Вы преподаете нам русский язык уже седьмой год, но до сих пор нам интересен каждый Ваш урок. С днем рождения!

*Вася Пашков*

**А**нна Александровна! Мы очень благодарны Вам за все то, что Вы в нас вложили. Всё чаще и чаще мы начинаем понимать, как сильно помогают нам Ваши советы. Искренне надеемся, что Вы воспитаете еще не одно поколение!

*Андрей Красовицкий*

**А**нна Александровна! Поздравляю Вас с юбилеем! Оставайтесь такой же доброй, светлой и сильной. Вы научили меня понимать и любить русский язык – и я Вам очень благодарна. Мы все Вас очень любим! Будьте счастливы!

*Настя Приходько*

**Д**орогая Анна Александровна! От всей души поздравляю Вас с юбилеем. Вы – настоящий Педагог, который всегда может найти выход из трудной ситуации, возникшей по нашей вине, сгладить конфликт. Именно поэтому на Ваших уроках всегда действительно приятно находиться. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить Вас за это. Желаю Вам всегда оставаться такой же бодрой и энергичной.

*Ваня Руденко*



*Дорогая Анна Александровна! Поздравляю Вас с юбилеем! Спасибо Вам огромное за каждый урок, совет и за ту любовь, которые Вы нам дарите. Всегда оставайтесь такой же позитивной и дружелюбной! Уходя из школы, многое начинаешь видеть иначе, так что простите нас за все огорчения, доставленные Вам нами когда-либо!*

*Коля Стриевский*

*За годом пролетают годы:  
Декабрь снова побелел;  
Пусть этим снегом все невзгоды  
Сотрет Ваш новый юбилей.*

*Пусть нескончаемым потоком  
Шумит любовь учеников,  
И благодатно на уроках  
Пусть будет тысячу веков.*

*Поверьте, непомерно ценим  
Мы Ваши тяжкие труды,  
Мы в Вас не замечали лени,  
И это принесет плоды.*

*Здоровья, помощи Небесной,  
Всех благ, покоя и побед.  
Болезни пусть, как стекла, треснут.  
И долгих – долгих жизни лет!*

*Арсений Самсонов*







15.I.2017









Выпуск подготовлен в медиа-центре ПСПШ  
Фото – из школьного архива и личного архивов учителей  
Дизайн, верстка, допечатная подготовка – Л. М. Ордынская  
Отпечатано в типографии «Самопринт». Тираж 10 экз.  
© ПСПШ, Москва, 2017